Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri





Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

लेखक प्रिया अनुसन्तर श्री सिंचदानन्द शास्त्री, एमें ए



प्रकाशक-

वध्र-प्रकाशन

आर्य समाज मन्दिर,

२८०४-बाजार सोताराम, दिल्ली-११०००६

प्रथम संस्करण

फरवरी १६८४

मिल्य १५ रुपये

राजपाल सिंह शास्त्री ग्रध्यक्ष, मधुर-प्रकाशन, ग्रार्थ समाज मन्दिर, २५०४ बाजार सीताराम, दिल्ली-११०००६ फोन—२६५२३१

प्रकाशन वर्ष —२६ फरव**ी १६** द४ (शिवरात्री महोत्सव) मृहय—१५) रुपये

मुद्रक :- ७१० व जागृति प्रिन्टसें, गली पहाड़ वाली पहाड़ी धीरज दिल्ली-६

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and equaportion	
The state of the s	(Je
विषय-अन क्रमिश्रिका उन्तेवर्रेटे	1
* अश्ती पुस्तकारी	1
हाचार्य और महिलाएँ १ २३. सेवा का उच्चेमाव	३२

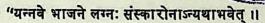
		3	
१. शुकाचार्य और महिलाएँ	9	२३. सेवा का उच्चेमाव	३२
२. डाकू और महात्मा	2	२४. रामानन्द और अन्त्यज	33
३. कर्त्तंव्य का पालन	3	२५. सात्विक दान	३५
४. भगवानवृद्ध और आधा अना	र४	२६. तांवे से सोना	₹€.
५. बुद्ध बौर राजगुरु	Ę	२७. निर्धनों की सेवा	
६. शेर और मनुष्य	4	प्रभु की सेवा	३८
७. गार्गी और ब्रह्मज्ञानी	3	२८. नरसी मेहता और	
८. त्याग	20	बच् तीदार	38
ह. हिंसा पर अहिंसा की विजय	22	२२. सार्वजनिक जीवन की शुद्धता	88
१०. उरदेश का फल	88	३०. मातृ भक्ति	४२
११. नास्तिक से आस्तिक	87	३१. मानवता का आदर	88
१२. मेरी वेंत कहां गई	१६	३२. संसार का प्रवाह	४६
	१७	३३. महाराणा प्रताप और	
१३. अद्भुत परिवर्तन	38	भामाशाह	*19
१४. न्याय		३४. राम वनगमन और भरत	
१५. ब्रह्मचारी की विजय	30.		Vo
१६. आचार्य शंकर और-		को राजगद्दी	38
द्ररिद्र वाह्मण	२२	३ ५. आत्मज्ञानी	प्र
१७. प्रभुका चमत्कार	58	३६. शिव और दक्ष का वैर	48
१८. त्यागी बाह्यण	२४	३७. मनुष्य जीवन के दो भाग	20
१६. वैश्या से भिक्षुणी	२६	३८. मित्रता का भाव	६०
२०. जीवन मुक्त दण्डी	२=	३९. सर्वंजित यज्ञ	६३
२१. उपदेश का अधिकार	30	४०. महात्मा भीष्म का मोह	EX
२२. अंगुलिमाल	38	४१. गुरु-दक्षिणा	==
11. 33.4.1.			The same

MD (६७	६६. जीवन का रहस्य	३०६
४२. गुरुभक्त दयानन्द	37	६७. और राम भरत से हार	
४३. गुरुभक्त आर्राण	120 500	गये १	१०५
४४. महर्षि बाल्मिक	90		
४५. गुरु तेग बहादुर	७१		180
४६. सम्य पुरुष	७३	बैलगाड़ी कीचड़ में १	
४७. मानवता के दिव्य रूप	७४	बग्घी की कथा	१११
४८. ईश्वर-प्रेम का नशा	७५	६६. महारानी विक्टोरिया का	
४१. दुर्वोघन का भी मन्दिर है	७७	राज्यभिषेक	११२
५०. दुश्मनी का अन्त	30	७०. पं० जगन्नाथ को क्षमादान	११२
पूर्. विचित्र रेलवे कुली	50	७१. जय जवान-जय किसान	
प्र वीर बन्दा वैरागी	57		12
५३, भगवान कृष्ण की गीता	58	७२. पंचशील का निर्माता चला	
५४. मर्यादा पुरुषोत्तम राम	58	गया	-
प्र. बात्मज्ञान विना सब अपूर्ण	and the same		११६
५६. उत्तम गुरु और शिष्य	58		११७
५७. परीक्षण का परिणाम	13		38
५८. महापण्डित रावण	83	७६. सेवक के साथ उदार	
५६. सगठन की भावना	F3	व्यवहार	१२०
६०. उपकार का बदला	k3	७७. सत्य के लिए त्याग	१२१
६१. कत्तंव्य की वेदी पर	03	७८. राजवि पुरुषोत्तम दास	
६२. गजेन्द्र मोक्ष	33	टण्डन १	१२२
६३. त्रिदेवों की जब परीक्षा हुई	१०१	७१. सबंवेदस यज्ञ	२४
	१०४		१२४
६५. मालवीय जी और सम्मान	१०५		१२६

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal

प्रकाशकीय

नीतिकार के अनुसार



जैसे कुम्हार कच्चे घड़े को चिह्नित कर अग्नि में तपाता है, तत्पश्चात् वह चिह्न यथापूर्व बने रहते हैं। ठीक इसी प्रकार कोमल बाल-बृद्धि युक्त बालकों में शिक्षाप्रद कथानकों के द्वारा वृद्धा माताएं बच्चों में जो संस्कार डालती हैं, वे अमिट होते हैं।

इस लघु पुस्तिका में इसी प्रकार की शिक्षाप्रद ऐतिहासिक कथा-माला का सृजन किया गया है। कथानक मननशील, तेजवान और प्राणवान बन पड़े हैं। जिन्हें पढ़कर भावी पीढ़ी उन्नतिशील एवं प्रगतिशील बनेगी।

लेखक की भावना नई पीढ़ी को उन संस्कारों में ढालना है जिन में महापुक्पों की एक परम्परागत श्रृंखला बनी हुई है। उस उद्यान से कुछ चृनकर कुछ पुष्पों की माला गूंथ कर रची गई है। इसकी सुगन्ध से आबाल-वृद्ध सुवासित होंगे।

लेखक की यह तीसरी रचना आपके सामने प्रस्तुत है। इससे पूर्व भी इसी भावना से प्रेरित होकर "क्रान्ति के अग्रदूत" को समक्ष रखा। नारी-समस्या के समाधान में "नारी दर्पण" नामक पुस्तक अपने भावों के प्रकट करने में बेजोड़ बनी है। जिसे जनता ने सराहा है। इस कथामाला को भी विचारशील पाठकगण अपने यहां स्थान देकर हमें अपने सुझावों से प्रेरित करेंगे। संकलन के लिए लेखक आत्मीय बन्धु हैं। उनका आभार देना कुछ अपमान जनक सा ही होगा। उनकी प्रेरणा पर उनके सुलझे विचार हमें मिलते रहते हैं। और भविष्य में भी मिलते रहेंगे। इस आशा के साथ धन्यवाद सहित।

Digitized by Arya Sama Foundation Chennal and eGangotri इतिहास के पृष्ठ घुंघले न पड़ पायें और नयी-पोढ़ी उन पृष्ठों को पढ़कर कुछ समझ सके। ऐसा विचार अन्तस में उठा और उन पृष्ठों में विभिन्न महापुरुषों को माला में पिरो कर एक लघु कथानक के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा है। लम्बे-२ पृष्ठ साधारण-मस्तिष्कों में घर न सकें, अतः लघु रूप में कथानक बनाकर पृथक्-२ अंकित किया है।

पं ० विष्णु शर्मा के हितोपदेश में कोआ-गीदड़-कछ आ का आकलन कर शिक्षाप्रद कहानियों को संजोकर जीवन में नया मोड़ दिया है और "कथाच्छलेन वालानां नीतिस्तदिह कथ्यते" के अनुसार हमने बहाने मात्र न बनाकर उन पात्रों को सही रूप में दिग्दर्शन कराया है। नाम व रूप से भी प्रकट हैं। "शिक्षाप्रद ऐतिहासिक-कहानियाँ "जिन्हें पढ़कर आवाल-वृद्ध अपने जीवन में नव संचार का अनुभव करसकेंगे।

समाज को कठिन दुरुह-रास्ता न दिखाकर व्याख्याता, उपदेशक अपनी मणिमाला में कुछ नवीनता देकर बात को आसान बना देते हैं। इससे श्रोता को समझने में सरलता होती है।

यह इतिहास के उज्ज्वल पष्ठ भी इसी भावना के साथ भिन्न-२ वाटिकाओं से चुनकर एक नयी माला का सुजन किया है।

आज समाज का जीवन अपने नव-निर्माण में न लगकर उन चित्रों पर केन्द्रित है जिसके द्वारा जीवन में विलासिता, प्रमाद और शृंगा-रिक बन रहा है-कला एवं सांस्कृतिक प्रोग्रामों के वहाने राष्ट्र को ऐयाशी का मार्ग दिया जा रहा है। या फिर रोमाञ्टिक पत्रिकाओं, पिक्चरों व समाचारों के द्वारा डकैत-चोर-उचक्के वनाये जा रहे हैं। अश्लील गानों तथा पिक्चरों के द्वारा आज समाज का वातावरण दूषित हो रहा है।

ऐसे समय में लेखकों का दायित्व होता है कि वह देखें कि वीमार की बीमारी का सही उपचार क्या है ? इसी से प्रेरित होकर यह लघ पुस्तिका आपके हाथों में समर्पित है। यदि आपने इसे सराहा-तो जहां प्रोत्साहन मिलेगा-वहां आत्म सन्तुष्टि के साथ कुछ लिखने की प्रेरणा भी मिलेगी। —सच्चिदानन्द शास्त्री

स्रव्ण

- (८) पूजनीया माता ! श्रापने वत्सत्य रस पान कराते हुए शिक्षाप्रद, मृदु वाणी से जिस मेरे जीवन का निर्माण कर परिविद्धित किया, ऐसी उस मां के चरणों में श्रद्धा-सुमन—
- (२) पूजनीय पितृ चरण ! वात्सस्यमयो माँ की गोद से चल कर ग्रापकी वाणी की कोमलमयी कठोरता के साथ कर्कश हाथों से जिस मेरे जीवन का निर्माण करके ग्राचायं जुल में पदार्पण कराया। ऐसे पितृ चरण की सेवा में यह ग्रमूल्य उपलब्ध ग्राशींवाद।
- (३) श्रद्धेय आचार्य प्रवर ! पितृ कुल चरण रज से चल कर कुलभूमि में ग्राकर ग्रापके जिन स्नेहपूर्ण ग्राशींवाद वाक्यों से शिक्षित एवं दीक्षित करके ऋषि दयानन्द के सपनों को मूर्तरूप देने के लिए ग्रापने जिस ग्रायं जगत् को समर्पित किया।

इस प्रकार "मातृदेवोभव, पितृदेवोभव, ध्राचार्यदेवो भव" का अनुसरण करते हुए सदैव द्यापके शुभ द्याशींवाद, समय-समय पर भविष्य की राह दिखाते रहेंगे —

उन--

स्वर्गीया माता तथा स्वर्गीय पूज्य पिता पं० रघुनन्दन जी शर्मा एवं स्वर्गीय माचार्य प्रवर श्री पं० नरदेव जी शास्त्री को सादर सर्मापत —

-सच्चिदानन्द शास्त्री

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

१. शुक्राचार्य श्रीर महिलाएं

एक बार महर्षि वेदव्यास के पुत्र शुक्राचार्य कहीं जा रहे थे। मार्ग में एक नदी पड़ी। उस नदी में नारियाँ वस्त्र उतार कर नग्न स्नान कर रही थीं। श्री शुक्राचार्य जी नदी को पार करने के लिए नदी में घूसे, परन्तु नारियां निःसंकोच भाव से नग्ना-वस्था में उसी प्रकार स्नान करती रहीं, किसी ने भी अपने बदन को नहीं ढका।

उसके कुछ ही समय बाद महर्षि वेदव्यास जी उघर से आये और उस नदी को पार करने लगे। महिलाएँ उसी अवस्था में स्नान कर रहीं थीं। बूढ़े वेदव्यास जी को देखते ही स्त्रियों ने अपने शरीरों को कपड़ों से ढक लिया। वेदव्यास जी को यह देख कर बड़ा आश्चर्य हुआ। उन्होंने नारियों के समीप जाकर अंगों के ढकने का कारण पूछा—स्त्रियों ने कहा कि 'महाराज, शुक्राचार्य ब्रह्मचारी है और वह इन्द्रिय रस तथा लोकाचार से अनिक बालक है। इसीलिये हमने उसे देखकर पर्दा नहीं किया, यह सुनकर महिष वेदव्यास जी निरुत्तर हो कर चले गये।

0

ब्रह्मचारी ब्रह्म भ्राजद् विभित्त तस्मिन् देवा ग्रिधि विश्वे समोताः। (अ०११।४।२४)

ब्रह्मचारी का तेज बहुत उग्र होता है। सदाचार तथा ज्ञान की वृद्धि के कारण उस में सभी गुणों का निवास हो जाता है।

२. डाकू और महात्मा

एक डाक् सदा मुसाफिरों को मारा करता था और सब सामान लूट लिया करता था। एक दिन एक महात्मा घोड़े पर सवार हुए उघर जा रहे थे। डाकू ने कहा ग्रपना घोड़ा मुभे दे दो और यदि ग्राप को कहीं दूर जाना हो तो मेरा ऊंट तुम ले लो, पर महात्मा नहीं माने । डाक् बोला-अव तुम सावधान रहना ? मुझे यह घोड़ा अवश्य लेना है। यह कहकर वह अन्य मार्ग से होकर रोगी और साधु का वेश बनाकर रास्ते में पड़ गया ग्रीर हाय-हाय करने लगा। इतने में वह महात्मा भी उधर ही ग्रा पहुंचा। साधु को इस प्रकार तड़पता देखकर उस से न रहा गया, उस ने साधु से पूछा ? भ्राप को क्या कब्ट है। उत्तर मिला कि मेरे पेट में बड़ी पीड़ा हो रही है जिस से मैं मरा जा रहा हूँ। महात्मा बोले-आप मेरे घोड़े पर चढ़ जायें, मैं आप को अस्पताल पहुंचाये देता हूं, साधु ने कहा कि मुक्त से हिला-डुला तक नहीं जाता है, महात्मा जी ने भ्रपनी पीठ पर बैठाकर चढ़ा दिया। ज्यों ही वह घोड़े पर बंठा ग्रीर घोड़े के एड़ लगाई व कुछ दूर जाकर साधु वेश उतार कर ग्रपने ग्रसली रूप में भाकर कहा-वयों भाई ! घोड़ा ले लिया कि नहीं। उस समय ऊंट लेकर भी घोड़ा नहीं दे रहे थे। महात्मा ने कहा - हां, घोड़ा जरूर ले लिया और मैं वापस भी नहीं मांगता। परन्तु मेरी एक बात ध्यान में ग्रवश्य रखना । डाकू बोला - वह क्या ? महात्मा बोले-कि किसी को कहना नहीं कि हम ने साधु का वेश बना-कर घोड़ा लिया है, वर्ना नेकी का दरवाजा सब के लिए बन्द हो जायेगा। ग्रच्छे से ग्रच्छे साघु को भी लोग डाकू होने का सन्देह करेंगे। यह सुनकर डाकू के दिल पर चोट लगी और घोड़ा वापस करते हुए कहा—मुक्ते कुछ ग्रौर उपदेश दो।

(3)

३. क्र्तव्य का पालन

ं एक बार जिस्टस महादेव गोविन्द रानाडे ने एक गम्भीर मुकदमे का फैसला लिखकर एक लड़के को जो उनके यहां रहता था, डाक में छोड़ने को दिया। उस फैसले के साथ उन के साथी मि॰ जस्टिस पारसन्स का फैसला भी था। थोड़ी देर में उस लड़के ने आकर रानाडे से कहा कि डाकखाने पहुंचने से पहले वह पैकेट रास्ते में गिर गया। वे दोनों निर्णय पूना के एक खून क़े मुकद्दमे के थे। कहीं खुनियों के किसी सहायक व मित्र ने लड़के को लालच देकर या बहका कर उस से फैसला ले लिया हो। क्यों कि उस के खो जाने की खबर ग्राप से ग्राप पूना में पहले ही पहुंच गयी थी। इस की चर्चा सर्वत्र फैल गई ग्रीर मि. रानाडे तथा जस्टिस पारसन्स को दूसरा फैसला लिखना पड़ा। जब यह समाचार रानाडे के घर वालों ग्रीर मित्रों को मिला, तो वे उस लड़के पर आग बबूला हो गये और वे उस लड़के को पुलिस के हवाले करने का रानाडे से आग्रह करने लगे। तीन चार दिन पर्यन्त रानाडे चुप रहे और सब के व्यंग्य कटाक्ष सुनते रहे। रानाडे ने उस लड़के को भिड़कने के सिवाय कुछ नहीं किया। इस पर उन का घावेश ग्रीर बढ़ गया। ग्रन्त में एक मित्र ने कहा - रानाडे ! इस बदमाश लड़के को मुंह क्यों लगाते हो ! इस ने तो ग्राप के ही घर में आग लगा दो है। फिर भी भ्राप चुप बैठे हैं।

इस पर रानाडे ने गहरी सांस ली, उन के नेत्रों में म्रांसू म्ना गये और कहा — 'मित्र, इस लड़के के पिता ने इसे मेरे सुपुर्द किया था। इस के पिता ने उस समय मुक्ते दिया था जब वह मृत्यु-शस्या पर था। मैंने तब वचन दिया था कि मैं इस के संरक्षक

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(8)

का काम करूंगा। अतः इसे घर से निकाल कर मैं अपने कर्त्तव्य का पालन न कर सकता।

यह बातें वह लड़का छिपकर सुन रहा था। वह सहृदयता पूर्ण वार्ता को सुनकर फूट-फूट कर रोने लगा। रानाडे ने उसे छाती से लगा कर सान्त्वना दी और उसे योग्य वनाया।



इदमहमनृतात्सत्यमुपैमि ।। यजु॰ य॰ १। मं॰ १।।
सत्यमेव जयित नाऽनृतं सत्येन पन्था विततो देवयानः।
येनाक्रमन्त्यृषयो ह्याप्तकामा यत्र तत्सत्यस्य परमं निघानम्।।
मुण्ड॰ ३। खं॰ १। नं॰ ६।

नहि सत्यात्परो धर्मो नानृतात्पातकं परम् ॥ ३। इत्यादि

अर्थ—मनुष्य में मनुष्यपन यही है कि सर्वथा भूठे व्यवहारों को छोड़कर सत्य व्यवहारों को सदा ग्रहण करे।।१।। क्योंकि सर्वदा सत्य ही का विजय ग्रीर भूठ का पराजय होता है। इसलिए जिस सत्य से चल के घामिक ऋषि लोग जहां सत्य की निधि परमात्मा है उस को प्राप्त होकर ग्रानिन्दत हुए थे ग्रीर अब भो होते हैं, उस का सेवन मनुष्य लोग सदा करें।।२।। यह निश्चित है कि न सत्य से परे कोई धर्म है ग्रीर न ग्रसत्य से परे कोई ग्रधमं है।।३।। इस से घन्य मनुष्य वे हैं जो सब व्यवहारों को सत्य ही से करते ग्रीय भूठ से युक्त कर्म किञ्चिन्मात्र भी नहीं करते हैं।

४. भगवान् बुद्ध श्रीर श्राघा श्रनार

भगवान् बुद्ध ने घोषणा की कि वे एक विशेष दिन स्वयं निर्धनों ग्रौर असहायों की सहायता के लिए ग्रपने हाथों से दान ग्रहण करेंगे ग्रीर सब लोगों को उपहार भेंट लाने का निमन्त्रण दिया। नियत दिनं आने पर महात्मा बुद्ध राजगृह में एक विशिष्ट स्थान पर विराजमान हो गये और दान ग्रहण करने लग गये। सव से पूर्व राजा विम्वसार ने बहुमूल्य रत्नों, असंख्य स्वर्ण मुद्राग्रों के साथ पधार कर भेंट दी। महात्मा बुद्ध ने स्वी-कार किया। उस के वाद सरदार, व्यापारी ग्रौर भ्रन्य धनाढ्य व्यक्तियों ने अपनी-अपनी भेंट प्रस्तुत को, इसे भी एक हाथ से ही ग्रहण कर लिया। इन के बाद एक गरीब वुढ़िया, ग्रपने हाथ में ग्राधा ग्रनार लेकर ग्राई, उस ने महात्मा बुद्ध को प्रणाम किया। ग्रीर कहा-भगवत् ! भ्राप के दान ग्रहण करने की चर्चा अभी सुनी है। मैं इस अनार से भ्राघा खा चुकी हूं। मेरे पास देने को ग्रीर कुछ नहीं है। कृपा कर इसे स्वीकार करें। महात्मा बुद्ध ने ग्रपने दोनों हाथ फैलाये ग्रौर उस आधे ग्रनार को ग्रहण कर लिया। यहाराज तथा राजकुमार ग्रादि जनों को बड़ा ग्राश्चर्य हुम्रा मौर कहा कि म्राप की लोला विचित्र है, इस म्राधे अनार को दोनों हाथों से ग्रहण करने का क्या कारण है ? हमारे उपहारों को तो एक हाथ से ही ग्रहण किया है। इस पर बुद्ध मुस्कराये भ्रौर बोले—राजन् ! भ्रापने मुक्ते बहुमूल्य उपहार भेंट किये हैं। परन्तु अपनी सम्पदा का दसवां भाग भी नहीं दिया है। इस में ग्राप लोगों की कोर्ति का भाव है, उतना दान का भाव नहीं है। इस वृद्धा ने अपना सब कुछ भ्रपंण किया भीर वह भी खुशी से दिया है। इस से मैंने दोनों हाथों से उस के उपहार ग्रहण किये हैं।

४. बुद्ध और राजगुरु

महाराज बिम्बसार ५० वकरों की विल चढ़ाने वाले थे। उन का राजगुरु बिलदान का कृत्य करने के लिए तैयार था। उसी क्षण बुद्ध यज्ञशाला में प्रविष्ट हुए और बिम्बसार को कहा—राजन्! ठहरो। परमात्मा ने सब जीवों को उत्पन्न किया है। वह अपने इन जीवों के मारने से प्रसन्न नहीं होगा। महाराज बिम्बसार ने कहा—भगवान् आप इस सम्बन्ध में राजगुरु से शास्त्रार्थ कर लें। मैं प्रतिज्ञा करता हूं कि जो इस विवाद में जीतेगा। मैं उसी को सम्मित को ग्रहण करूंगा। बुद्ध ने राजगुरु से पूछा—राजगुरु! आप इन गरीब जीवों की हत्या क्यों करते हो?

राजगुरु बोला, मूर्ख ! तीन व्यक्तियों को इस बिलदान से लाभ होता है और किसी का कोई नुकसान भी नहीं होता है। महाराज बिम्बसार को इस बिलदान से कीर्ति प्राप्त होगी, क्यों कि वे इस बिलदान के निमित्त हैं। मुक्ते भी कीर्ति मिलेगी, क्योंकि अपने हाथों से यह बिलदान करता हूं और यह बकरा भी पुण्य भागी है क्योंकि बिल होने पर यह सोधा स्वर्ग को जायेगा।

बुद्ध ने पूछा—यह बताग्रो कि क्या जिन की बिल चढ़ाई जाती है वे सब सीधे स्वगं को जाते हैं। राजगुरु ने कहा—इस में सन्देह ही क्या है। बुद्ध ने पूछा—राजगुरु क्या तुम्हारे पिता जीवित हैं? क्या तुम चाहते हो कि वे स्वगं में जाएँ। तुम भ्रवस्य ही चाहते होगे।

राजगुरु ने कहा—िन:सन्देह मैं यही चाहता हूं। बुद्ध ने कहा—तुम इस बात को जानते हो कि संसार के साधारण प्रवाह

में तुम्हें यह निश्चय नहीं हो सकता है कि तुम्हारे पिता स्वर्ग चले जायेंगे। राजगुरु ने उत्तर दिया, आप सत्य कहते हैं।

बुद्ध ने कहा—तब फिर तुम ग्रपने पिता का बिलदान करके उन के लिए स्वर्ग में स्थान निश्चित क्यों नहीं कर देते हो।

राजगुरु निरुत्तर हो गया और रोष में आकर वोला; तेरा यह साहस ! अच्छा मैं तुभे समभूँगा।

परन्तु महाराज बिम्बसार समक्त गये कि विजय किस भ्रोच है। उन्होंने राजगुरु को सेवा से पृथक् कर दिया भ्रौर बुद्ध के भ्राहिसा परम धर्म को अंगीकार कर के यज्ञों, पूजा-पाठों, धार्मिक कृत्यों के नाम पर जीवों की हत्या बन्द कर दी।



जीवा ज्योतिरशीमहि। [ऋ०७।३२।२६]

हे ज्योतिर्मय ! प्रकाश के पुंज परमात्मन् । हम [जीवा:] जीव-गण [ज्योति:] ज्योति को, ज्ञान प्रकाश को [ग्रशीमिह] प्राप्त करें।

ज्योतियों के ज्योतिः भगवन् ! हम ग्रज्ञान-ग्रन्धकार में फंसे हैं। तूहमें प्रकाश दे। तूसब से बड़ा दानी है। ग्रतः हे प्रभो ! हमारी प्रार्थना स्वीकार कर। (5)

६. शेर और मनुष्य

एक मनुष्य ने एक शेर की भत्संना की ग्रीर कहा—तू बड़ा दुब्ट पशु है तू, ग्रपने स्वार्थ के लिए ग्रसंस्य गरीब पशुग्रों को मारता है। क्या इस निर्दयता के लिए शर्म नहीं ग्राती है?

शेर ने उत्तर दिया—हम शेर मनुष्यों से ग्रधिक निर्देयी नहीं हैं। हम उन जानवरों को मारते हैं जिन्हें हम नहीं जानते। हम तुम्हारी तरह दिखावटी प्रेम से पशुग्रों को पालकर ग्रपना पेट भरने के लिए उन्हें नहीं मारते, साथ ही ग्रपनी जाति के लोगों को भी कभी नहीं मारते और तुम मनुष्य ग्रपने वास्तविक ग्रौर काल्पनिक स्वार्थों के लिए हजारों मनुष्यों का वध करने को तत्पर रहते हो। बताग्रो, हम मनुष्यों से किस प्रकार बुरे हैं। मनुष्य नुप हो गया ग्रौर काई उत्तर न वन पड़ा।

6

न स्रेघन्तं रियर्नशत्। [सा०४।४।३।२]

[स्रोधन्तम्] हिंसक को [रियः] सुखदायक धन [न] नहीं [नशत्] प्राप्त हो सकता।

घातक का, हिंसक का जीवन स्वयं सदा संशय में रहता है। ग्रतः उसे शान्ति प्राप्त ही नहीं हो सकती। सोना, चांदी, घर, द्वार ग्रादि विनश्वर धन भले ही वह हिंसा के द्वारा प्राप्त कर ले, किन्तु चित्त की शान्ति उसे नहीं मिल सकती। वेद के ग्रनुसार शान्ति ही प्राप्त करने योग्य धन है जैसा कि सामवेद में कहा है—'शं पदं मधं रयीषिणे' = धनाभिलाषी के लिए प्राप्त करने योग्य धन ही शान्ति है।

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

७. गार्गी और ब्रह्मज्ञानी

प्राचीन भारत में महिलारत गार्गी ग्रधिकाधिक ज्ञान प्राप्ति की खोज में रहती थी—एक दिन उस ने सुना कि कोई सच्चे ब्रह्मज्ञानी दूरस्थ वन प्रदेश में निवास करते हैं। उन के सत्संग ग्रौर सम्भाषण से लाभ उठाने के उद्देश्य से गार्गी उस वन में गई ग्रौर उन के एक शिष्य से उन के दर्शन करने की ग्राज्ञा मांगी। शिष्य ब्रह्मज्ञानी के पास गार्गी का सन्देश लेकर गया ग्रौर लौट कर कहा—मेरे गुरु जी सन्यासी हैं और स्त्री का दर्शन नहीं करेंगे।

गार्गी ने मुस्तराते हुए कहा — ग्रच्छा, ग्रब में उन के दर्शन करना नहीं चाहती। शिष्य लौटकर गुरु जी के पास गया ग्रौर गार्गी ने जो कुछ कहा था, वह उन को बतलाया। ब्रह्मज्ञानी को बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा ग्रौर उन्हें यह जानने की प्रवल उत्कण्ठा हुई कि जो व्यक्ति इतना परिश्रम कर के इतनी दूर चल कर ग्राया था, उसे मेरे निषेध करने पर क्यों जरा भी निराशा नहीं हुई। ब्रह्मज्ञानी गार्गी के पीछे भागे ग्रौर बोले — कहो देवि! तुम तो मेरे दर्शनों हेतु इतनी दूर चलकर ग्राई थीं फिर तुमने क्यों कहा कि तुम ग्रब मेरे दर्शन करना नहीं चाहती हो।

गार्गी ने उत्तर दिया—महाराज ! मुक्ते खबर दी गई थो कि ग्राप सच्चे ब्रह्मज्ञानी हैं ग्रीर इसीलिये में ग्रापके दर्शनों के लिए उत्कण्ठित थी। ग्रब मुक्ते पता लगा, आप सच्चे ब्रह्मज्ञानी नहीं हैं। ब्रह्मज्ञानी ने रोष में ग्राकर कहा—देवि! मैं सच्चा ब्रह्मज्ञानी नहीं हूं। यह तुम कैसे कह सकती हो ? गार्गी ने उत्तर दिया—इसलिए कि सच्चे ब्रह्मज्ञानी स्त्री और पुरुष के भेद भूल जाते हैं पर ग्राप नहीं भूले हैं।

८. त्याग

शिवा जी महाराज अपने गुरु समर्थ रामदास के बड़े भक्त थे। उन्होंने सन् १६७३ में सतारा का दुर्ग जीतकर उस से ४-५ मील दूर पारली दुर्ग पर अधिकार कर लिया। इसी पारली दुर्ग को सज्जनगढ़ (साधुओं का गढ़) नया नाम देकर शिवा जी ने वहीं अपने गुरु के लिए एक आश्रम बना दिया और स्वामी राम दास को वहीं लाकर रक्खा। संन्यासियों और भक्तों के भरण-पोषण के लिए निकट के गांव में देवोत्तर भूमि दी।

रामदास स्वामी अन्य संन्यासियों की भांति प्रतिदिन भिक्षा को निकलते थे, शिवा जी इस से हैरान थे। उन्होंने सोचा—गुरु जी को हम ने धन और ऐश्वर्य दान दिया। तब भी भिक्षाटन क्यों करते हैं? क्या ऐसा करने से उन के मन की तृष्णा मिटेगी। इसी विचार से उन्होंने दूसरे दिन एक कागज पर महाराष्ट्र का अपना सारा राज्य और समस्त राजकोष का दान पत्र रामदास स्वामी के नाम लिखकर उस पर अपनी मुहर लगा दी और भिक्षा के रास्ते पर गुरु को पकड़ कर उस दानपत्र को उन के चरणों में अपित कर दिया।

रामदास उसे पढ़कर मन्द मुस्कान के साथ बोले—ग्रच्छी बात है वह सब हम ने ले लिया। आज से तुम हमारे गुमाक्ता मात्र रहे। ग्रब यह राज्य तुम्हारे भोग-विलास ग्रीर मनमानी करने की वस्तु न रहा। तुम्हारे ऊपर एक बड़ा मालिक है, उसी का यह राज्य है। जिसे तुम उस के विक्वासी नौकर के रूप में चला रहे हो। इसी दायित्व के विचार से आगे राज-काज चलाना। गुरु के ये वाक्य सुनकर शिवा जी के शरीर में रोमांच हो गया, हृदय गद्गद हो गया। उन के मुख से एक भी शब्द न

निकला और प्रेम से विह्नल हो गुरु के चरणों में लोट गये। कुछ क्षण-उपरान्त बोले — महाराज! मुक्ते आप की आजा शिरोधार्य है। आज मैं एक अपने बड़े दायित्व की मुक्ति में सुख अनुभव कर रहा हूं। आज से यह राज्य आपका हुआ और आज ही इस राज्य की पताका 'गेरुआ' रंग की निश्चित की जाती है।



यजा स्वध्वरं जनं मनुजातं घृतप्रुषम् । [ऋ०१।४५।१]

(घृतप्रुषम्) तेजस्वी (स्वध्वरम् = सु + ग्रध्व + रम्) उत्तम मागं-दर्शक (मनुजातम्) मनुष्यों का निर्माण करने वाले (जनम्) मनुष्य के साथ (यज) संगति कर।

लोक में प्रसिद्ध है कि मनुष्य ग्रपनी संगति से पहचाना जाता है। वेद कहता है—ऐसे मनुष्य की संगति करो जो उत्तम मार्ग बताने वाला हो, मनुष्यों को बनाने वाला हो, बिगाड़ने वाला न हो ग्रीर तेजस्वी हो, मरियल, कान्तिहीन न हो।



१. हिंसा पर यहिंसा की विजय

क़ौशाम्बी के महाराज उदयन की तीन रानियां थीं। उन में से एक श्यामवती महाराज बुद्ध के उपदेशों को सुन कर उन की अनन्य भक्त बन गई। सब से छोटी मागन्धी नाम को रानी क्यामवती से बड़ा द्वेष रखती थी। उस ने महाराज को उस के प्रति मन फेरने के लिए अनेक यत्न किये, परन्तु वह सफल न हुई । प्रतिदिन महात्मा बुद्ध ग्रौर क्यामवती को ग्रनेक प्रकार से लांछित ग्रौर ग्रपमानित करने की चेष्टाएँ की जाती थीं। परन्तु उस का मनोरथ पूर्ण न हो पाता था। अन्त में जब महात्मा बुद्ध ग्रीर उनका संघ कौशाम्बी से न टला, उधर श्यामवती का कोई ग्रनिष्ट सिद्ध न हुग्रा तो मागन्घो ने एक दिन वन के मुर्गे मंगवा कर महाराज से कहा—महाराज ! क्यामवती मुर्गों का मांस बहुत ग्रच्छा पकाती है। महाराज ने रानी की बात सुनकर मुर्गे श्यामवती के यहां भिजवा दिये और कहला भेजा, 'आज मैं वहीं भोजन करूंगा। ये मुर्गे श्यामवती मेरे लिए पकायें। श्याम-वती ने उस दिन अनेक प्रकार के व्यंजन महाराज के लिए बनाये ग्रीर जब महाराज उदयन उस के महल में भोजन के लिए गए तो रानी ने सब कुछ परोस कर उन के भ्रागे रखा। महाराज मुर्गों का मांस न देखकर ग्राग बबूला हो गये। क्रोध के मारे उन का शरीर कम्पायमान हो गया। उन के नौकर-चाकर और प्रहरी भी भय के मारे कांपने लगे। उन्हें ऐसा प्रतीत हुआ, मानो एक महान् भयंकर अनिष्ट होने वाला है। महाराज उदयन ने कड़क कर श्यामवती से पूछा—मुर्गों का मांस कहां है ? श्याम-वती ने विनीत भाव से महाराज के चरण छुए और स्नेह-स्निग्घ, कोमल वाणी से वोली - महाराज ! क्षमा करें। श्राप

(१३)

के सब मुर्गों को मैंने छोड़ दिया है। मैं जीव हिंसा न करूंगी। जैसा मुक्ते दुःल होता है वैसा अन्य प्राणियों को भी होता है। फिर इस अधम पेट के लिए कौन बुद्धिमान् पुरुष प्राणी हिंसा करना पसन्द करेगा। ये वाक्य महाराजा उदयन के मर्म पर जाकर लगे। जो कुछ व्यंजन सामने रखा था उसी को खाकर वे अत्यन्त सन्तुष्ट हुए। उस दिन से उन्होंने राजमहलों में मांस भक्षण बन्द करा दिया।



विभूतिरिस्तु सूनृता। [ऋ०१।३०।५]
[विभूति:] ऐश्वयं, संपत्ति [सूनृता] मीठी [ग्रस्तु] हो।
ऐश्वयं की प्राप्ति, उपयोग तथा उपभोग इस प्रकार करना चाहिए
जिस से वह किसी के दुःख का हेतु न बने।

(38)

१०. उपदेश का फल

कौशाम्बी के महाराज उदयन की तीन रानियों में क्याम-वती की एक दासी खुजुहारा नाम की थी। एक दिन महात्मा बुद्ध एक माली के घर जिसके यहां से प्रतिदिन पुष्प जाया करते थे; भिक्षा मांगने गये। माली ने महात्मा बुद्ध को ससंघ बड़े प्रेम से भिक्षा दी ग्रौर उनके सद् उपदेशों को श्रवण किया। दैवयोग से उपदेश के समय खुजुहारा नाम की दासी भी वहां उपस्थित थी। उपदेश का उस पर भारी प्रभाव पड़ा, उस दिन पूष्प लेकर प्रासाद में देर से गई, स्यामवती ने देर से माने का कारण पूछा। पुष्प लेने जब गई तो महात्मा बुद्ध माली के घर पर भिक्षा के लिए पघारे, उन का उपदेश सुनने लगी, इस से आज देर हो गई है। रानी ने फूल अधिक देखे। रानी ने पूछा —पुष्प अधिक क्यों लाई। दासी ने हाथ जोड़कर कहा कि महारानी की जय हो! नित्य मैं मूल्य का आधा स्वयं ले लेती थी पर आज मैं कुल मूल्य का फूल लाई हूं। उपदेश सुनकर मैंने प्रतिज्ञा की है कि म्राज से श्रब चोरी, ग्रसत्य भाषण, हिंसा आदि न किया करूंगी। उन्हीं के उपदेश-रत्नों का यह फल है। दासी का उत्तर सुनकर स्याम-वती रानी म्रति प्रसन्न हुई भ्रौर एक बहुमूल्य आभूषण दासी को उसके भ्रद्भुत परिवर्त्तन पर उपहार स्वरूप मेंट किया।

@

सा मा सत्योक्तः परिपातु विश्वतः । (ऋ० १०।३७।२) एक सत्य व्रत के घारण करने से मनुष्य सब बुराइयों से बच जाता है। इसीलिए मनु जी ने कहा है—न हि सत्यात् परो घम्मं: सत्य से उत्तम कोई घम्में नहीं है।

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(१%)

११. नास्तिक से चास्तिक

एक लड़का भक्त प्रहलाद की तरह ग्रास्तिक था ग्रीर उस का पिता हिरण्यकशिपु की तरह नास्तिक था। जब कभी पिता-पुत्र में ईश्वर-विषय पर बातचीत होती तो पिता यही उत्तर देता, कि 'तू हम से पैदा हुआ है या हम तुक्त से पैदा हुए हैं, तू हमें क्या सिखलायेगा।' मूर्ख लोगों के पास बस, यही बड़ी दलील होती है। एक दिन लड़के ने साहस किया - कि चाहे कुछ भी हो, पिता को ग्रास्तिक बनाकर ही छोडुँगा। यह दुढ़ निश्चय करके पुत्र ने एक काम किया कि जहां पिता जी बैठा करते थे। उन के पैड पर 'नालायक, मूर्ख, उल्लू' म्रादि म्रपशब्द लिख दिये। पिता के ग्राने के समय होने से पुत्र की हृदय गति और तेज होने लगी। पिता जब मेज पर श्राये श्रीर लिखे शब्दों को देखकर कोध में भ्राकर बोले - यह तेरा ही काम है, तूने यह क्या लिखा है ? पुत्र ने कहा-पिता जी ग्राप किस बात पर नाराज हो रहे हैं। पिता जी ने कहा कि यह तूने गालियां क्यों लिखी हैं ? पुत्र ने कहा-पिता जी ! मैंने नहीं यह कागज ग्रीर पेन्सिल ने ही तो लिखी हैं। ग्राप कैसे कहते हैं कि तेरे सिवाय कोई नहीं लिख सकता। वस, इसी बात पर दोनों में ऋगड़ा हो गया। पिता ने कहा - क्या वे स्वयं लिख सकती हैं, पुत्र ने कहा -यदि कलम जरा सी खड़ी हो जाये भ्रौर हिल जाये तो बस, लिख गई। पिता ने कहा - भला कभी ऐसा भी हो सकता है ? पुत्र ने कहा-फैसला हो गया। यदि यही है तो क्या यह सूरज भीर चांद क्या स्वयमेव चल रहे हैं या उन्हें कोई चला रहा है। पिता भ्रवाक् रह गया और पुत्र को छाती से लगा लिया।

१२ मेरी बेंत कहाँ गई

एक दिन श्री पं० रामचन्द्र जी देहलवी आर्यसमाज की मीटिंग में जाने को तैयार थे तो छड़ी लेने चले, वह वहां नहीं मिली। चारों तरफ ढ्रंढा, फिर भी नहीं दीखी, तब उन्होंने अपनी पुत्री से पूछा - वेटी, मेरी छड़ी कहां है मिल नहीं रही है। लड़की ने कहा कि पिता जी यहीं कहीं होगी, या बच्चों ने बन्दर भगाने के लिए उठा ली होगी और इघर-उघर रख दी होगी।

पंडित जी ने भ्रपने दौहित्र से बुलाकर पूछा कि बेटे छड़ी कहां है। बच्चे ने दूसरे भाई की ग्रोर संकेत कर के कहा— नाना जी मैंने नहीं ली, इस ने उठाई होगी। दूसरे बच्चे ने भी नाना जी को नकारात्मक उत्तर देकर कहा कि इस ने उठाई

होगी। मैंने नहीं ली।

पंडित जी—विनोदी स्वभाव के व्यक्ति थे। उन्होंने उत्तर दिया कि बच्चो - तुम्हारी मां ने भी छड़ी नहीं ली ग्रौर तुम दोनों ने भी न ली ग्रीर न देखी कि कहां रखी गई। मैंने भी छड़ी नहीं ली है। ग्रारचर्य की बात है कि ग्राज छड़ी हम सब को बिना बताये इघर-उघर क्यों ग्रीर कहां चली गई। मालूम पड़ता है कि छड़ी की ग्रादत खराब हो गई है जो बिना बताये चली गई है। यह बात सुन कर दोनों बच्चे बड़े जोर से हंस पड़े ग्रीर बोले कि नाना जी छड़ी तो बेजान वस्तु है। वह ग्रपने भ्राप कैसे जा सकती है जब तक कोई दूसरा व्यक्ति उसे न उठा कर इघर-उघर करे। छड़ी ग्रपने ग्राप कहीं नहीं जा सकती है। पंडित जी बच्चों की इस वात को सुनकर बड़े प्रसन्न हुए कि जड़ वस्तु स्वयं नहीं जा सकतीं, जब तक कोई उसे न उठाये। इसी । प्रकार इस प्रकृति को भी जब तक कोई हरकत न देवे स्वयं कुछ नहीं कर सकतो । CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(80)

१३. यद्भुत परिवर्तन

वैशाली के कुछ भद्रवर्गीय कुमार एक वैश्या को साथ लेकर वन में विहार करने के लिए गये। उन्होंने कई दिन पर्यन्त विहार किया। एक दिन रात को अत्यधिक मद्य पीने से उन्मत्त होकर पड़े थे। किसी को ग्रपने की सुध-बुध भी न रही। वेश्या अवसर पाकर उन के रतन-आभूषण तथा धन लेकर चली गई। प्रातः काल होश में ग्राने पर उन्हें उस घटना का वोध हुगा और वे सब दु:खो होकर पागलों की तरह उस वेश्या को इधर-उवर ढूँढने लगे। ढूँढते-ढूँढते मार्ग में उन की महात्मा बुद्ध से भेंट हुई। वे बुद्ध को जानते न थे। उन्होंने सम्पूर्ण वृत्तान्त वतलाकर उन से पूछा कि उन्होंने उस स्त्री को जाते हुए देखा है या नहीं। महात्मा बुद्ध उन की मूर्खता पर हंसे और कहा-कुमारो ! तुम उस स्त्री को व्यर्थ ढूंढते हुए क्यों फिर रहे हो। इस पर कुमारों को बड़ा रोष ग्राया ग्रीर वे बोले—वाबा! तुम भी बड़े विचित्र जान पड़ते हो। हमारे घर में झाग लगी है आपको उस पर ग्रानन्द ग्राता है। हमारा माल चोरी गया भीर चोर को तलाश करने को व्यर्थ प्रयास बतलाते हो। महात्मा बुद्ध ने गम्भोर होकर कहा-कुमारो ! मैं ठीक कहता हूँ। तुम लोगों को उस वेश्या के ढूँढने के स्थान पर भ्रपनी ग्रात्मा को ढुँढना चाहिए। जो तुम खो चुके हो।

इस उत्तर को सुनकर वे बड़े ग्राश्चर्य चिकत हुए ग्रीर चुप-चाप वहां से चले गए। मार्ग में कोई किसी से न बोला। महात्मा बुद्ध के वे शब्द मन में उद्देलित होने लगे। साथ ही वे सब महात्मा के पास लौट ग्राये। सब ने मिलकर पूछा—महात्मन्! ग्राप कौन हैं? ग्रापको मधुर-भर्त्सना ने हमारे ज्ञान नेत्र खोल दिये।

(१५)

हैं। इसी बीच महात्मा बुद्ध का एक शिष्य उनके निकट आ गया था। वह इस व्यवहार को देखकर मन्त्रमुग्ध एक ग्रोर खड़ा था उस ने कहा- कुमारो ! तुम जानते नहीं हो, यह महात्मा बुद्ध हैं। महात्मा बुद्ध का नाम सुनते ही वे सब उन के चरणों में गिर गये ग्रीर आत्म ग्लानि से भरे हुए स्वर में बोले-महाराज ! भ्राप हमें भ्रपनी शरण में लेने की दया कीजिये। सचमूच हम श्रपनी श्रात्मा को खो चुके हैं। श्राप के उपदेश ने हमें इस वात का बोध करा दिया है। उसी क्षण दैवयोग से वह वैश्या भी उधर से भा निकली। वह वृक्षों की ओट से यह सब घटना देख रही थी। उस ने महात्मा बुद्ध के चरणों में वह सब सामान रखकर प्रार्थना की। महाराज इस पितता का भी उद्धार करें। महात्मा बुद्ध ने मुस्कराकर कहा-कि कुमारो ! अपना सामान ले लो, तुम्हारा चोर स्वयं उपस्थित हो गया है। कुमार चुप हो गये, भावावेश से उन का हृदय भ्राद्व हो गया। उन्होंने हाथ जोड़कर कहा — ग्राप हमें लिजत न करें, यही ग्रापसे प्रार्थना है। महात्मा बुद्ध ने वेश्या को सम्बोधित करके कहा-तुम यह सामान ले जा सकती हो। वेश्या ने हाथ जोड़कर कहा-महाराज! मैं अपने को ग्रापके चरणों में ग्रापित कर चुकी हूं। आपकी दिव्य ज्योति ने मेरे भी ज्ञान-चक्षु खोल दिये हैं। ग्राप मुक्त पर दया का हाथ रिखये। मैं भी अपनी आत्मा को जान गई हूं। महात्मा बुद्ध ने इन सब की प्रार्थना पर कुमारों तथा वेश्या को संघ में सम्मिलित कर लिया। इन सब ने अपना शेष जीवन-ग्रहिंसा, अस्तेय, सत्य-प्रेम के प्रसार में लगा दिया।



यच्छुभं याथना नरः । [ऋ० १।२३।११] मनुष्य को सदा सुमार्ग पर चलना चाहिए । CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. (38)

१४. न्याय

महाराज शिवा जी के पिता साहा जी ने दादा कोंडदेव नामक एक सज्जन को शिवा जी के बाल्यकाल में उनका संरक्षक नियुक्त किया था। वे बहदर्शी अवलक्षण, संयमी, न्याय परायण ग्रीर राजनीति विशारद थे। उन का ग्राम पहले उन्हीं की जमींदारी में था परंतु काल चक्र से साहा जी के ग्रधिकार में ग्रा गया था। उन के कार्य से सन्तुष्ट होकर साहा जी ने उस ग्राम का प्रवन्ध दादा जी भी सौंप दिया था। दादा कोंडदेव ने बहुत पहले उस गांव में एक वाग लगाया था। यथासमय जव उस वाग के म्राम्प्र वृक्षों पर फल लगने लगे तो उन्होंने एक फल खा लिया। परन्तु तुरन्त ही उन्हें-भात्मग्लानि हुई, दादा जी बहुत दुखी हुए। प्रायश्चित्त स्वरूप उन्होंने ग्रपना दाहिना हाथ काट देना चाहा, जिससे वह फल तोड़ा था। लोगों ने इसका कारण पूछा-दादा जी ने कहा-इन फलों पर स्वामी साहा जी का ग्राविपत्य है। मेरा कोई भी अधिकार नहीं है। मैंने विना ग्राज्ञा के फल तोड़-कर बड़ा ग्रनथं किया है। इस पर लोगों ने उन्हें समभा-बुभाकर हाथ काटने से रोका।

तब दादा जी ने हाथ नहीं काटा परन्तु उस हाथ से आजन्म कोई काम नहीं किया।



ऋतं स्मर। [य०४०।१५]

अपने किए हुए कमों को स्मरण करने से मनुष्य बुराई से बच सकता है।

१४. ब्रह्मचारी की विजय

स्वामी दयानन्द मथुरा नगरी में पधारे। मथुरा के पण्डे उन से बुद्धि बल से बात न कर उन को नीचा दिखाने की युक्ति सोचने लगे। जिस से सर्वसाधारण की दृष्टि में स्वामी जी गिर जायें। विचार विनिमय के बाद उन सब ने एक स्त्री को साधन बनाया जो कि भ्रष्टाचार के लिए प्रसिद्ध थी। उस को कहा गया कि यदि तू किसी रीति से स्वामी दयानन्द को कलंकित कर सके तो जो तू मांगेगी, हम वह देंगे। उस ने इस घृणित कार्य को करने के लिए ५०० सी रुपये मांगे, जो पण्डों ने स्वीकार कर लिये।

परंतु उस ने कहा कि ग्राभूवणों के रूप में पेशगी लूँगी, पंडों ने पेशगी देकर उसे विदा किया। वह बन-ठन कर उन ग्राभूषणों को घारण कर प्रातः काल ही स्वामी जी जहां ठहरे थे, उस स्थान पर आई। पंडे लोग बाहर ठहरे रहे। स्वामी जी के पास जाने पर कोलाहल करने का भ्रवसर मिलेगा। परन्तु स्वामी जी महाराज समाधि में थे। उस स्त्री ने स्वामी जी के ब्रह्मचर्थ की चर्चा सुनी हुई थी। इस बात का चिन्तन कर वह वापस था गई और बोली में कुछ नहीं कर सकती, मुभे तो भय लगता है। उन्होंने उपहास की बातें करके पुन: साहस दिया, भीर वह भ्रन्दर गई, परन्तु समाधि न खुली थी। उस के मन में न जाने क्या संकल्प-विकल्प उत्पन्न हो रहे थे। कुछ देर के परचात् वह ग्राभूषण उतारने लगी । स्वामी जी ने आंखें खोलीं तो स्त्री को देखकर आइचर्यचिकत हो बोले-तुम यहां कैसे आ गई हो। वह वेश्या हाथ जोड़ सिर नवाकर रो-रो कर कहने लगी। महाराज क्षमा करो! CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

मैं पापिन घनादि के लिए अपना धर्म गवांती रही। ध्रब भी आभूषणों के वदले में हत्यारी स्वाधियों के बहकाये में आ गई। परंतु यहां आप के दर्शन कर मेरी मित बदल गई। ये सब आभूषण आप के अपण हैं। मेरे पाप को क्षमा करें। स्वामी जी ने कहा—हमें इन आभूषणों की इच्छा और आवश्यकता नहीं, तू इन्हें ले जा और अपने काम में लगा—हमारी ईश्वर से प्रार्थना है कि इस समय तुभे जो सुमित आई है, वही तेरी आयु पर्यन्त-स्थिर बनी रहे।

(

व्रतं कृण्त । (य० ४। ११)

[ब्रतम्] शुभ कर्म्म करने का व्रत नियम [क्रणुत] करो।

मनुष्यों को भले कर्म्म करने का नियम लेना चाहिए; बुरे का
नहीं।



१६. चाचार्य शंकर चौर दरिद्र ब्राह्मणी

शंकर जिस समय गुरु गोविन्दपाद के ग्राश्रम में विद्याध्ययन करते थे। उस समय की प्रथा के अनुसार ब्रह्मचारी ग्रामों में भिक्षा के लिए जाया करते थे। एक दिन शंकर सदा के अनुसार एक ग्राम में पहुंचे। ग्राम में भ्रनेक जातियों के म्रादमी रहते थे। शंकर का यह स्वभाव था कि वे प्राय: दरिद्रों के यहां ही भिक्षा मांगने जाते थे। उन को घारणा थी कि विशाल मट्टालिकाम्रों वाले घनिक, सदाचारी व घर्मपरायण नहीं हैं तथा न्याय और परिश्रम से घन उपार्जन नहीं करते । ग्रतः उन के घनोपार्जन में पाप और अन्याय का अंश अधिक है। उन लोगों का ग्रन्न खाने से बुद्धि तामसिक हो जाएगी, सात्त्विकता नष्ट हो जायेगी। इस धारणा के अनुसार वे सदा दरिद्र गृहस्थों के यहां ही भिक्षा मांगने जाया करते थे ग्रीर जो कुछ भी मिल जाता था, उसे वड़े सन्तोष एवं प्रसन्नता से ग्रहण कर लेते थे। उस दिन भी वे एक दरिद्र ब्राह्मण के घर भिक्षार्थ गये। वह गृहस्थ ब्राह्मण स्वयं भी भिक्षावृत्ति कर जीवन निर्वाह करता था। शंकर के पहुंचने पर वह ब्राह्मण भी भिक्षा के लिए बाहर गया हुआ था। घर म केवल उस की ब्राह्मणी वैठी घर का काम-काज कर रही थी। शंकर ने 'भिक्षां देहि' कहकर ग्रावाज दी। गृहिणी ने भी बालक ब्रह्मचारी को देखा ग्रीर उस के देवोपम-प्रशस्त ललाट एवं तेज को देखकर मुग्ध हो गई। भिक्त पूर्वक ग्रिभवादन कर बैठने के लिए आसन देने लगी। शंकर वोले — मैं विद्यार्थी हूं, माता मैं भिक्षा के लिए ग्राया हूं, बैठने हेतु नहीं। केवल मुट्ठी भर भिक्षा लेकर चला जाऊंगा, दया कर भिक्षा प्रदान करें! वालक शंकर की सुन्दर-मधुर-वाक्याविल सुनकर वह विचलित हो गई। दरिद्र पति की पत्नी, जिसके घर में भिक्षा के लिए मूट्टी भर अन्न तक नहीं, दूसरे घर में पित भी उपस्थित नहीं ? क्या करना चाहिए वह स्थिर न कर सकी। किंक तंव्य विमूढ़ नारी की स्थिति को शंकर ने समभा। दिरद्र बाह्मणी की असमर्थता को देखकर, नहीं मां नहीं। चिन्ता मत करो, मैंने जान लिया है कि आज भिक्षा देने को कुछ नहीं है, फिर कभी सही ? दिरद्र होकर भी तुम हृदय रखती हो, यह क्या कुछ कम सम्पद् है। धन न होने पर भी तुम परम धनवती हो।

शंकर की बात सुन रमणी बोली—वत्स ! मैं और क्या कहूं, मेरे स्वामी भी भिक्षा वृत्ति करके ही गृहस्थी चलाते हैं। धर्म- अनुशीलन और धर्म अर्जन ही उनके जीवन का एक मात्र उद्देश्य है। अन्य साधुग्रों की भांति धनोपार्जन कर सम्पत्ति खड़ी करना यह मेरे पित का काम नहीं है। जो मिला उसी से सन्तुष्ट रहते हैं ग्रीर भगवान् भजन में लीन रहते हैं। वे स्वभावतः संसार से विरक्त और धर्मपरायण हैं।

श्रमसाध्य धन हेतु ही मैं तुम्हारे घर ग्राया था, तुम सर्गृहस्थ हो। ग्रपिवत्र धन मनुष्य को पशु बना देता है। सदुप-देश देकर शंकर जब घर से चलने लगे, तब गृहिणी ने कहा—वत्स! तुम को क्या भिक्षा दूँ, समक्ष में नहीं ग्राता है। खाली हाथ लौटाना भी उचित नहीं। पित देव ग्रभी ग्राते ही होंगे, उस में से तुम्हें भी देकर कर्त्तं व्य का पालन निभाऊंगी। यह सुन शंकर बोले—समयाभाव है। आप थोड़े चावल ही दे दो। कुछ न हो तो जल या फल ही दे दो। तुम मेरी मातृस्थानीया हो, जो भी भिक्षा में दोगी, मैं उस से परम सन्तुष्ट होकर चला जाऊंगा।

शंकर की मधुर वाणी सुनकर गृहिणी परम सन्तुष्ट हुई श्रीर घर में जाकर एक हरीतकी ले श्राई श्रीर शंकर की भोली में डाल दी। शंकर भी सन्तुष्ट होकर मङ्गल कामना करते हुए वहां से चल पड़े।

१७. प्रभु का चमत्कार

महात्मा गुरु नानकदेव जी महाराज बनारस में गंगा के तट यर डेरा डाले हुए थे। उन्होंने एक ब्राह्मण को छोटे छोटे बर्तनों में उबलते हुए द्वय में चावल डालते हुए देखा। यद्यपि उस समय दिन था, फिर भी उसने पास में चिराग जला कर रख रखा था। गुरु नानक ने उससे पूछा—भाई! यह तुम क्या कर रहे हो। ब्राह्मण ने कहा—मैं यह चीजें पूर्वजों के लिए बना रहा हूं। नानकदेव जी ने पूछा—फिर यह दीपक क्यों जला रखा है? उत्तर में कहा—कि स्वगं में जाने के लिए मार्ग में जो अन्धकार है, उस में रास्ता दिखाने के लिए जलाया हुआ है। नानकदेव बोले—मित्र! क्या जब तुम सोते हो और भिन्न-भिन्न स्थानों के स्वप्न देखते हो तो क्या मार्ग देखने के लिए तुम्हें चिराग की आवश्यकता होती है।

ब्राह्मण ने कहा—नहीं। म० नानक वोले—निश्चय रखों तुम्हारा यह चिराग तुम्हारे पूर्वजों के लिए व्यर्थ है। ब्राह्मण ने पूछा—तो बताओं कि मनुष्य को क्या करना चाहिए। म० जी ने उत्तर दिया कि शरीर ही चिराग है और इन्द्रियों से उत्पन्न दु:ख इस में तेल है। परमात्मा की उपासना से इसे जलाओं! और इस से जो ज्वाला उठेगी। वह इस तेल को जला देगी। फिर परमात्मा के दर्शन हो जायेंगे।



सूरिभिविदवा तरेम दुरिता। [ऋ०७। ३२। १२] जानी की सेवा से मनुष्य के भीतर ज्ञान का दीपक जलता है, जिस के प्रकाश से वह बुराइयों के अन्यकार को भगा सकता है।

१८. त्यागी ब्राह्मण

महाराजा रणजीतसिंह जी किसी समय फिल्लीर पधारे श्रीर वहां उन्होंने ब्रह्मभोज किया। समीपवर्ती गावों के लोग उस यज्ञ में सम्मिलत हुए। जिस समय भोजन का समय हुआ तो महाराजा ब्राह्मणों के पग धोने लगे। उस समय लुधियाना निवासी एक ब्राह्मण ग्राया जो ग्रधिक विद्वान् न होते हुए भी पढ़ा हुआ था ग्रौर मन-त्याग से भरपूर था। शोत ऋतु के कारण उस के पग फट गये थे। फटने के कारण वे ठीक तरह से घोये भी नहीं जा सकते थे। जब महाराज उसके पैरों को घो रहे थे तो उस की बुरी ग्रवस्था देखकर महाराजा के मुख से वचन निकला—क्या यह भी ब्राह्मण के चरण हैं? इस शब्द को सुन-कर उस देवता ने अपने चरण पीछे खींच लिये ग्रौर निम्न शब्द उच्चारण करके ग्रपने घर को चला गया। महाराज, ग्राप वेश्याग्रों के पैर धोने वाले हैं। आप को क्या पता है ब्राह्मणों के पग कैसे होते हैं? ऐसा कहकर वह ब्राह्मण विना भोजन खाये घर को वापस चला गया।

महाराज ने बहुत ही समक्ताया, ग्रनुनय-विनय की कि भोजन कर लें, पर उस त्यागी ब्राह्मण ने फिर भोजन स्वीकार नहीं किया।



जुहोत प्रच तिष्ठत । [ऋ०१।१५।६] [जुहोत] त्याग करो [च] ग्रीर [प्रतिष्ठत] प्रतिष्ठा पाग्रो । प्रतिष्ठा की प्राप्ति त्याग से होती है ।

१९. वैश्या से भिन्नु गी

भ्राम्रपाली नाम की एक वैश्या वैशाली नगर में रहती थी। एक बार महात्मा बुद्ध अननी शिष्य मण्डली के साथ वैशाली पधारे। भ्राम्रपाली को महात्मा बुद्ध के ग्रागमन से इतना हर्ष हुआ कि उस ने दूसरे दिन भगवान् की सेवा में उपस्थित होकर संसंघ ग्रपने यहां भिक्षा करने के लिए ग्रामन्त्रित किया। म० बुद्ध ने उसका सच्चा भाव देखकर निमंत्रण स्वीकार कर लिया। जब इस का पता वंशाली के राजा को चला, तब वे म० बुद्ध के पास पहुंचे ग्रीर ग्राम्रपाली का निमंत्रण ग्रस्वीकार करने की प्रार्थना को स्रोर कहा — 'महाराज! स्राम्रपाली का निमन्त्रण स्वीकार करने से हमारी ग्रौर ग्रापके गौरव की हानि है। ग्राप हमारे यहां मिक्षा ग्रहण करने का ग्रनुग्रह कीजिये। म० बुद्ध ने कहा — राजन् ! मैंने ग्राम्रपाली का निमन्त्रण स्वीकार कर लिया है, आप उसे ग्रस्वीकार करने की प्रेरणा न करें। म० बुद्ध के उत्तर से राजा बहुत दुखी हुए ग्रीर उन्हें ग्राम्रपाली का निमत्रण ग्रच्छा न लगा। उन्हें ज्ञात न था कि विद्वान् और महात्मा लोग किसी का तिरस्कार नहीं करते हैं, वे उन के भाव को देखते हैं। उन का लक्ष्य पतितों का उद्घार श्रीर लोगों को सन्मार्ग पर लाना होता है।

भ्रगले दिन विविध सवारियों के साथ ससमारोह भ्राम्र-पाली म॰ बुद्ध को भ्रपने यहां लाने के लिए उनके यहां उपस्थित हुई। म॰ बुद्ध आम्रपाली के घर गये। घर पर म॰ बुद्ध का भारी अभिनन्दन किया गया। बुद्ध भ्रीर उन की शिष्य मण्डली वहां भ्राम्रपाली का वैभव देखकर चिकत रह गये। संघ का विविध व्यञ्जनों से सत्कार करने के पश्चात् एक सुसज्जित कक्ष में बैठाया ग्रीर स्वयं आरती एवं तिलक की तैयारी में लग गई। कुछ क्षण के पश्चात् ग्राम्रपाली भिक्षुणी के वेश में ग्रारती का सामान हाथ में लिये हुए भगवान् के समक्ष उपस्थित हुई।

ग्राम्रपाली के इस परिवर्त्तन को देखकर सब ग्रवाक् रह गये। वह महात्मा के चरणों में बैठकर बोली—महाराज ! इस पितता का उद्धार करें। ग्रव मैं ग्राप की शरण में हूं। भगवान् बुद्ध ने उसे ग्राशीर्वाद देकर संघ में दीक्षित होने की ग्राज्ञा दे दी।

ग्राम्नपाली के इस अकस्मात् परिवर्तन की समस्त नगर में चर्चा फैल गई। सब ने ही म० बुद्ध को तथा उसे बधाई दी।

0

ऋतस्य पदं कवयो निपान्ति । [ऋ०१०।५।२]

सत्य वया है, इस को ज्ञानी जन ही जानते हैं। वही सत्य के मूल वेद की रक्षा करते हैं।

强强

२०. जीवनमुक्त दगडी

विश्व विजय की यात्रा पर निकले महान् सिकन्दर जब भारत वर्ष में आया ग्रोर तक्षशिला में ठहरा हुआ था, तब एक दिन उसने ब्राह्मण समाज के अग्रणी महामिहम दण्डी को बुलाने के लिए ग्रपना व्यक्ति भेजा। उसने दण्डी के पास जाकर कहा, युपिटर के पुत्र, मनुष्य जाति के अधीश्वर महान् सिकन्दर ने तुम्हें शीघ्र ले आने का आदेश दिया है। उन के पास यदि तुम जाग्रोगे तो पुरस्कार मिलेगा अन्यथा अवमानना के लिए प्राण दण्ड दिया जायेगा।

तृण शय्या पर सोये हुए महामहिम दण्डी के कान में जिस समय ये शब्द पड़े। उस समय उन्होंने उसी तरह लेटे-लेटे हंस-कर उत्तर दिया जगत् के ग्रधीश्वर-परमेश्वर द्वारा जगत् में किसी का ग्रनिष्ट नहीं होता। वे कभी हत्या को प्रश्रय नहीं देते ग्रीर न युद्ध ही चलाते हैं।

तुम्हारा सिकन्दर परमेश्वर नहीं है, उन्हें भी एक दिनं मरना ही पड़ेगा। सिकन्दर ने मुक्ते जिस प्रकार का प्रलोभन दिया है, उस का मेरे लिए कुछ भी मूल्य नहीं है। मेरी शय्या ग्रीर कुटी के पत्ते मौजूद हैं। वृक्ष के फल-मूल से मेरी क्षुधा ग्रीर इस अंजलि द्वारा जलपान कर पिपासा निवृत्त हो जाती है। तुम्हारे सिकन्दर मेरा मस्तक काट लेने पर भी मेरी ग्रात्मा को ग्रपने वश में नहीं कर सकते ग्रीर मनुष्य जिस प्रकार जीणं वस्त्र परित्याग कर देता है, उसी प्रकार मेरी ग्रात्मा इस शरीर को त्याग कर नया शरीर धारण कर लेगी। पृथ्वी पर आकर उस की ग्राज्ञानुसार हम चलते हैं या नहीं, इसी बात की परीक्षा के लिए उस परमेश्वर ने हम लोगों को पृथ्वी पर भेजा है।

(38)

तुम सिकन्दर से जाकर कहो कि जिन्हें स्वर्ग की आकांक्षा हो जो सम्पत्ति लाभ के लिए ग्रकार्य को कार्य समक्तकर, कर डालते हैं ग्रीर सदा मृत्यु भय से व्याकुल रहते हैं, वे ही तुम्हारे इस भय प्रदर्शन से डर जायेंगे।

जीवन-मुक्त दण्डी का यह उत्तर सुनकर सिकन्दर दण्डी के दर्शन करने हेतु व्याकुल जंगल में गया और दण्डी के दर्शन कर के कृतार्थ हुग्रा।

0

सूरा ग्रण्वं वितन्वते । [ऋ०६।१०।५] (सूराः) ज्ञानी (ग्रण्वम्) सूक्ष्म को (वितन्वते) विस्तृत करते हैं। ज्ञानी का कत्तंव्य है कि वह सूक्ष्म बात को विस्तारपूर्वक खोलकर समकाये। (30)

२१. उपदेश का अधिकार

एक बार एक स्त्री भ्रपने लड़के को लेकर गुरु नानकदेव जी महाराज के पास गई। उस लड़के के सारे शरीर पर फोड़े-फुन्सी निकली हुई थीं, जिन के कारण वह बहुत दुखी था। वह गुड़ बहुत खाता था और उसकी इस ग्रादत के छुड़ाने में माता-पिता सफल नहीं हुए थे उस स्त्री ने नानकदेव जी से कहा - महा-राज ! आप इस लड़के की ग्रादत छुड़वा दें। महात्मा ने कुछ क्षण सोचकर कहा-दिवि ! तुम चार-पांच दिनों के बाद इस लड़के को लेकर ग्राना, स्त्री ने ऐसा ही किया। महात्मा ने लड़के को पुचकार कर कहा, बेटा ! इस गुड़ के कारण ही तुम्हें इन फोड़े-फुन्सियों से कष्ट उठाना पड़ रहा है। तुम इस भादत को छोड़ दो। तुम्हें शान्ति मिल जायेगी, यह सुन स्त्री ने महात्मा से कहा - महाराज ! यह बात तो ग्राप उस दिन भी कह सकते थे। भ्राज कहने से क्या विशेष बात हो गई है। महात्मा ने उत्तर दिया, देवि ! उस दिन मैंने उत्तर इसलिये नहीं दिया, क्योंकि मैं स्वयं गृड़ खाता था। मैं जब स्वयं गुड़ खाने का अभ्यासी हूं तो मुझे इस लड़के को उपदेश देने का कोई अधिकार नहीं है और न मेरा उपदेश प्रभावशाली हो सकता है। उस के दूसरे दिन से ही मैंने भी स्वयं पहले गुड़ का परित्याग किया। अपनी वाणी में बल लाने के निमित्त ही मैंने चार-पांच दिन का ग्रवसर मांगा था। महात्मा की यह बात सुनकर वह स्त्री अति प्रभावित हुई भौर महात्मा के उपदेश से उस लड़के ने अपनी आदत छोड़ दी फिर स्वस्थ हो गया।

(38)

२२. त्रंगुलिमाल

एक दिन भगवान् बुद्ध भिक्षा के लिए कहीं जा रहे थे। उन्हें यह ज्ञात हुग्रा कि आजकल देश में अंगुलिमाल से जनता बड़ी त्रस्त है। म० बुद्ध जब उघर से निकले तो अंगुलिमाल ने उन्हें तंग करने के संकल्प से पुकार कर कहा—हे भिक्षु! खड़े रहो। म० बुद्ध न ठहरे। उसने वारम्वार रुकने को कहा। म० बुद्ध उपेक्षा भाव से चलते ही रहे। अंगुलिमाल बड़े रोष से बोला—ठहरते क्यों नहीं। म० बुद्ध ने उत्तर दिया कि इस संसार में उत्पन्त हुई सभी वस्तुएँ चल रही हैं ग्रौर सबसे ग्रधिक तुम चल रहे हो। म० बुद्ध की बात ग्रंगुलिमाल के हृदय पर छूगई। उसके नेत्र खुल गये। वह उन के चरणों में गिर पड़ा। म० बुद्ध ने उसे ग्रपने संघ में दीक्षित कर भिक्षु बना लिया।

उस दिन सायंकाल को श्रावस्तो का राजा दर्शन के लिए आया। तब उसने अंगुलिमाल के पकड़ने की बात कहकर म० बुद्ध से आशीर्वाद मांगा और उस भ्रोर चल पड़ा। म० बुद्ध राजा को देखकर हंस पड़े श्रौर वोले—राजन् ग्रंगुलिमाल तो श्राप के पास ही बैठा है। आप किसे पकड़ने जाइयेगा। राजा इस ग्रद्-मुत परिवर्तन को देखकर ग्रत्यन्त विस्मित हो वहां से अपने प्रासाद को पधारे। हृदय परिवर्त्तन से ग्रातंकित जनता से भय दूर कर शान्ति स्थापित हुई।



यतो यतः समीहसे ततो नो ग्रभयं कुरु।
(य॰ ३६। २२)

भगवान् के निर्मित संसार में हमें कहीं भी भय न हो।

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(३२)

२३. सेवा का उच्च भाव

चैतन्य महाप्रभु एक समय अपने शिष्यों श्रीर श्रन्यायियों के साथ बंगाल के एक नगर में गये ग्रीर एक वाटिका में ग्रासन जमाया। नगर के लोग उनके दर्शनों के लिए ग्राने लगे। उन्होंने इन आने वालों से एक प्रश्न किया कि तुम्हारे नगर में सब से म्राधिक नीच व्यक्ति कौन है ? प्रत्येक ने एक ही उत्तर दिया कि मबई नाम का एक व्यक्ति उन के नगर में सब से ग्रधिक बुरा भीर प्रायः सभी के लिए कष्टों का कारण है। महातमा चैतन्य ने अपने दो शिष्यों को भेजा कि जाओ मघई को बुला लाओ। दोनों शिष्य मघई के पास गए। वह उस समय अपने किसी मित्र के साथ शराब पी रहा था। जब शिष्यों ने गुरु का सन्देश उसे दिया तो उस ने खाली बोतल उस के ऊपर दे मारी। सिर में चोट लगने से घाव हो गया, खून निकला। शिष्यों ने गुरु के पास ग्राकर इस बात की घटना सुना दी। गुरु ने ग्रपने ग्राठ दस शिष्यों को भेजा कि जाग्रो यदि मघई खुशी से न ग्राये तो उसे पकड़ कर ले आग्रो। इस प्रकार पकड़ कर लाया गया मघई चैतन्य के पास पहुंचा । चैतन्य ने एक गुदगुदा गद्दा बिछवा दिया। मघई को उसी गद्दे पर लिटाया गया। वह सोच रहा था कि उसे दण्ड मिलेगा, परन्तु देखता क्या है चैतन्य उसके पैरों के पास बैठ गये ग्रीर उन्होंने ग्रपने हाथ उस के पैर पर इस प्रकार रखे कि जैसे कोई किसी के पैर दवाता हो। मघई घबराकर बैठ. गया, उसका हृदय उलट-पलट हो गया श्रीर वह चैतन्य के हाथों को पैर से हटाकर अश्रुपूर्ण नेत्रों से चैतन्य से कहने लगा-महाराज ! मैं बड़ा पातकी हूं। मैंने ग्रनेक ग्रपराघ किये हैं। ग्राप ने क्यों मेरे ग्रपवित्र शरीर को छूकर ग्रपने हाथों को ग्रप-वित्र किया। ग्रब यह मघई पहला मघई नहीं रहा था।

२४. रामानन्द और अन्त्यज

गुरु रामानन्द के शिष्यों में एक ग्रन्त्यज भी था। इस के साथ होने से उनका एक शिष्य जो ब्राह्मण था, बड़ा असन्तुष्ट रहता था। एक दिन वह गुरु के पास जाकर बोला-महाराज! इसे यहां से निकाल दो। रामानन्द ने इन्कार कर दिया कि यह बड़ा गरीब है, केवल इसे अन्त्यज होने के कारण मैं नहीं निकाल सकता हूं। क्या तुम्हें इसके विरुद्ध कोई शिकायत है। शिष्य ने कहा नहीं पर यह अन्त्यज है क्या यह पर्याप्त नहीं है ? गुरु बोले परमात्मा की दृष्टि में कोई ग्रन्त्यज नहीं है। ब्राह्मण शिष्य ने कहा कि यह जायेगा अन्यथा मैं चला जाऊंगा। स्राप इन दोनों में से क्या पसन्द करते हैं ? गुरु बोले — मैं अन्त्यज को अपने यहां रखूँगा। मुक्ते दुख है कि तुम यहाँ से जाना अपना कर्तव्य समक्षते हो। तुम्हें दूसरा गुरु मिल जायेगा, परन्तु उसे नहीं मिलेगा। ग्रतः उसे मुभे अपने पास रखना चाहिए। इस पर शिष्य चला गया ग्रौर उस के कट्टर पंथी शिष्य, जो उसे भड़-काया करते थे, बड़े प्रसन्त हुए भीर प्रशंसा की। एक-दो दिन ब्राह्मण शिष्य की बड़ी वाह-वाह भ्रास-पास होती रही, पर नि:सार होने के कारण शीघ्र ही समाप्त हो गई। गुरु के पास से चले जाने के १५-१६ दिन बाद ही लोग उसे भूल गये। एक मास बाद गांव वालों ने रामानन्द के साथ शिष्यों को एक उत्सव में भ्रामन्त्रित किया, उस में वह ग्रन्त्यज भी था।

ब्राह्मण शिष्य को नहीं भ्रामन्त्रित किया गया, कहीं गुरु

(38)

रामानन्द-म्रपना म्राना भ्रस्वीकृत न कर दें। इस घटना से ब्राह्मण शिष्य का भ्रम दूर हो गया। साथ ही उसे सत्य का भी म्राभास हो गया। वह गुरु के पास गया। चरणों में गिरकर भूल की क्षमा मांगी। गुरु रामानन्द ने तत्काल उसे क्षमा कर दिया।

0

पुरो विप्रा दिधरे मन्द्रजिह्नम्। (ऋ० ४।५०।१)

(विप्राः) ज्ञानी (मन्द्रजिह्नम्) आनन्द देने वाली जिह्ना को, मधुर वाणी वाले को (पुरः) सामने (दिधरे) धरते हैं।

जानी मघुर वाणी वाले को ग्रयना ग्रादर्श वनाते हैं। परमात्मा से बढ़ कर कोई भी मघुर उपदेश नहीं देता। ग्रतः ज्ञानी जन उस को सदा अपने सम्मुख रखते हैं।

> 5 | 5 - 0 - 5 | 5 - 5

(३५)

२४. साचिक दान

प्रेमसिंह नामक फौज का एक हिन्दुस्तानी अफसर छुट्टी पर ग्रपने घर जा रहा था। वे ग्रपनी उदारता ग्रौर दानशीलता के लिए बड़े प्रसिद्ध थे। रास्ते में एक नदी पड़ी, वहां विश्राम करने के लिए बैठ गये। वहां पर एक व्राह्मण सन्ध्या कर रहा था। ब्राह्मण की सन्ध्या समाप्ति पर ग्रकसर ने उस का परिचय पूछा, विप्र ने उत्तर दिया, प्रेमसिंह के पास जा रहा हूं। मैं निर्धन हूं, कन्या के विवाह के लिए उन से कुछ द्रव्य की याचना करूंगा। सुनते हैं वे बड़े दयालु और दानी हैं। ग्रफसर ने कहा - वे इस समय छावनी में नहीं हैं, वे छुट्टी पर अपने घर गये हैं, तुम्हारा छावनी में जाना व्यर्थ है। इस उत्तर को सुनकर विप्र बड़ा निराश हम्रा ग्रौर बोला—क्या ग्राप को उन के गांव का नाम विदित है, मैं वहीं जाकर उन से मिलने का प्रयत्न करूंगा। प्रेम-सिंह ने कहा-मूझे उन के गांव का नाम ज्ञात नहीं है। यह सुन कर वह ग्रीर ग्रधिक दु:खी हुआ और उठकर चल दिया। प्रेम सिंह ने तत्काल ग्रपनी ग्रोर से सौ रुपया निकाल कर उस के हाथ में दिया ग्रौर कहा—जाग्रो, ग्रपनो कन्या का विवाह करो । विप्र ने कृतज्ञता प्रकट करते हुए रुपये लेकर वोला, ग्राप का परिचय क्या है। प्रेमसिंह चुप रहे। ब्राह्मण के वार-वार पूछने पर भी अपना परिचय नहीं दिया । ब्राह्मण मन ही मन उन्हें ग्राशीविद देता हुग्रा चला गया। सचमुच यह सर्वोत्कृष्ट दान है।

श्रक्रन् कम्मं कम्मंकृत: सह वाचा मयोभुवा। (य॰ ३।४७) परोपकार ग्रादि कम्मं करते हुए मनुष्य को मीठी सुखदायी वाणी बोलनी चाहिए।

(34)

२६. तांबे से सोना

एक वार एक राजा घोड़े पर चढ़ कर शिकार को जा रहा था। मार्ग में उसने देखा कि एक साधु वन में बिल्कुल अकेला बैठा हुआ है। न उसके पास खाने का सामान और न पहनने के लिए कपड़ा है। राजा को उस की दशा पर दया आई और एक सेवक को पांच रुपये देकर कहा—जाओ साधु को दे आओ। सेवक जब साधु को रुपये देने गया तो साधु ने कहा कि किसी कंगाल को दे आओ। सेवक ने सारी बात बतला दी, तब राजा ने पुन: २५ रुपये लेकर भेजा, इस पर भी साधु ने वही उत्तर दिया। राजा ने कई वार अधिक से अधिक रुपया लेकर भेजा। लेकिन साधु ने यह कह कर कि किसी कंगाल को दे आओ घन लीटा दिया।

ग्रब की बार राजा ५ लाख रुपया लेकर साघु के पास स्वयं गये। साघु ने उन्हें भी वही उत्तर दिया। राजा ने कहा—महा-राज! ग्राप से बढ़कर ग्रीर कंगाल कीन हो सकता है? ग्राप के पास रहने को फोंपड़ा नहीं, खाने को ग्रन्न ग्रीर पहनने को वस्त्र नहीं हैं। साघु बोला हम कंगाल नहीं हैं—

हम तो रसायन बनाना जानते हैं, यदि चाहें तो सोने के पर्वंत बना दें। यह उत्तर सुन राजा लिजत होकर चला गया, जब रात को सोने लगा तो ध्यान ग्राया कि यदि इस साधु से सोना बनवा लेते तो एक-दो देश ही विजय कर लेते। यह सोच कर राजा—ग्राधी रात को ही साधु के पास गया।

साधु ने पूछा कौन! मैं राजा हूं ग्रीर ग्रपने आने का प्रयो-जन बताया। साधु बोला—यह काम एक दिन में नहीं सिखाया CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. जाता। रीज ग्राया करो, सीख जाग्रोगे। राजा ने इसे स्वीकार कर प्रतिदिन दो घण्टे साधु के पास ग्राना प्रारम्भ कर दिया। साधु—राजा को नित्य प्रति धर्मोपदेश करता ग्रीर ज्ञान की बातें सिखाता। एक वर्ष में राजा वड़ा धर्मात्मा ग्रीर ज्ञानी हो गया।

उस में इतनी निस्पृहता ग्रा गई कि सारे संसार का राज्य उसे तुच्छ लगने लगा। साधु भी उस के ग्राचार-विचार के परि-वर्त्तन से ग्रात प्रसन्न हुग्रा ग्रीर उसे जब पूर्ण रूप से विश्वास हो गया कि राजा को ग्रब पूरा ज्ञान हो गया है तो एक दिन उस ने हंसी में कहा—िक कल तुम बहुत सा तांवा लाओ, हम सोना बना देंगे। राजा ने हाथ जोड़कर कहा—महाराज! जिस तांवे को सोना बनाने की ग्रावश्यकता थी, वह तो सोना बन गया। ग्रब मुक्ते धातु के तांवे को सोना बनाने की जरूरत नहीं रही।

•

दूरे पूर्णेन वसति दूर ऊनेन हीयत।

(अ०१०। =।१५)

पूणं जानी का सत्सङ्ग मनुष्य को जानी बना कर उस का सर्वत्र वास बना देता है। ग्रज्ञानी, ग्रनाड़ी का सङ्ग मनुष्य को पहले ही गिरा देता है। ग्रतः ग्रपने से उत्तम का सङ्ग करना चाहिए। ग्रपने से घटिया का सङ्ग नहीं करना चाहिए।

२७. निर्धनों की सेवा प्रभु की सेवा

एक वार एक राजा ते संगमरमर का बहुत सुन्दर मन्दिर बनवाया। राज्य की सब से भव्य इमारत बनाने के उद्देश्य से उस ने उस पर लाखों रुपया खर्च किया । परन्तु उस ने ग्राज्ञा दी कि मन्दिर में कोई निर्धन व्यक्ति प्रवेश न करे। कुछ समय के पश्चात उस नगर में एक महात्मा जी ग्राये ग्रौर एक वृक्ष के नीचे यपना ग्रासन जमाया । हजारों व्यक्ति दर्शनों ग्रीर सत्संग के लिए प्रतिदिन उनके पास भ्राने लगे। राजा का मन्दिर उजाड़ श्रीर सुनसान देख-पड़ने लगा। राजा ने घोषणा की कि जो व्यक्ति मन्दिर में ग्राकर पूजा-ग्रर्चना करेगा, उसे लाखों रुपये भेंट किये जायेंगे। इस पर तिनक भी लोगों ने ध्यान नहीं दिया। अन्त में निराज हो गया और निराज होकर राजा ने साधू से भेंट की और कहा-मैंने एक भव्य मन्दिर वनवाया है, इस पर मेरे लाखों रुपये व्यय हुए हैं। यह वड़ा सुन्दर है। पधार कर उस में प्रार्थना-उपासना किया करें। साधु ने उत्तर दिया, तुम्हारे मन्दिर में लाखों रुपये लगे हैं पर वह सुन्दर नहीं है। क्यों कि उस में भगवान का निवास नहीं है। वह तो निर्धनों के भोंपड़े में रहता है और उनको तुमने मन्दिर-प्रवेश से रोक दिया।

अब जब तक तुम निघंनों को उस मन्दिर में प्रविष्ट होने भौर इस प्रकार उसे पवित्र करने की व्यवस्था नहीं करोगे, तब तक तुम्हारे मन्दिर मे प्रवेश नहीं कर सकता।

२८. नरसी मेहता और अछूतोद्धार

गुजरात के प्रसिद्ध भक्त किव नरसी मेहता एक अच्छे जन-प्रिय व्यक्ति हुए हैं। उन्होंने भ्रपने गीतों के द्वारा समाज में व्याप्त कुरीतियों को दूर किया। महात्मा गांधी जी का प्रिय गीत जिसे प्राय: उन की प्रार्थना व सभाग्रों में गाया जाता है, इन्हीं नरसी मेहता का है।

वैष्णव जन तो तेने किह्ये जो पीर पराई जाणे रे।।

वे बड़े समाज सुधारक ग्रीर छुग्राछूत के कट्टर विरोधी थे। उन्होंने स्नेह व भाई-चारे का ग्रुम सन्देश दिया था। दिलतों का हरिजन नाम उन्होंने ही दिया था। ग्राज से पांच सौ वर्ष पहले के समाज में बराबरी का दर्जा देकर बड़े साहस का काम किया। इसके लिए उन्हें कट्टर पंथियों का कोप-भाजन भी बनना पड़ा।

दु:ख में भी नरसी मेहता अपनी राह से कभी विचलित नहीं हुए। इकलौते पुत्र की मृत्यु हो गई, अभी संभल भी न पाये थे कि उनकी पत्नी माणिक गौरी बीमार पड़ गई। एक शाम पत्नी ने कहा—मेरी तिवयत ठीक नहीं है, आज कहीं मत जाग्रो, नरसी बोले—हरिजनों की बस्ती में कीर्तन का बुलावा है, नहीं जाने पर उन्हें बड़ी निराशा होगो।

बीमार पत्नी को छोड़कर वे रात भर-हरिजनों के साथ भजन-कीर्तन करते रहे। प्रातः घर देर हो जाने के बाद लौटे तो देखा—िक पत्नी माणिक का देहावसान हो चुका था। नरसी ने यह दारुण दु:ख भी बड़े घैंयें से सहन किया।

सवर्णं हिन्दू तो उन दिनों हरिजनों की छाया से भी बचते थे। ग्रछूतों की वस्ती में जाने के कारण सवर्णों ने नरसी को जात- तथा बिरादरी से भी बाहर कर दिया था। सामाजिक-समारोहों भीर प्रीतिभोजों में उन्हें-भ्रामन्त्रित नहीं किया जाता था। पर इस से नरसी मेहता जरा भी विचलित नहीं हुए। वे विना भेद-भाव के सबसे मिलते भीर भाई-चारे की शिक्षा देते रहते। उन्हीं से प्रेरणा लेकर महात्मा गांघी ने छुग्राछूत के विरुद्ध आन्दोलन प्रारम्भ किया।

त्वे भ्रपि ऋतुर्मम।

(ऋ०७।३१।५)

[स्वे] तेरे निमित्त [ग्रापि] ही [मम] मेरा (ऋतु:] ज्ञान और कर्म हो।

हे ज्ञानभण्डार! सबसे बड़े कर्मंठ भगवन्! ऐसी कृपा कीजिये, मेरे ज्ञानों तथा कर्मों का तू आघार हो। तेरे लिये जिऊं, तेरे लिए चलूँ, फिल्ं, तेरे लिए चेष्टा करूं।

-0-

२१. सार्वजनिक जीवन की शुद्धता

विश्व के इतिहास में रूस के म० लेनिन का नाम बड़ा असिद्ध है। वे रूस की राज्य क्रान्ति के ग्रग्रगण्यों में से थे। जिस समय रूस की बागडोर उन के हाथ में थी। उस समय के उनके जीवन की एक सुन्दर घटना मिलती है। एक दिन लेनिन ने राजकर्मचारियों तथा नगर के भद्र पुरुषों को चाय के लिए भ्रामन्त्रित किया। चाय बनाने का ग्रादेश भी ग्रपनी पत्नी को दिया, चाय तैयार हुई, ग्रीर लाकर धर्मपत्नी ने मेहामानों के सामने रखी । वह संकोच वश चाय देकर पीछे लौट गई । म० लेनिन उनके संकोच को समभ गये ग्रीर उनसे कहा कि चिन्ता की कोई बात नहीं, चाय में चीनी नहीं डाली गई है फोकी चाय ही सही। यही मेहमानों को दी जाय। आजा का पालन किया गया, दूसरे दिन एक घनी व्यक्ति ने यह विचार करके कि लेनिन के घर में चीनी का अभाव है, एक बोरी चीनी लेनिन के घर भिजवादी। लेनिन की स्त्री बड़ी प्रसन्त हुई ग्रीर लेनिन से कहा देखो, परमात्मा ने बिना मांगे स्वयं चीनी भेज दी है। धर्मपत्नी की इस बात पर लेनिन बड़े ही मुस्कराये और आजा दो, इस चीनो के बोरे को सरकारी भण्डार में जमा करा दो। इस पर हमारा कोई ग्रधिकार नहीं है। यह राज्य की सम्पत्ति है। यह सुनकर लेनिन की धर्मपत्नी बहुत ही ग्राइचर्य चिकत रह गई ग्रौर लेनिन के इस धर्म भाव की सर्वत्र नगर-गांव में चर्चा फैल गई। लेनिन ने विश्व के इतिहास में, अभाव की पूर्ति में, विषमता से समता लाने में, गरोब-ग्रमीर के भेद भाव के मिटाने में ग्रपनी अमिट छाप छोड़ी है। रूस ही नहीं, विश्व का मानव श्राज उनके इस ऐतिहासिक परिवर्तन लाने में सदा-सदा स्मरण करता रहेगा। रूस की राज्य-क्रान्ति इसका प्रमुख उदा-:हरण है। जिसका विश्व अनुसरण करता जा रहा है।

३०. मातृभक्ति

महात्मा लिंकन एक साधारण मजदूर से अमेरिका के राष्ट्र-पति के उच्च पद पर पहुंचे थे। ऐश्वर्य, सम्मान और चरित्र बल होते हुए भो उन के मुख पर सदैव एक प्रकार की उदासी छाई रहती थी। वे प्राय: हंसते थे, मनोविनोद करते थे। परन्तु निकट से देखने वालों पर उनकी उदासी प्रकट हो रही थी और उन के लिए वह उदासी एक गूढ़ पहेली बनी हुई थी।

एक दिन वे राज-प्रासाद में अकेले बैठे कुछ चिन्तन कर रहे थे कि अवसर पाकर बड़े घराने की एक महिला उन के पास आई। नैतिक शिष्टाचार के बाद उस ने कहा—

राष्ट्रपति ! मेरी एक जिज्ञासा है। क्या आप कृपा करके उस का समाधान कर सकेंगे ?

राष्ट्रपति ने उत्तर दिया। देवि ! ग्राप अपनी जिज्ञासा प्रकट करें। देवि ने कहा—महात्मन्। संसार की समस्त विभू-तियां ग्रापके चरणों में लोटती हैं। सम्मान ग्रीर ऐक्वर्य से उपलब्ध होने वाला संसार का ऐसा कोई सुख नहीं, जो ग्राप को प्राप्त न हो। दास-प्रथा को मिटाकर ग्राप जीवन के उद्देय तक भी पहुंच चुके हैं। फिर ग्राप के मुख पर उदासी क्यों? इस का कारण समझ में नहीं आता।

यह सुनकर म० लिंकन ने गहरा श्वास लिया, उन के नेत्रों में ग्रांसू आ गये। रुघे हुए कण्ठ से बोले—देवि! यदि ग्राप यह प्रश्न न करतीं तो ग्रच्छा होता। जब मैं छोटा था तब ही मातृ-स्नेह से वंचित हो गया था। मेरी माता बडी साघ्वी ग्रोर घमं परायणा महिला थीं। उन के चरणों में बैठकर मैंने यह सीखा था कि पहले दूसरों का विचार करो और वाद में अपना ख्याल करो। मेरे जीवन में जो कुछ अच्छापन दीख पड़ता है उसका एक मात्र श्रेय मेरी माता का है। ऐसी अच्छो माता के बचपन में ही वियोग हो जाने से मैं उसी समय से दुखी रहता हूं और मेरा दु:ख जीवन के साथ ही समाप्त होगा। देवी ! तुम नहीं जानती, अमेरिका में मैं सबसे अधिक सुखी व्यक्ति समभा जाता हूं। परन्तु अमेरिका में सब से दुखी मुक्त सा कोई व्यक्ति न होगा। यह कहते-कहते महात्मा लिकन का गला भर आया और वे आगे कुछ न कह सके। यह उत्तर सुनकर वह महिला शान्त हो गई और महात्मा लिकन की मातृभिक्त की मन हीं सन मूरि-भूरि प्रशंसा करती-वहां से विदा हुई।



विश्वायुर्धेहि यजधाय देव। (ऋ०१०।७।१)

हे [देव] भगवन् ! [विश्वायुः] सम्पूर्णं जीवन [यजथाय] यज्ञः के लिए [घेहि] धारण करा।

हे भगवन् ! ऐसी कृपा करो जिस से हमारा सारा जीवन यजगळ हो । भले मनुष्यों की संगति करें, भले कर्म करें ।

३१. मानवता का त्राद्र

नैपोलियन बोना पार्ट विजित राजाभ्रों से राजभित का श्राश्वासन लेकर उनका राज्य प्रायः वापस कर दिया करता था। एक बार योरुप का एक विजित राजा नैपोलियन के शत्रुओं से जा मिला और विद्रोह कर दिया। उस राजा के इस व्यवहार यर नैपोलियन को बड़ा कोघ आया ग्रीर विश्वासघात का दण्ड देने के निमित्त उसकी राजधानी पर भ्राक्रमण कर दिया। उस राजघानी के नर-नारी नैपोलियन के बल वीर्य भीर रोष को जानते थे। उसको विशाल सेना को देखकर वे भयभीत हो गये स्रौर इधर-उघर छिपने लगे। राजा भी भयभीत होकर राज परिवार के साथ किसी अज्ञात स्थान को भाग गया श्रीर ग्रपने एक बीमार राजकुमार को राजमहल में छोड़ गया। राजा के आग जाने का समाचार जब नैपोलियन को मिला, तो उसने राजमहल को तोपों से उड़ा देने की भाजा दे दी। यह भादेश पाते ही तोपों ने ग्राग-उगलनी शुरू कर दी। ग्रपने प्राणों की रक्षा करने के लिये बीमार राजकुमार इघर-उघर भागने लगा। राजमहल के सब द्वार बन्द पाकर उसे जीवन की ग्राशा जाती रही ग्रौर वह चारपाई पर जा पड़ा।

इसी बीच नैपोलियन को पता चला कि राजकुमार बीमार ग्रसहायावस्था में महल के भीतर पड़ा हुग्रा है। नैपोलियन ने ग्राकमण रोकने की तुरन्त ग्राज्ञा दी। ग्रादेश को सुनकर सेना-पित को ग्राश्चर्य ग्रीर बड़ा रोष पैदा हुग्रा। वह नैपोलियन से भिनला ग्रीर बोला—ग्रापने यह ठीक नहीं किया इससे सेना का जिल्लाह मंग होगा। क्षमा करें! आपके इस कृत्य से संनिक जिल्लान का ग्रपमान होता है।

(8%)

नैपोलियन ने कहा—सेनापित ! मैं सैनिक विधान का तो भ्रपमान कर सकता हूं। परन्तु मानवता का ग्रपमान नहीं कर सकता। असहायों पर वीरता दिखलाना वीरों का काम नहीं है।

0

मनुर्भव । [ऋ०१०। ५३।६]

[मनुः] मनुष्य [भव] बन ।

मनुष्य का धर्य है मननशील। जो मनुष्य सोचे समके विना, मनन किये विना कोई कार्य करता है, वह मनुष्य पद से गिर जाता है।



३२. संसार का प्रवाह

एक ग्रसहाय मनुष्य ने किसी धनी के पास जाकर कुछ याचना की। धनी मनुष्य ने देने के नाम पर नौकर से धक्के दिलवा कर उसे बाहर निकलवा दिया। कुछ काल-उपरान्त समय बदला। धनो का धन नष्ट हो गया। सारा कारोबार विगड़ गया, खाने तक का ठिकाना न रहा। नौकर-चाकर छोड़ भागे। उसका नौकर एक ऐसे सज्जन व्यक्ति के हाथ पड़ा, जिसे किसी दीन को देखकर वह प्रसन्नता होती थी जो दरिद्र को धन से होती थी। एक दिन रात को इस धर्मात्मा के द्वार पर किसी फकीर ने ग्राकर भोजन मांगा। उस ने नौकर को कहा—िक भोजन दे दो। नौकर जब भोजन देकर लौटा तो उसके नेत्रों से ग्रांस् बह रहे थे। स्वामी ने पूछा—क्यों रोता है वोला—इस साधु को देखकर बड़ा दु:ख हुआ, किसी समय मैं इस का सेवक था इसके पास धन-धरती सब था। ग्रांज इसकी यह दशा है कि भीख मांगता फिरता है।

स्वामी सुनकर हंसा ग्रीर वोला। संसार का यही प्रवाह है। मैं भी वही दीन मनुष्य हूं जिसे इस ने तुफ से घक्के दिलवा कर वाहर निकलवा दिया था।

यज्ञं नयताग्रे। [य॰ १।१२]

यज्ञ का धर्य है श्रेष्ठतम कर्मा। मनुष्य को चाहिए कि श्रेष्ठतम कर्म को ग्रागे ले जाये, बढ़ाये, विस्तार करे। (80)

३३. महाराणा प्रताप चौर भामाशाह

महाराणा प्रताप युद्ध में जाति ग्रौर धर्म की रक्षा हेत् समृाट अकबर से जूभ रहे थे। क्षत्रियों की महाशिवत उस के सामने नत-मस्तक हो चुकी थी। केवल प्रताप उसके लिए एक चुनौती वने हुए थे। प्रताप रणक्षेत्र में पस्त थे, सेना बिखर चुकी थी, पैसा भी पास नहीं था। वच्चे खाने के लिए दाने दाने को तरम रहे थे। यह सब परेगानियां ग्रकवर तक पहुंचीं, लेकिन वह भी प्रताप की ग्रान-वान से प्रभावित था। मर जाना स्वीकार है, भुकना नहीं। ऐसी स्थिति में दोनों की बात बनी रहे। ग्रतः उस ने महाराणा के पास यह सन्देश भिजवाया कि ग्राप महान हैं जो ग्रपनी वात पर ग्रडिंग हैं। ऐसा ही चाहिए परन्तु ग्राप ऐसा करें कि मेरे महल के सामने से निकल कर, 'सलाम' कर लें तो मेरा भगड़ा समाप्त । यह फरमान जैसे ही प्रताप को मिला, परेशानियों में उलका मानव भटक गया ग्रीर उस ने दर पर जाकर सलामं करके सुखमय जीवन विताने हेतु यह रार्त मान ली ग्रीर ग्रकवर के दरवार की ग्रोर चल पड़े। मरता क्या न करता, घास की रोटी खाने को विवश बच्चे, उस रोटी को भी छीन ले जाये विलाव। तब ग्रीर कोई चारा न पाकर प्रताप जैसे पराक्रमी इस शर्त के ग्रागे भुके। ग्रभी कुछ दूर ही गये थे कि मार्ग में सेठ भामाशाह से साक्षात्कार हो गया।

भामाशाह ने पूछा—िकधर जा रहे हो ? महाराणा ने सारी आप बीती कह सुनाई । हिमालय जैसे ग्रडिंग व्यक्तित्व को जब विचलित पाया तो शाह का माथा ठनका ग्रांद बोले—महाराणा सारे समुद्र को पाद करने के उपरान्त किनारे पर ही डूबने को रह गया था, शाह की बात को समभते प्रताप को देर न लगी। बोले—शाह ! तो बताओ क्या करूं? शाह ने कहा—महा-राणा ! यह जो घन दौलत कमाया है, वह किस दिन काम आयेगा। सेना एकत्रित कर अकबर का मुकाबला करो। मेरे पास इतना घन है कि २५ साल तक लड़ते रहोगे तो भी घन समाप्त नहीं होगा। इस उत्साह वर्धक प्रेरणाप्रद बात को सुन कर प्रताप ने अकबर को उत्तर दिया। अकबर सुन—

खाऊं न परतन्त्रता की स्वर्ण की इन थालियों में ।
भले हैं स्वतन्त्रता के दोने-पात ढाक के ॥
हम पर हो लंगोटी फटी, रानी पर हो घोती फटी।
बच्चे तरसें रोटी-रोटी, शीश न भुकाऊंगा।।

लिख कर ग्रकवर को भेज दिया।

0

ऋत्वे दक्षाय नो हिनु । [अ० ६ । ३६ । ३]

हे प्रभो ! [नः] हमें [ऋत्वे] कर्म के लिए तथा [दक्षाय] उत्साह के लिए [हिनु] गति दे।

मनुष्य जिस भी शुभ कर्म्म को करे, उसे उत्साह के साथ करे।

(38)

३४. राम वनगमन और भरत को राजगही

रावण की विस्तारवादी नीति को देखकर विशष्ठ ग्रादि ग्राठ मंत्रियों ने उस की बढ़ती को रोकने के लिए एक योजना बनाई कि महाराज दशरथ ग्रश्चक्त ग्रीर माया-मोह में ऐसे फंसे हैं कि वह युद्ध स्तर पर कायं नहीं कर सकते। यदि राम को ग्रागे लाया जाये तो महाराज मोह पाश में वंघे होने से उन्हें ग्रागे नहीं आने देंगे। ग्रतः एक उपाय समक्ष में ग्राया— कि इन तीनों महारानियों मं समक्षदार विदुषी राजनीति में निपुण यह कैंकेयी है इसे समक्षाया गया और राष्ट्र पर ग्राने वाले खतरे से सावधान किया गया। देश में धर्म, संस्कृति, समाज-व्यवस्था सभी संकट में हैं ऐसे समय में ग्राप महाराज से ग्रापह पूर्वक निवेदन करें। कैंकेयी बोली—महर्षि वह क्या?

राजिष बोले—इस समय राम की जरूरत है इन राक्षसों को समाप्त करने के लिए देश में भेजने की, पर महाराज इन्हें जाने नहीं देंगे। आप ग्राने वाली परिस्थित को सममें ग्रौर विचार करें। महाराज राम को राजगद्दी देना चाहते हैं। भरत मामा के घर है। ग्राप इन बातों पर चितन करें। एक ग्रोर घर है, दूसरी ओर राष्ट्र को बचाना है। ग्राप के लिए परीक्षा को यही कठिन घड़ी है। कैंकेयी को सारी बात समभाकर विवाह के समय दो वचन मांग में शेष थे वह मांगने के लिए तैयार किया।

१-प्रथम राम को वनगमन १४ वर्ष के लिए तथा

२—भरत को राजगद्दी पर बैठाकर राजितलक करें। यह महाराज दशरथ से कहा गया। इन बातों से कैकेयी ने महाराज से म्राक्वासन ले लिया। परन्तु दशरथ ने जब राम को १४ वर्ष के बनवास की बात कही, राम पितृभक्त थे, पिता का भ्रादेश पाकर वन जाने को तैयार हो गये, साथ में भगवती सीता तथा राम भक्त लक्ष्मण सेवा हेतु जाने को उद्यत हुए। इस विषम परिस्थित में ही कैकेयी की परीक्षा थी कि विचलित न हो सके पिता के म्रादेश पर जब प्रस्थान किया तो राम ने सर्वप्रथम माता कैकेयी से मिलकर ग्रादेश लिया। महाराज दशरथ की दशा चिन्तनीय थी, हालत बिगड़ी और महाराज मृत्यु को प्राप्त हो गये। दूसरी भ्रोर भरत मामा के घर थे। सुमन्त्र को भेजा गया भीर निर्देश में कहा, कि वहां दशरथ के मरने, राम वनगमन की कोई चर्चा न कर, भरत को लाने की बात करें। ऐसा ही हुआ। सुमन्त भरत को लाये, भरत ने देखा कि अयोध्या सुन-सान पड़ी है। घर आकर माता ने सारी बात बताई। राम को १४ वर्ष का वनवास ग्रौर तुम्हें राजगद्दी दी जायेगी। भरत ने जब सुना तो भाई राम के बिना मैं इस राज्य का क्या करूंगा भ्रौर माता कैकेयी के व्यवहार पर बड़ा रोष प्रकट किया। पिता को मृत्यु पर राम को वापस पैरोल पर लाया जा सकता था। परन्तु राम को मरने की खबर तक न की गई, इधर दशरथ के किया कर्म की तैयारी कर शान्ति यज्ञ किया गया।

भाई भरत को चैन कहां ? भरत ने ग्रयोध्यावासियों के साथ राम को वापस लाने को प्रस्थान किया। इघर जब राम को भरत के आने की सूचना मिली तो राम ने भाई भरत की ग्रगवानी करके उन के ग्राने का कारण पूछा। भरत मां के व्यवहार से दुः खी थे। ग्रतः बोले—ग्राप मेरे अग्रज हैं, ग्राप ही राजगद्दी पर बठेंगे मैं नहीं, परन्तु राम ने सारी बातें समका-बुका कर वापस किया लेकिन भरत की धर्त के साथ—मैं ग्रापकी खड़ाऊं रख कर राज्य करूंगा। ग्राप के आने पर राज्य ग्राप के चरणों में

ही समर्पित होगा-

कैसा था यह भ्रातृ प्रेम । सत्ता फुटबाल की तरह ठुकराई जा रही है । इघर से भरत, उघर से राम ठुकरा रहे हैं । क्या ही अनुपम उदाहरण है आदर्श का । प्राण जाहिं पर वचन न जाहीं ।

0

उत स्वया तन्वा संवदे तत्कदा न्वन्तर्वरुणे भुव-नानि। (ऋ॰७। ८६। २)

(उत) और (स्वया) ग्रपने (तन्वा) तन के साथ (संवदे) संवाद करता हूँ (तत्) कि (कदा) कब (नु) ही मैं (वरुणें-अन्तः) ग्रन्त-र्यामी भगवान् के ही ग्राधार से (भुवनानि) रहने लगूंगा।

हैं अन्तर्यामिन् मम स्वामिन्! मेरा ग्राधार तू है। मैं अपने शरीर द्वारा तुक्त से पूछता हूँ। तू मुक्ते बता कि मैं कब सब कुछ मुला कर तेरे भरोसे रहने लगुंगा।

(47)

३४. श्रात्मज्ञानी

एक वार शत्रुयों ने किसी देश पर ग्राक्रमण किया। उस देश के नागरिकों ने वीरता से सामना किया, पर ग्राक्रमणका ही हाथ लगी। नब इन नागरिकों की मायूसी पर ग्राक्रमणकारियों ने इतनी छट दी, कि तुम लोग अपने साथ जितना भी सामान ले जा सकते हो ले जाग्रो।

परिवार के प्रत्येक स्त्री, पुरुष, बच्चे ग्रपने सिर पर ग्रीर पीठ पर सामान लादे जा रहे थे। बोझ से कमर भुकी जा रही थी। गला सूख रहा था, वे सब हांफ रहे थे। परंतु उन्हीं के मध्य एक ऐसा भी व्यक्ति था, जिसके पास ले जाने को कोई सामान नहीं था। वह व्यक्ति ग्रपने खाली हाथ, सिर ऊपर किये, छाती ताने हुए शान्ति पूर्वक भावभीनी मुद्रा में चला जा रहा था।

उस के साथियों ने व्यंग्यात्मक शैली में पूछा —क्या तुम्हारे पास सामान नहीं है जिसे ले जा सको। एक स्त्री ने करुणाई होकर कहा—ओह! बेचारा कितना गरीब है। उस के पास ले जाने को कुछ भी पास नहीं है।

बुद्धिमान्—दार्शनिक ने इस वाक्य को सुना और हंसा एवं मधुर-मुस्कान बिखेरते हुए उस घात्मज्ञानी ने कहा—अपने साथ में ग्रपनी सारी सम्पत्ति ले चल रहा हूं। वह क्या ?

१—शरीर रूपी-धन, २—ग्रात्मा रूपी जीवन, ३—साहस रूपी शक्ति।

कविवर रवीन्द्रनाथ ने कहा है कि-

हे ईश्वर! यह शरीर तेरा मन्दिर है। अतः मैं हमेशा पवित्र इसे अपने साथ रखुँगा।

(\$3)

आप ने मुभे यह हृदय दिया है। मैं इसे म्राप के प्रेम में भण

श्राप ने मुक्ते जो यह बुद्धि दी है, इस बुद्धि रूपी दीपक को हमेशा निर्मल और तेजस्वी रखूँगा। इन्हीं आकांक्षाग्रों एवं मनो-भावनाग्रों के वशीभूत मैं खाली हाथ प्रभु दर्शन को जा रहा हूं। क्योंकि यहां जो दर्शन को विद्यमान है, सब उस परम पिता परमेश्वर का है। मैं तो एक प्रवासी हूं, कहता हुग्रा वह ग्रात्म-जानी ग्रपने गन्तव्य की ओर चला गया।

प्र० - वह शत्रु कौन हैं।

ज॰ —शत्रु कहीं बाहर नहीं, मन के भीतर ही घुसे हुए हैं। उन में पांच ग्रति प्रवल हैं।

ग्रर्थात् काम, कोध, लोभ, मोह ग्रीर ग्रहंकार।

इन शत्रुओं को मारकर ही आतमा पर विजय पाई जा सकती है। कितना सुन्दर उपदेश उस आत्मज्ञानी का था। संसार का त्याग तथा वैराग्य मुक्त जीवन ही ज्ञान की परा-काष्ठा है।



मय्येवास्तु मयि श्रुतम्। (१४०१।१।२)

परमात्मन् ! ऐसी कृपा करो कि मैंने जो सच्चा ज्ञान प्राप्त किया है, वह मुक्त में बना रहे, नष्ट न हो पाये। मैं उसे भूल न जाऊं।

策號

(28)

३६. शिव और दत्त का वैर

महाराज दक्ष की कन्या सती का विवाह शिव जी के साथ हुआ था। महादेव देवताओं में श्रेष्ठतम थे श्रीर देवाधिदेव कहलाते थे। एक वार मरीचि आदि प्रजापितयों के यहां ये सभी देवता गण पधारे हुए थे। उसी यज्ञ में श्रामिन्त्रत होकर दक्ष भी श्राये। उन की श्रम्यर्थना में सारे के सारे देवता खड़े होकर स्तुति करने लगे। केवल देवाधिदेव—महादेव नहीं खड़े हुए। इस पर दक्ष प्रजापित बहुत ऋद्ध हुए श्रीर उन्होंने शिव जी को बहुत बुरी तरह से श्रपमानित करते हुए श्रपशब्द कहे श्रीर यहां तक रुष्ट हो गये कि जल लेकर शाप दिया कि इसे देवताश्रों के यज्ञ में भाग न मिले।

शिव जी महाराज तो चुपचाप बैठे रहे किन्तु उन के अनुयायी नन्दीश्वर ने दक्ष तथा उनके साथ हाँ में हाँ मिलाने वालों
को अभिशाप दिया, जिसमें उन्होंने कहा कि दक्ष को कभी तत्त्वज्ञान न प्राप्त हो और दक्ष के ये अनुयायी सदा कर्म मार्ग में
भटकते रहें। तब यज्ञ कराने वाले भृगु ने इस अभिशाप का
प्रतिरोध किया और उल्टे शाप दिया कि शिव के आराधक
जटाजूट वस्त्र धारण करने वाले एवं श्मशानों में भटकते रहें
और उनके अनुयायी भूत-पिशाच-प्रेत रहेंगे। इस प्रकार शापों
और प्रतिशापों से खिन्त होकर शिव लौट आये। यज्ञ को समाप्त
करके सभी देवता खिन्त-मन होकर लौट आये। इस प्रकार बहुत
समय बीता। तब ब्रह्मा ने दक्ष को सब प्रजापतियों का स्वामी
बनाया। दक्ष ने शिव का तिरस्कार करने को वामदेव यज्ञ
किया। इस के बाद बृहस्पति नामक यज्ञ किया। जिस में सभी
ब्रह्मांक, देविष, पितर, देवता, आमन्त्रित होकर आये। शिव की

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पत्नी सती ने इस उत्सव में रंग-बिरंगी, वेश-भूषा में सभी को आकाश मार्ग से जाते हुए देखा। सती ने यह पता लगाया कि यह उत्सव उनके पिता के ही यहाँ हो रहा है। तब उन्होंने शिव से प्राग्रह किया कि यद्यपि पिता दक्ष ने शिव ग्रौर सती को बुलाया नहीं है किन्तु पित या गुरु ग्रौर माता-पिता के घर में बिना बुलाये जाने पर कोई हानि नहीं है। ग्रतः चलना चाहिए, शिव ने इसका विरोध किया। सती पिता के घर चली। उन के साथ शिव ने कुछ गण भी भेज दिये। सती ने वहाँ पहुंच कर देखा कि किसी ने भी उनका स्वागत-सत्कार नहीं किया। यज्ञ में उनके पित शिव का कोई भाग नहीं। तब उन को ग्रपने पित का ग्रसम्मान देखकर भयंकर कोच ग्राया ग्रौर उन्होंने देवाधिदेव शिव को महिमा कहते हुए दक्ष को उन का अपमान करने पर प्रताड़ित किया। इसके बाद सती ने ग्लानि, दु:ख ग्रौर कोघ से भ्रपने शरीर को योगाग्न से जला डाला।

इस पर सब म्रोर हाहाकार मच गया, भेजे हुए जो रुद्रगण थे, उन्होंने यज्ञ में विघ्वंस करना चाहा। तब भृगु ने यज्ञ में विघ्वं राक्ति काली। जिस से ऋभु नामक देवता यज्ञ कुण्ड से प्रकट होकर जलती हुई लकड़ियों से यज्ञ में बाघा डालने वालों को भगाने लगे।

रुद्र गणों ने जाकर शिव को सब समाचार बताया फिर तो शिव का सब रौद्र रूप जागृत हो गया। उन्होंने ध्रपनी जटा के एक केश से महा प्रलयकारी वीरभद्र नामक रुद्र को जन्म देकर दक्ष के यज्ञ में विध्वंस के लिये भेजा।

वीरभद्र ने उस यज्ञ के ठाठ-बाट को क्षण-भर में ही मिट्टी में मिला दिया। दक्ष का सिर काट लिया, भृगु की दाढ़ी-मूछें उलाड़ लीं, पूषा के दांत तोड़ दिये। फिर सारे देवता ग्रपनी-ग्रपनी सुरक्षा के लिए भाग खड़े हुए। इस तरह दक्ष के यज्ञ का विध्वंस हुआ। तब सभी देवता ब्रह्मा और नारायण ग्रपने को अगुआ बनाकर कैलाश पर्वत पर शिव जी से प्रार्थना करने के लिए गये। शिव तो आशुतोष थे, प्रसन्न हो गये। उन्होंने दक्ष को जीवित तो कर दिया किन्तु प्राकृतिक मुंह के स्थान पर बकरे का मुख लगा दिया। जिनके अंग-प्रत्यंग घायल हो गये थे, वे सब शिव की कृपा से ठीक हो गये। तब शिव ने दक्ष को यज्ञ के करने को फिर से कहा ग्रौर पूर्ण करने का ग्राश्वासन दिया। पुनः जीवित होने पर दक्ष को अपने कार्य पर पश्वात्ताप हुआ। उस ने शिव की महत्ता को स्वीकार किया और शिव को यज्ञ का यथोचित भाग मिलने लगा। सती ने हिमालय के घर में पार्वती नाम से जन्म लिया ग्रौर तपस्या करके फिर शिव को श्रुपति के रूप में प्राप्त किया।

शमीभियंज्ञमाशत। (ऋ०१।२०।२)

(शमीभि:) शान्ति के साधनों के साथ (यज्ञम्) यज्ञ को (आशत) उपभोग करो।

यज्ञ का अनुष्ठान करते हुए यज्ञ का फल प्राप्त करते हुए सर्वथा शान्ति रखनी चाहिए।



३७. मनुष्य जीवन के दो भाग

मनुष्य जीवन दो भागों में विभवत है। १—मृत्यु से पूर्व का तथा २—मृत्यु शय्या का। जब मनुष्य प्रथम भाग में होता है तब उसे कर्म करने की पूरी पूरी स्वतन्त्रता होती है, लेकिन जब वह मृत्यु शय्या पर होता है तब यह स्वतन्त्रता छिन जाती है। दूसरा भाग वस्तुतः पहले भाग का चित्र होता है। इस सम्बन्ध में दुनिया का ग्रमल कैसा है, इसकी जांच के लिए हम ऐति-हासिक जगत में ग्राते हैं।

कतिपय उदाहरण

१—महमूद गजनवी गजनी का राजा था। उसने भारत पर कई बार चढ़ाई की थी। उस के जीवन का उद्देश्य उचित और अनुचित किसी भी रीति से धन संग्रह करना था। उसने गजनी को सोने-चांदी से भर दिया था। यहां उस के जीवन का पहला भाग समाप्त होता है। ग्रब दूसरे भाग मृत्यु-शय्या पर पड़ा देखते हैं। वह मरने से पूर्व सोने-चांदी के ढेर ग्रपने सामने लगवाता है, उसे देखता है परंतु किसी प्रकार से भी वह उस ढेर को अपने साथ नहीं ले जा सकता है। जब मजबूरी देखी तो रो पड़ा और धन-दौलत दृष्टि मात्र से ही वह दुनिया से चला गया। जीवन पर्यन्त बनी दृष्टि के ग्रनुसार ही ग्रन्तिम समय में भी घन पर ही आत्मा लगी रही।

२—फ्रांस का राजा पीटर था। उन दिनों फ्रांस छोटी-छोटी रियासतों में बंटा था। एकतंत्र राज्य न था, पीटर धर्मात्मा व्यक्ति था। येरुशलम तुर्कों के ग्रधिकार में चला गया था। यह वह समय था जब येरुशलम की प्राप्ति के लिये ईसाई लोग धर्म युद्ध कर रहे थे। पीटर भी येरुशलम की प्राप्ति हेतु कई लड़ाइयां लड़ चुका या परन्तु सब में हार गया था। उसके जीवन का उद्देश्य येक्शलम की प्राप्ति थी। उस के जीवन का पहला भाग समाप्त हो चुका था। वह मृत्यु शय्या पर पड़ा था। उसे उस समय मुल्क की चिन्ता न थी। उत्तराधिकारी की भी न थी। चिन्ता थी तो केवल येक्शलम की। वह तीन बार येक्शलम की याद करते हुए दुनिया से प्रयाण किया। मृत्यु शय्या पर दुनिया के सामने उसके पूर्व भाग का पूरा-पूरा फोटो ग्रा गया था।

३—महाराणा प्रताप सम्पूर्ण जीवन पर्यन्त संघर्षरत रहे। चित्तौड़ श्रौर उदयपुर उन के हाथौं से निकल चुके थे। उन्हें प्राप्त करने के लिये अनुपम त्याग किया। श्रकबर से युद्ध कर कर्त्तव्य का पालन किया श्रौर चित्तौड़ व उदयपुर प्राप्त करके ही दम लिया। यहीं जीवन का प्रथम भाग समाप्त होता है। वे मृत्यु शय्या पर पड़े थे। उन के सरदार निकट खड़े थे। उन्हें प्रताप में एक लोभी व्यक्ति की दशा देख पड़ रही थी? सरदार परेशान थे, उन की समभ में नहीं श्रा रहा था, क्या बात है जिससे प्राण शान्ति से नहीं निकल पा रहे थे। सरदारों से कहा कि मुक्ते विश्वास दिलाश्रो कि मेवाड़ उसी प्रकार स्वतन्त्र रहेगा जैसे मैंने रखा है। उन्हें जब विश्वास मिला, तब प्राणों का निष्कासन हुशा। इसी प्रकार—

४—स्वामी दयानन्द का उद्देश्य था वेद प्रचार श्रीर प्रजा को ग्रास्तिक बनाना। उन्होंने सव कष्ट इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए सहे श्रीर हर प्रकार का उत्कृष्ट त्याग किया। वे मृत्यु-शय्या पर पड़े थे। लोग दूर दूर से देखने ग्राये उनमें पं० गुरुदत्त भी थे। स्वामी जी सवको ग्रांखों के पीछे कर देते हैं। पं० गुरु- दत्त स्वामी जी का ग्रन्तिम समय देखने को उत्सुक हैं। वे ऐसे जगह खड़े हो गये जहां से स्वामी जी को भली प्रकार देख सकें। मन्त्रीच्चारण, गायत्री-पाठ करते हैं। गुरुदत्त की दृष्टि स्वामी जी के चेहरे पर है। स्वामी जी प्रसन्न हैं। गुरुदत्त नास्तिक थे। प्राण त्यागने से पूर्व स्वामी जी के चेहरे पर एक मुस्कराहट आती है। इसी पर गुरुदत्त मुग्घ थे। बस यहीं से नास्तिकता तिरोहित होती है। स्वामी जी के ग्रन्तिम स्मरण — 'प्रभो? तेरी जीला अपरम्पार है, तेरी इच्छा पूर्ण हो।' मृत्यु रूपी परीक्षा है। तैयारी के साथ सफलता जरूरी है।

0

सूर: पश्यति चक्षसा । (ऋ०१।१०।८)
(सूरः) ज्ञानी (चक्षसा) ग्रांख से (पश्यित) देखता है।
पदार्थों का यथार्थ ज्ञान ज्ञानी को ही होता है। ग्रन्य लोग वस्तु के
तस्व को नहीं पाते।

强器

३८. मित्रता का भाव

ग्राचार्य सन्दीपन के गुरुकुल में बहुत से विद्यार्थी विद्याध्ययन करते थे। उनमें एक ऐतिहासिक महापुरुष—श्री कृष्णचन्द्र तथा गरीब ब्राह्मण सुदामा भी पढ़ा करते थे। दोनों में बड़ा प्रेम था। गुरुकुल की शिक्षा समाप्त करके कृष्ण राजगद्दी पर बैठ, राज्य संभालने लगे ग्रौर विप्र सुदामा गरीबी के दिन काटते हुए अपने दिन बिता रहा था। संकट के समय मित्र ही याद आते हैं। अतः सुदामा की पत्नी ने कहा कि तुम्हारे परमित्र श्री कृष्ण जी हैं। उनके पास जाओ तो तुम्हारी दीन दशा देखकर उन्हें तरस आ जाये और वह तुम्हारी सहायता कर दें। वैसे उन की बड़ी प्रशंसा किया करते हो तो वह किस दिन काम ग्रायेगी। यह सुनकर सुदामा बोले—

मैं गरीब ग्रवश्य हूं पर किसी के समक्ष जाकर दीनता नहीं दिखाऊंगा। कृष्ण मेरे परम मित्र हैं जरूर ! परन्तु उन्होंने यदि मना कर दिया या कुछ व्यर्थ बोल गये तो क्या होगा ? सुदामा की पत्नी ने कहा कि मैं समभूंगी कि तुम्हारी मित्रता बनावटी ग्रीर घोखे की है। पत्नी की बात सुन कर सुदामा ने ग्रप्र-सन्नता प्रकट की ग्रीर बोले, ऐसा मत सोचो। कृष्ण बड़े उदार ग्रीर सौम्य हैं। ग्रच्छा यह बताग्री कि यदि मैं उनके पास जाऊ तो उन्हें क्या वस्तु भेंट स्वरूप लेकर जाऊं। घर में कुछ भी तो नहीं है। पत्नी बोली, यह चिन्ता न करो। एक मिलने वाले के यहां से मुट्ठी भर चावल मांग कर ले ग्राई ग्रीर सुदामा के दुपट्टे में बांघकर द्वारका के लिये प्रस्थान करा दिया। कृष्ण उन दिनों द्वारका में ही निवास करते थे।

सुदामा कृष्ण के निवास पर पहुंचे श्रीर द्वारपाल से कृष्ण

(48)

का घर पूछने लगे। द्वारपाल फटीचर व्यक्ति की देखकर हंसा, परन्तु उसने एक सीघे आदमी का समाचार लेकर कृष्ण को बताया। महाराज—

एक ब्राह्मण दीन, दुखी, फटे हाल, डंडा लिये, नंगे पैर, नंगे सिर बाहर श्रापका पता पूछ रहा है। श्रपना नाम सुदामा बताता है। इतना सुनकर श्रीकृष्णचन्द्र जी महाराज नंगे पैरों जैसे थे वैसे बाहर मिलने भाग खड़े हुए श्रीर सुदामाजी को सीने से लगाकर, उन की दयनीय दशा देख कर के कहणानिधि रो पड़े।

सुदामा को अन्दर लाकर ग्रासन दिया, हाथ पैर धुलवाकर शान्ति से बैठाया तथा जलपान कराकर, कृष्ण बोले—बताग्रो भाभी ने मेरे लिये क्या क्या चीज भेजी है। सुदामा पत्नी द्वारा दी गई वस्तु को ध्यान कर घबड़ाया किन्तु कृष्ण समक्त गये ग्रौर जो छिपी वस्तु बगल में दबाये थे। उसे कृष्ण ने देख लिया। फिर क्या था कृष्ण जी ने वह पोटली सुदामा से छीन ली और उसे खोल कर चावलों को बड़े प्रेम से खाने लगे। फिर मुस्कराकर बोले—मित्र! एक दिन गुरु गृह में हमें चने खाने को मिले थे। तुम ने खाये पर मुक्ते न दिये, यह तुम्हारी चोरी की पुरानी ग्रादत ग्रभी तक बनी हुई है। ऐसे ही भाभी के यह चावल भी छिपा रखे हैं।

द्वारिका में कई दिन निवास के बाद भी सुदामा को कुछ मांगने की हिम्मत न पड़ो। सुदामा जब कृष्ण से विदा लेकर घर लौटने लगे तो भी कृष्ण ने कुछ नहीं दिया। सुदामा भी अपने न मांगने पर सन्तुष्ट था कि अच्छा हुआ कि कुछ न मांगा मांगने पर न देता तो जिन्दा-मरण ही था। सच प्रभुता पाकर बड़े लोग छोटों को भुला ही देते हैं।

(६२)

सुदामा द्वारका से लौटने के बाद घर पहुंचे, तो वहां भ्रपनी कुटी न देखकर बड़ा भवन देख भ्राश्चर्य चिकत रह गये। कुटिया कहां गई। ब्राह्मणी का क्या हुग्रा, कहां गई? अभो यह सोच ही रहे थे कि इतने में सुदामा की पत्नी सुन्दर वस्त्र घारण किये, ग्राभूषणों से युक्त द्वार पर भ्राकर बोली—

क्या देख रहे हो, यह सब करामात ग्रापके पीछे आपके मित्र के आदिमयों ने की है। घर भर कर फिर चले भी गये हैं। सुदामा करुणा निधि की कृपा का परिणाम देखकर पत्नी के साथ महल में चले गये। मित्रता का कैसा ग्रनूठा उदाहरण है।

सखा सखायमतरद् विषूचे:। (ऋ॰७।१७।६)

(सला) सला = मित्र (सलायम्) सला को = मित्र को (विष्वे:) संकट से (ग्रतरत्) बचाता है।

सच्चा मित्र वही है जो अपने मित्र को संकट से सदा बचाता रहे।



(६३)

३९. सर्वजित यज्ञ

महाभारत काल में आचार्य द्रोण ने एक यज्ञ किया, जिसका नाम था "सर्वजित् यज्ञ" इस यज्ञ की विशेषता यह थी कि ध्राचार्य ने सभी कुछ त्याग कर दान कर दिया था। ध्रन्त में उन के पास एक गाय शेष थी; वह भी दान कर दी। ध्रब पति पत्नी व पुत्र के ग्रतिरिक्त कुछ भी शेष न था। एक दिन कौरव पुत्रों ने निश्चय किया कि हमारे साथ ग्रश्वत्थामा भी पढ़ने ध्राता है, इसके पिता ने हमें पढ़ाने से मना किया है। ग्रतः इसे यहां से भगाया जाये। यह योजना बनी परन्तु कियान्वित बिना कारण के कैसे की जाये?

इस का उपाय सुक्ताया गया कि जो विद्यार्थी दूघ पीकर न आयेगा, वह साथ में बैठकर न पढ़ सकेगा। क्योंकि अश्वतत्थामा के घर पर गाय तो है नहीं। जब गाय नहीं तो दूघ कहां से पीने को मिलेगा। बस फिर क्या था, प्रस्ताव स्वीकार हो गया और अगले दिन लागू हो गया। जैसे ही विद्यालय प्रारम्भ हुम्ना कि बच्चों ने यह प्रस्ताव जो पहले ही स्वीकारा हुम्ना था, पढ़कर सुनाया गया कि दूघ पीकर कौन नहीं आया है। सभी ने हाथ पक्ष में उठाये किन्तु अश्वत्थामा चुप रहा तो उस से पूछा गया तो उसने गाय न होने पर दूघ पीने से मना कर दिया।

ध्रवत्थामा विद्यालय से बाहर हो घर भ्राया। माँ ने असमय में ही भ्राने का कारण पूछा। बच्चे ने पूर्ण कथा कह सुनाई। माँ ने भी बच्चे का मन रखने के लिए कोई चीज घोल-कर बच्चे को दूघ बताकर पिला दिया। बच्चा विद्यालय गया तो पूछा कि दूघ पी लिया, भ्रश्वत्थामा ने 'हाँ' में कहा—परन्तु किसी ने उत्तर दिया कि दूघ कहाँ से पी लिया—घर में गाय

(48)

तो है हो नहीं। बस फिर क्या था बिचारा बाहर फिर चला याया ग्रीर माँ को पुन: सारी कथा सुनाई। तभी ग्राचार्य द्रोण भी ग्रा गये ग्रीर उन्हें भी इस घटना का ज्ञान कराया गया। इिमालय सा दृढ़व्रती द्रोण भी बच्चे की इस दशा को सुनकर हिल गया। द्रोण की गतिविधि पर काफी ध्यान रखा जा रहा था। ग्राचार्य द्रोण इस संकट काल में पुराने साथी राजा द्रुपद के पास गये ग्रीर ग्रपनी मित्रता का परिचय भिजवा कर मिलने की बात कहलाई। परन्तु राजा द्रुपद ने यह कहकर मिलने से इन्कार कर दिया कि मेरी तेरी कैसी मित्रता—जब कि "ज्ञान, बल, धन तथा कुल मर्यादा में कहीं भी बराबरी नहीं?" यह सुनकर द्रोण घबड़ा कर घर लौट ग्राये। तभी भीष्म का सन्देश मिला, मरता क्या न करता। गुरु द्रोण ने राजद्वार में ही बच्चों को पढ़ाना गुरू कर, ग्रात्म रक्षा की।

1

विश्वायुर्घेह्यक्षितम्। [ऋ॰१।६।७]

(विश्वायुः) सम्पूर्ण जीवन (ग्रक्षितम्) ग्रखण्डित निर्दोष (वेहि) घारण कर।

मनुष्य को सदा इस प्रकार रहना योग्य है जिस से उसके शरीर, मन तथा आत्मा को किसी प्रकार की हानि न पहुँचे।

४०. महात्मा भीष्म का मोह

महात्मा भीष्म के अपनी कोई सन्तान न थो परन्तु उन्हें कीरवों भ्रीर पाण्डवों से भ्रतिशय प्यार था। जब बच्चों की शिक्षा का समय ग्राया तो उन्होंने ग्राचार्य द्रोण के पास सन्देश भिजवाया कि वच्चों को गुरुकुल में ही न पढ़ाकर राजद्वार पर ही विद्याध्ययन कराने भ्राया करें। यह बात सुनकर गुरु द्रोण को महान् आश्चर्य हुम्रा कि महा०भीष्म जैसा महान् म्रादर्शवादी व्यक्ति एक गुरुकुल की मर्यादा को तोड़कर नयी परम्परा को जन्म देने पर उद्यत हो रहा है। भीष्म के संदेश को सुनकर ग्राचार्य द्रोण ने विचलित हुए बिना, उत्तर में कहलवा दिया कि शिक्षा ग्रहण करने हेतु विद्यार्थी आचार्य के पास ही पढ़ने श्रायेंगे। मैं गुरुकुल की मर्यादा को तोड़कर घर पर पढ़ाने की नयी परम्परा न डाल सक्र्या। इस उत्तर को पढ़ व सुनकर सारे राजपरिवार में हलचल मच गई। पर; अब क्या किया जाये । भ्राचार्य द्रोण से कुछ न कहकर कोई उपाय सोचा जाये । दूसरी स्रोर द्रोण के सम्बन्धी कृपाचार्य को जब इस बात का ज्ञान हुमा तो उन्होंने राजद्वार पर पढ़ाने हेतु भ्रपनी स्वीकृति दे दी। सारे कौरव तथा पाण्डु पुत्र दहीं पढ़ने लगे। गुरुकुल की मर्यादा भंग करने का यह प्रथम अवसर था जिसे मीष्म जैसे ने माया-मोह से युक्त हो; तुड़वाया था। प्राज तक विद्याह्ययन की प्राचीन परम्परा को बनाये रखने का श्रेय समय-समय पर बौद्ध श्रीर जैन काल में लाया गया था। आचार्य शंकर के काल में गुरुगृह पर ही प्राचीन परम्परा का श्रीगणेश हुआ था। उसके सैकड़ों वर्षों के बाद एक व्यक्ति का प्रादुर्भाव हुआ जिस ने इस

(६६)

समाप्त परम्परा को पुनक्षजीवित किया श्रीर पुरातन संस्कृति की रक्षा हेतु गुरुकुलों की स्थापना कराई। साथ ही परिवासों के बढ़ते व्यामोह को भंग कर श्रादर्श गुरुशिष्य परम्परा को स्थाव पित किया।

४१. गुरु-दिन्निणा

महाभारत के समय से पूर्व जब-कौरव-पाण्डव शस्त्र और शास्त्र विद्या-सीख रहे थे। इन सब के गुर थे आचार्य ब्रोण । आचार्यं जी की चिष्यता में प्रमुख था अर्जुन; जिसके प्रति गुरु द्रोण का विशेष स्नेह था, अर्जुंन की वीरता के समान, एक शिष्य एकलव्य नाम का भी था जो अर्जुन से किसी भी प्रकार योग्यता में कम नहीं था। किन्तु, भ्राचार्य द्रोण अर्जुन को विशेष महत्त्व देते थे ग्रीर एकलव्य से घृणा करते थे। इसका कारणयह था किवह क्षत्रिय न होकर पिछड़ी जाति का थ। परन्तु सहसा किसी को भी कैसे पृथक् किया जाय। एकलव्य को पृथक् कर शिष्यत्व से भी उसे पृथक् कर दिया गया। इससे म्रजुंन की एकाधिकार सुरक्षित हो गया। एकलव्य भी पराजय मानने वाला नहीं था, उसने भ्राचार्य द्रोण की प्रतिमा को सनक्ष रख-कर उसे ही आदर्श गुरु माना और शस्त्राभ्यास करके इतनो निपुणता प्राप्त की कि जो अर्जुन से भी श्रविक थी। इसका पता तब चला जब एकलव्य ने निशाने से कुत्ते के मुंह में बाण मारे पर कुता घायल नहीं हुमा। कुत्ते को देखकर पता किया गया कि यह बाणों की मार किस ने की । तब ज्ञात हुआ कि गुप्त रूप से ग्राचार्य द्रोण को गुरु मानकर ग्रभ्यास करने वाला परम शिष्य एकलव्य है। द्रोण को जब इस बात का पता चला तब के प्रति CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(\$60) !

चिन्तित हुए ग्रौर उसे पीछे कैसे किया जाय ? इस का उपाय सोचने लगे। एक दिन द्रोण एकलव्य से मिले, उसकी भूरि-भूषि प्रशंसा की। एकलव्य भी ग्राचार्य द्रोण को पाकर अति प्रसन्त हुआ। द्रोण बोले, तुम ने मेरे से जो विद्या सीखी है, उसकी दक्षिणा या भेंट भी तो दी जानी चाहिये। द्रोण के वाक्य को सुनकर एकलव्य ग्रति प्रसन्त हुग्रा ग्रौर बोला कि गुरुवर! जो ग्राज्ञा हो, वह यथागिकत भेंट की जाये। द्रोण ने कहा—ग्रच्छा तुम मुभे ग्रपने दायें हाथ का अंगूठा काट कर भेंट कर दो। 'तथास्तु' कहकर उसने ऐसा ही किया, इस प्रकार ग्रंगूठा कटने से कार्य-क्षमता में बाधा ग्रा जायेगी। परन्तु एकलव्य की भेंट देन के बाद भो उसकी क्षमता में कोई कमी नहीं ग्राई ग्रौर वह उसी सामर्थ्यानुसार ग्रपनी विद्या में निपुण रहा। सब कुछ बिलदान देने में समर्थ एकलव्य ने गुरु-भेंट में किसी प्रकार से कमी नहीं ग्राने दी।

अपनी हानि पर भी गुरु-दक्षिणा का कैसा श्रनुपम उदाहरण प्रस्तुत है।

४२. गुरुमक्त द्यानन्द

सच्चे गुरु की खोज में भटकते हुए दयानन्द ने किसी के बताने पर मथुरा में प्रज्ञा-चक्षु (ग्रन्धे) स्वामी विरजानन्द जी के पास जाकर उनकी शिष्यता ग्रहण की। ग्रद्भुत संयोग; गुरु व शिष्य का, दयानन्द ने ४ वर्ष तक दण्डी स्वामी के चरणों में रहकर अर्भुत योग्यता प्राप्त की, उनकी योग्यता (क्षमता) को देख-कर गुरुवर ग्रति प्रसन्न थे, प्रात: काल स्नान हेतु यमुना से जल लाना, कुटिया में सफाई ग्रादि करते हुए, ब्रह्मचर्य व्रत का

(६५)

पालन किया और विद्वान् बने, प्रताड़ने पर गुरु के हाथ में चोट न लगे प्रतएव गुरु को डंडा देकर कहा कि महाराज हाथ में चोट लगेगी, डंडे से दण्ड दो ? मेरा शरीर कठोर है, मुभे कष्ट न नहीं होगा। गुरु ने शिष्य की आत्मा में भांका कि यह शिष्य मेरी आकांक्षाओं की पूर्ति करेगा। विद्या उपार्जन के पश्चात् गुरु-देव से विदा का समय ग्राया। भेंट स्वरूप प्रदान हेनु दयानन्द के पास कुछ न था। दयानन्द गुरु के लौंग-प्रेम भक्षण से परि-चित थे। दयानन्द कुछ लौंग लेकर गुरुदेव के पास गये, बोले-में निर्घन हं, मेरी इस भेंट को स्वीकार कीजिये। दण्डी बोले-दयानन्द तुम संन्यासी हो, तुम्हारे पास धन नहीं है पर जो विद्या-घन मैंने तुम्हें दिया है ग्राज उस की दक्षिणा मांगता हूं। दयानन्द ने कहा-भगवन् ! यह तन मन ग्रापके ग्रपंण है। गुरु बोले - मेरी इच्छा है कि विश्व से वेद-ज्ञान का प्रकाश लुप्त हो रहा है, उस अन्धकार को दूर कर ज्ञान का प्रकाश करो। दया-नन्द ने 'तथास्त' कहकर गुरुदेव के म्रादेश को शिरोधार्य किया। दयानन्द ने गुरुवर के चरणों में अपना सर भुका दिया। गुरु ने शिष्य के सिर पर हाथ फेर कर ग्रपना ग्राशीवीद दिया। गुरु का ग्राशीवीद तथा ग्राज्ञा पाकर दयानन्द ने मथुरा से प्रस्थान किया। धौर गुरु के ग्रादेश के पालन में सारा जीवन ग्रापित कर दिया। इस गुरु-भिवत के कारण सोया देश जगाया, लुटती कौम को बचाया थ्रौर श्रविद्यान्धकार में फंसी जाति की रक्षा में १४ बार जहर का प्याला पिया। फंसी-की चड़ में भारतीय गाड़ी को अपने शक्तिशाली कन्धों पर रखकर बाहर निकाल कर खड़ा किया। यह गुरु-मिनत की परम्परा में एक अनुपम उदाहरण है।

४३. गुरुभक्त-चारुगि

ऋषिवर ग्रायोद घौम्य का आश्रम है। उसके पास ऋषि कें खेत हैं। इतनी वर्षा हुई कि खेत के किनारे टूटने लगे। धौम्य का शिष्य आरुणि था। शिष्य को खेत की दीवार को बांधने हेतु भेजा, बांघ टूटने से पानी बहा जा रहा था। ग्रारुणि एक क्षण न रुककर बांघ को रोकने में लग गया। बांघ न रुका तो मानो पानी भ्रोर आरुणि में युद्ध छिड़ गया। पानी को रोकने ग्रारुणि अपने को असमर्थं पा रहा था। आरुणि भी हार मानने वाला नहीं था। जब उसने मिट्टी से पाटने में मिट्टी को पानी से बहते देखा भ्रौर कोई उपाय न सूक्ता तब वर्षा पर विजय पाने के लिए एक उपाय सूक्ता। वह स्वयं टूटे हुए स्थान पर जा लेटा तथा पानी की बाढ़ को रोक दिया। देर रात्रि तक जब ग्रारुणि कुटिया पर वापस न भ्राया तब गुरु को चिन्ता हुई। प्रातः गुरु जी खेत की ग्रोर चल पड़े ग्रौर ग्रावाज देकर ग्रारुणि को पुकारा, परन्तु उत्तर न मिलने पर, टूटे हुए स्थान पर जाकर देखा कि बेसुव श्रारुणि ने बांघ को रोकने में ग्रपने को लगा रखा है। ठण्ड से शरीर शून्य एवं अकड़ चुका है, घीरे-घीरे सांस ले रहा है।

वास्तिवता को समभने में धौम्य ऋषि को देर न लगी। आरुणि के ग्राज्ञा-पालन, कर्ताच्य निष्ठा के भावों ने धौम्य को विचलित कर दिया, ग्रांखों से अश्रुधारा वह चली। आश्रम में लाकर उसके शरीर को साफ कर ठण्ड को दूर किया। वस्त्रों से ढका, ग्राग से तपाया, थोड़ी देर बाद जब ग्रारुणि होश में ग्राया तब गुरु जी की चिन्ता दूर हुई ग्रीर प्रसन्न होकर उसे ग्रपना ग्राज्ञीविद प्रदान किया। और बोले—

वत्स ! तुम्हारी गुरुभिवत पर मुक्ते अत्यन्त गर्व है श्रीर मेरे पास रहकर ज्ञान संवर्धन करते हुए, सुख से जीवन बिताओ तथा उन्नित प्राप्त करो। कहना ही है कि जैसी भावनाएं काम करती हैं, उसी के अनुरूप ही वचन भी सिद्ध होते हैं। आरुणि गुरुवर घौम्य के आशीर्वादों से खूब फला और फूला तथा गुरु जी को महान् यश प्रदान किया।

४४. महर्षि वाल्मीकि

वाल्मीकि ऋषि के जीवन से बहुतायत लोग परिचित हैं कि किस प्रकार एक डाकू राहगीरों को लूटकर जीवन निर्वाह करता था। एक बार कई दिन तक उसे कोई शिकार न मिला। अंधेरी रात में किसी की खोज में ही था कि कुछ ग्राहट मिली, देखता क्या है कि एक नंग-घड़ंग व्यक्ति सामने से ग्रा रहा है। उस ने उसे रोका पर यह व्यक्ति एक साधु था। साधु ने उसे ज्ञान की बातें बतानी प्रारम्भ की और पूछा कि तुम यह किस लिए पाप करते हो। डाकू बोला—यह उपदेश ग्रपने ही पास रखो! हां, जो कुछ तुम्हारे पास हो, वह सब रख दो, मैं कई दिन से खाली हाथ हूं। साधु ने प्रक्त फिर दुहराया। डाकू को कुछ ध्यान ग्राया।

उसने उत्तर दिया मैं अपनी माता, स्त्री तथा बच्चों के लिए लूटता हूं। साधु ने कहा कि तुम अपने घर जाकर उन से कही कि क्या तुम सब मेरे पाप के दण्ड-भोग में हिस्सेदार बनोगे? डाकू कुछ घबड़ा तो गया, फिर वोला—तुम मुफ्ते टालकर भागना चाहते हो, साधु ने प्रतिज्ञा की, कि मैं यहां से कहीं नहीं जाऊंगा। तुम जाकर पूछ ग्राग्रो। साधु को वृक्ष के साथ बांध कर घर गया और परिवार से वोला कि क्या ग्राप उस के पापों के दण्ड-भोग में भागीदार बनेंगे। उत्तर वही था, जो होना था कि

यह कैसे हो सकता है ? हर एक व्यक्ति अपने कर्मों का स्वयं उत्तरदायी है। डाकू की भूल दूर हो गई, उस का जीवन बंदल गया। डाकू से वह महान् ऋषि वन गया, छोटी सी घटना ने व्यक्ति को बदल दिया। इसी व्यक्ति ने वाद में पुरुषोत्तम राम के चरित्र को उल्लिखित कर, अपने नाम से 'वाल्मीकि रामायण' बनाकर रघुकुल को उज्ज्वलित किया।

इस प्रकार की अनेक घटनाएँ हैं — बुद्ध, दयानन्द, गान्धी, जिनका जीवन साधारण सी बात ने बदल दिया।

४४. गुरु तेगबहादुर

भारत की दशा श्रितिशोचनीय थी। १७२१ में गुरु तेगबहादुर को गद्दी पर वैठाया। यह वह समय था जब औरंगजेब हिन्दू जाति के नाश करने पर तुला हुग्रा था। उसने प्रतिज्ञा की, हजारों यज्ञोपवीत उतारे बिना वह कुछ न खायेगा। श्रीरंगजेब नै गुरु तेगदहादुर को बुलवाया, वह आये। उसी समय कशमीर के ब्राह्मण गुरु के पास श्राकर बोले श्रीर धर्म को रक्षा के लिए प्रार्थना की। गुरु तेगदहादुर ने उत्तर दिया, इस समय किसी महात्मा के बिलदान की श्रावश्यकता है। उत्तर पश्चिमी हमलों में हजारों लाखों सिर कट चुके थे, खून खराबे में कोई कसर बाकी न थी। एक महात्मा का बिलदान कैसा जादू कर देता है जो हजारों मनुष्यों के प्राण देने से पैदा न हो सकती थी। वह एक नेता के बिलदान से उत्पन्त हुई। साधारण मृत्यु श्रीर बिल-दान में केवल यही अन्तर होता है। मृत्यु तो दोनों अवस्थाओं में हो ही जाती है। पहली दशा में मनुष्य जीवन के मोह में फंसा हुग्रा, मृत्यु के भय से मरता है श्रीर श्रपने चारों श्रोर काय- रता उत्पन्न कर देता है, दूसरी अवस्था में मनुष्य अपने जीवन से बेपरवाह होकर सिंह की तरह निर्भय हो, दौड़ता हुआ मौत के मुंह में जाता है। अपनी शहादत से देश में साहस और निर्भ-यता पदा कर देता हैं।

गुरु तेगवहादुर जी के अपने शब्दों में 'मुक्त वही है जो न किसी को भय देता हो और न किसी से भय रखता हो।' यह जौहर था जो गुरु तेगबहादुर ने दिखाया। किलयुग में धर्म को भारी धक्का लगा और गुरु तेगबहादुर को प्रभु ने हजारों इंसानों के जनेऊ तिलव की रक्षा हेतु अपने आपको बिलदान किया। गुरु जी को गिरफ्तार कर दिल्ली लाया गया। धर्म न देकर सिर कटवा दिया। गुरु जी ने जो बांह पकड़ी वह न छोड़ी, अपना

यही सिर था जो लड़ाई में सिक्खों को उनके लिए लड़ता दीखता था। इसी सिर ने प्रत्येक सिक्ख के हृदय में अपनी जगह बना ली थी।

प्रांति व बड़ा ही संशयात्मा व्यक्ति था। संशय पर अपने पुत्र को भी कारागार में डाल दिया था। दिल्ली में सतनामी साधु-बादशाह से प्रार्थना करने गये। बादशाह हाथी पर जा रहा था, लोगों ने रास्ता रोक लिया। बादशाह ने घमण्ड में आकर कहा—'हाथी चलने दो' बहुत से साधु हाथी के पैरों से कुचल कर मर गये, पर पीछे न हटे। इस सत्याग्रह से जुल्म का शोर मच गया। प्रजा में अफवाहें फैलने लगीं कि बादशाह हिंदुओं के घम को ही नष्ट करने पर तुला हुम्रा है। इसके प्रतिकार हेतु ही गुरु तेगबहादुर जी ने हिन्दू जमता की प्रार्थना स्वीकार कर, अपना बिलदान करने का निश्चय किया। आज वे अमर बिलदानियों में अम्रणी हैं।

४६. सभ्य-पुरुष

स्वामी विवेकानन्द जी श्री रामकृष्ण परमहंस के प्रियतम शिष्य थे। उन्होंने ग्रपनी विद्वत्ता, वाग्मिता, सुमधुर भाषण शैली और शारीरिक कान्ति से ग्रमेरिका में जो सम्मान प्राप्त किया। वह प्रचारकों (मिशनरियों) की स्पर्धा का विषय बना ग्रौर ग्रभी तक बना हुग्रा है। उन्होंने ग्रकेले रामकृष्ण मिशन को देश-देशान्तर में लोकप्रिय बनाने के लिए वह कार्य किया। जो सैकड़ों प्रचारक मिलकर भी नहीं कर सकते। रामकृष्ण परम-हंस की ग्रात्मा अपने योग्य शिष्य पर कितना ग्रभिमान करती रही होगी।

यह उस समय की बात है जब स्वामी विवेकानन्द की धवल कीर्ति अमेरिका में फैली हुई थी और जब अमेरिका में भारतीय संस्कृति का सिक्का बैठ रहा था। एक दिन स्वामी विवेकानंद से एक अमेरिकन मित्र ने कहा—मैं तुम्हारे गुरु को देखना चाहता

हूं जिस ने तुम जैसा शिष्य पैदा किया।

स्वामी जी ने अपने मित्र का प्रस्ताव सहर्ष स्वीकार किया आरे वे उस को साथ लेकर भारतवर्ष में आये तथा जब उस मित्र ने परमहंस के दर्शन किये तो उस को वड़ी निराशा हुई। उसने स्वामी विवेकानन्द से कहा कि क्या यही लंगोट बन्द जंगली व्यक्ति तुम्हारा गुरु है, जिस को कपड़े पहनने तक की अक्ल नहीं है। यह क्यों कर सभ्य मनुष्य कहा जा सकता है। स्वामी जी को अपने इस मित्र के कथन पर जरा भी दु:ख नहीं हुआ। उन्होंने मुस्कराकर कहा—तुम्हारे देश में एक दर्जी सभ्य पुरुष का निर्माण करता है और हमारे देश में आचार-विचार सभ्य पुरुष का निर्माण करते हैं। इस कसौटी पर कसकर बताओ परमहंस सभ्य है या तुम्हारा जैण्टिल मैन (सभ्य पुरुष)

कहा जाने वाला पुरुष ?

ग्रमेरिकन मित्र सभ्य पुरुष की इस व्याख्या को सुनकर, निरुत्तर हो गया ग्रीर हठात् उसके मुंह से निकल गया, सचमुच 'परमहंस' सभ्य पुरुष हैं।

४७ मानवता के दिव्य रूप

वालकः रामप्रसाद उन दिनों कक्षा आठ में पढ़ते थे। उन्हें कहीं जाना था। स्टेशन पर यहुंच, तीसरे दर्जे का टिकट लिया ग्रौर प्लेटफार्म पर पहुंचे । सामने खड़ी गाड़ी में कुछ साथी बैठे थ, उन्होंने बिस्मिल को देखा ग्रीर दौड़कर उन्हें ग्रपने डिब्बे में ले ग्राये। गाड़ी चल पड़ी—तब उन्हें ज्ञात हुग्रा, कि वह सेकण्ड क्लास में यात्रा कर रहे हैं। साथियों ने रामप्रसाद के चेहरे को भांप लिया, मुखाकृति खेद से गम्भीर हो गई। साथी बोले-क्यों क्या हुग्रा। कुछ नहीं। रामप्रसाद ने उत्तर दिया—मैं सोच रहा था कि तीसरे दर्जें का टिकट लेकर मैं सेकण्ड में यात्रा कर रहा हूं। इस प्रकार मैं चोरी कर रहा हूं। मित्रगण हंस पड़े, परन्तु इससे उस बालक की गम्भीरता पर कोई म्रन्तर नहीं पड़ा । भ्रगला स्टेशन भ्राया तो वालक उस डिब्बे से उतरा भीर सीघा स्टेशन मास्टर के पास जाकर बोला-मैं भूल से इण्टर क्लाम की यात्रा करने उस डिब्बे में बैठ गया और ग्रपना टिकट रखकर कहा - नियम के अनुसार किराये के जितने भी पैसे होते हों, वे मुक्त से ले लें।

बालक की भ्रोर देखकर स्टेशन मास्टर को बड़ा गर्व हुआ जिस ने बालक की पीठ थपथपाई। शाबासी दी भ्रोर कहा कि जुम जैसे बालकों पर किसी भी देश को गर्व हो सकता है।

भारत देश को सचमुच ही इस वालक पर गर्व हुम्रा भी। वालक रामप्रसाद विस्मिल काकोरी केस में ख्याति प्राप्त क्रान्ति-कारी नेता थे, म्रागे चलकर भारत माता की गुलामी के वन्धनों को काटा तथा जेल के सींखचों के पीछे हंसकर फांसी की डोरी को गले में डाल, देश पर बिलदान हो गया। बालक रामप्रसाद वचपन में म्रायंसमाज में स्वामी सोमदेव के सम्पर्क में ग्रायं। म्रायंसमाज शाहजहांपुर में रहकर स्वामी जी से ज्ञान प्राप्त किया। भाई चारे का पाठ भी सीखा तथा म्रसफाकउल्ला खां को साथी नहीं, भाई माना जिस का मन्त तक निवंहन किया। ऐसे थे रामप्रसाद जी।

४८. ईश्वर-प्रेम का नशा

बावर ने भारत-विजय के अपने सपनों को मूर्त रूप देने के लिए भारत में प्रवेश किया। उस समय विजयश्री उसके पीछे पीछे घूम रही थी ग्रीश सौभाग्य उस पर हंसता था। भारत पर दुर्भाग्य की टेढ़ी नजर थी। देश के अधिकांश रक्षकों की सद्वृत्तियां को दुष्प्रवृत्तियां मनचाहा नाच नचा रही थीं। वे निजी स्वार्थों के सामने जातिहित की चिन्ता न करते थे। उनकी कर्त्तव्याकर्त्तव्य की निश्चयात्मक बुद्धि का दिवाला निकल चुका था। उनकी दूर दृष्टि मानसिक संकीणंता के गहरे ग्रावरण में छिप गई थी। उन्होंने कभी यह न सोचा कि भावी संतान हमारे राष्ट्रोय ग्रपराधों ग्रीर ग्रवहेलनाग्रों के लिए क्या सोचेगी? उन दिनों ग्राजकल की परिभाषा में भूठी ग्रान की रक्षा वीरता की कसौटी वना दी गई थी। पारस्परिक फूट ग्रीर ईर्ष्या-द्रेष, इहन्दू जाति को पतित ग्रीर ग्रपमानित करने के लिए ग्रपना

कुचक चला रहे थे। एक राजा दूसरे राजा की मान-मर्यादा को घूल में मिलाने और उसका सर्वनाश तक करने में आगा-पीछा तक न सोचता था। ईर्ष्या-द्वेष की प्रचण्ड ज्वालाएँ, विदेशी लुटेरों को निमन्त्रण दे रहीं थी कि वे आयें और दिल खोलकर लूट-पाट करें। इसी ईर्ष्या ने वाबर के लिए देश में मुगल-साम्राज्य की नींव जमाने का काम किया। उस पर विशाल मुगल साम्राज्य का दृढ़-भवन खड़ा हुआ और इस प्रकार बाबर का सुख-स्वप्न पूरा हुआ।

उन दिनों पिक्चमी पंजाब के एमनाबाद नगर पर अफगान हाकिम का अधिकार था। बाबर के सैनिकों ने इस हाकिम को मारकर नगर को लूटा भीर नाना प्रकार के उत्पात व भ्रत्याचार किये। बहुत से व्यक्तियों को बन्दी बनाया गया। उन्हीं के साथ गुरु नानक देव जो भी बन्दी बनाये गए।

जब बाबर को गुरु नानक की प्रभु-भिक्त का पता लगा तो उसने गुरु जी का बहुत सम्मान किया, साथ ही प्रसन्न होकर शराब का एक प्याला भेंट किया। परन्तु गुरु जी ने उसे स्वीकार न किया तथा बोले—मैंने 'वह नशा पिया है जो चढ़कर कभी उतरता नहीं।' मुक्ते शराब की ग्रावश्यकता नहीं है।

इस उत्तर से बाबर का चिकत होना स्वाभाविक था, हुआ भी ऐसा हो। बाबर को इस उत्तर में गुरु नानक की आभ्यंतरिक आभा और भारतीय चरित्र की पिवत्रता के दर्शन हुए। उसने उसी समय सम्मान सहित गुरु जी को कैद से मुक्त कर दिया। (00)

४१. दुर्योधन का भी मन्दिर है!

महर्षि व्यास के महाभारत का खलनायक दुर्योधन का भी मन्दिर है और उसके भी उपासक होंगे। पर यह वास्तविकता है कि महाराष्ट्र के ''नगर'' जिले के ''कर्जत-तालुका-दूरगांव'' में इसी नाम का एक मंदिर है। वस्त्र हरण करने वाले दुर्योधन, जो कौरवों का बड़ा भाई था, दूरगांव की सीमा पर स्थित प्रस्तर चवूतरे पर उस का मन्दिर स्थित है। मन्दिर का निर्माण हैरी डेप्थीप वस्तु शिल्प के अनुसार हुआ है।

मन्दिर के गर्भ-गृह में दो बड़े शिवलिंग गोलाकार में स्थित हैं। गर्भ गृह के ऊपर जो शिखर है, उसमें दुर्योधन का यह मन्दिर है। मन्दिर का प्रवेश द्वार पूर्विभमुख है उसमें मूर्ति पालथी लगाये हुए है। दो फीट ऊंची, तैलरंग में भ्रंकित है। शिखर का जीर्णोद्धार कार्य भी कुछ वर्षों पूर्व हुम्रा है। मन्दिर में एक तहखाना है भ्रीर उस तहखाने के प्रवेश द्वार पर संस्कृत

के चार वाक्य उत्कार्ण हैं।

प्रत्येक सात वर्ष में चन्द्र-पंचांगानुसार ग्रिष्ठिक मास में, दुर्योघन मन्दिर का उत्सव बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है। इस समय पर हजारों व्यक्तियों को ग्रन्न दान किया जाता है। वर्षा ऋतु के चार मास ग्रिष्ठिक वर्षा होने से द्वार बन्द रहते हैं। दूरगांव के लोगों की घारणा है कि वर्षा युक्त मेघों से दुर्योघन को यदि नजर भी लग जाय, तो वे वर्षा युक्त मेघ दूरगांव की सीमा में प्रवेश भी नहीं करते हैं, तब दूरगांव वालों को दुर्भिक्ष-ग्रकाल का मुंह देखना पड़ता है। ग्रतः वे मन्दिर के प्रवेश द्वार को वर्षा के चारों मास बन्द ही रखते हैं।

बताया जाता है कि जब पाण्डवों के म्रातंक से दुर्योघन भय-भीत होकर जलाशय में भ्रपने को छिपा लेता है। परन्तु जला- शय के जल ने उसको सहारा देना भी मन्जूर नहीं किया। तब से दुर्योधन कोधित दृष्टि से वर्षा युक्त-सजल नेत्रों से मेघों को देखा करता था। मेघ उस कुदृष्टि से वचने की प्रेरणा से भाग जाते थे।

'दूरगांव' की यह महाभारत कथा, किसी पुराण में भी उल्लिखित न हो। यहाँ एक ऐसी दन्तकथा प्रचलित है कि—

श्रीकृष्ण के बंघु बलराम ने अपनी भगिनी सुभद्रा का विवाह दुर्योघन के साथ सम्पन्न करने का निश्चय किया था पर श्री कृष्ण की सहायता से अर्जुन ने पहले ही सुभद्रा का अपहरण कर सुभद्रा से विवाह कर लिया था। इससे दुर्योघन अति असन्तुष्ट हुआ और उसके मन में यह विचार आया कि अब अर्जुन पर विजय प्राप्त करा फिर पाण्डवों का नाश करो।

ऐसी स्थिति में नारद मुनि उसे मिले तथा नारद के परा-मर्शानुसार दुर्योवन 'दूरगांव' में ग्राया और उमा-महेरवर के मान्दर में वह कठोर तपरचर्या करने लगा। इस तपस्या से भोले शिव उससे प्रसन्त होकर बोले! वर-मांग, दुर्योचन ने कहा कि हे शिव! ऐसा वर दो कि मैं सदा ग्रर्जुन से ग्रभय होऊं। शंकर ने कहा—तथास्त—

बस ? दुर्योधन इसी वर-प्राप्ति से मदान्ध बनकर 'दूरगांव' से हस्तिनापुर वापस लौटा परन्तु दुर्योधन भी रावण की भांति अन्थं करेगा, इस भय को पार्वनी ने महेरवर के समक्ष प्रस्तुत किया, पर शंकर ने पार्वती की बात को नहीं माना।

इस बात पर उमा-पार्वती रूठ कर 'राशीन' गाँव (जि॰ नगर) चली गई ग्रौर वहां ही ग्रब उमा जी स्थित हैं। राशीन यमाई देवी के रूप में तथा शंकर जी दूरगांव में ही रह रहे हैं। उसी मन्दिर में।

युद्ध में जब भीम व दुर्योधन का गदा युद्ध हुआ ग्रीर उसमें

((30))

दुर्योघन घायल हो गया। तब दुर्योघन ने भगवान शंकर से कहा कि आप ग्रपने यहां ही स्थान दे दो।

शंकर जी ने दुर्योघन की बात मान ली, तब से दुर्योघन मन्दिर के शिखर के पोल में बनाये ग्रपने मन्दिर (दूरगांव) में स्थित है।

यह है दूरगांव मन्दिर के दुर्योवन-मन्दिर की कहानी। जिसका बोधकार्य भ्रवश्य होना चाहिये।

४०. दुश्मनी का श्रन्त

दो गांवों के बीच एक नदी वहती थी। गांव छोटे और ग्रामने सामने थे। विरादरी से मिछियारे थे। दोनों गाँवों में परस्पर प्रेम स्रोर भाई चारा था। समय-समय पर मिलना होता ग्हता था। नदी के बाच एक मील लंबा टापूथा। भूमि उपजाऊ थी। इस के अतिरिक्त कुछुए अण्डे भी देते थे! खाने में गांव वालों का स्वादिष्ट व्यंजने था। एक बार उन ग्रण्डों को लेकर गांव वालों में झगड़ा हो गया, एक म्रादमो मारा गया, तब से परस्पर में मारी दुरमनी हो गई। एक के मरने पर दूसरे गांव का व्यक्ति मारा गया। इस प्रकार हत्याओं का सिलसिला चालू हो गया तथा टापू पर अपना-अपना ग्रधिकार लेने में होड़ लग गई। जब दोनों तरफ के लोग काफो मर गये तो दोनों तरफ के व्यक्ति अपने-ग्रपने मुखिया के पास गये। सारी बात कहीं। तब उन्होंने कहा कि यह टापू एक गांव के लोग दूसरे गांव वालों को दे दें। पर उन्होंने ऐसा करने से मना कर दिया। दोनों पक्ष अपना श्राधिकार छोड़ते को तैयार न थे क्योंकि लोग उन्हें कायर कहने लगेंगे। हत्याएँ होती ही रहीं,। कुछ दिनों के बाद वहां

तक सिर्धि महात्मा जी पघारे। उन्होंने वहां की सारी दुरवस्था को देखा व सुना। उम्र में एक सी से ऊपर का था। दुनिया बड़ी

द्रेली थी और बहुत दूरदर्शी व बुद्धिमान भी था।

दोनों पक्षों के मुखिया उस महात्मा के पास पहुंचे, उससे सारी वात कहकर उसकी नेक सलाह ली। बोले—दादा, हमारे विनाश को रोको, हमारे भगड़े की जड़ यह टापू ही है। कोई ऐसा उपाय बताओं कि सांप भी मर जाय और लकड़ी भी न टूटे। यह सुनकर वृद्ध हंस पड़ा। उसे एक उपाय सुभा, वह गांव वालों से बोला—एक उपाय है कि आप के गांव में से एक की लड़की दूसरे गांव में व्याह दो जाये। लड़की उनकी, लड़का इन का, साथ में व्याह होने पर उन्हें दहेज में यह टापू भेंट स्वरूप दे दो। यह सलाह दोनों मुखियाओं को जंची, उन्होंने उस महात्मा के सुभाव की बड़ी प्रशंसा की।

कुछ दिनों के बाद एक गाँव की लड़की का दूसरे गांव के लड़की के साथ विवाह हो गया। विवाह की रस्म उसी टापू पर हुई, सब ने निजरुर ग्रामीद प्रमोद गाना बजाना किया। बाद

में वह टापू वर पक्ष वालों को सौंप दिया गया।

देखते-देखते नफरत प्रेम में बदल गई। उसके बाद किसी ने

भो उन लोगों में भगड़ा होते नहीं सुना।

महात्मा की सुभवूभ ने आपसी मनमुटाव का कितना सुन्दर सामञ्जस्य निकाला जो विद्रोह से मधुरता में बंदल गया।

४१. विचित्र-रेलवे कुली

बंगाल के एक छोटे से स्टेशन पर गाड़ी रुकी, रात्रि का समय था—गाड़ी थोड़ी देर बाद चली गई भ्रीर यात्री भी उतर कर अपने गन्तव्य स्थान की भ्रोर चले गये। परन्तु एक सूटकेस

(58)

वाला नवयुवक जो सूट-वूट पहने था, इधर-उधर दृष्टिपात कर रहा था। युवक को कुलो की खोज थी क्योंकि सामान थोड़ा अधिक था। युवक अभी खड़ा सोच ही रहा था कि कहीं से एक साधारण सा मनुष्य घूमता-घामता उस युवक के पास आकर खड़ा हो गया। उस व्यक्ति ने उस युवक से खड़े रहने का कारण पूछा—आपको क्या चाहिए, युवक-सीधे-सादे व्यक्ति को देखकर बोला—िक कुली चाहिए। तुम यह सामान मेरे घर तक पहुंचा दोगे? काफी मजदूरी दूंगा। उस व्यक्ति ने कहा—'क्यों नहीं? वह कुछ विना मोल-तोल किये ही युवक का सामान अपने सिर पर रखकर चल पड़ा, रास्ते में कोई किसी से न बोला। युवक जब अपने स्थान पर पहुंच कर अन्दर चला गया तब एक दूसरा आदमी साथ में लालटेन लेकर आया जो उसका खड़ा भाई था।

उसने कुली से कहा—सामान रख दो ग्रौर यह लो ग्रपनी मजदूरी। कुली ने सामान रख दिया किन्तु पैसों की ओर देखे बिना ही जिथर से ग्राया था वापस चल दिया। युवक का भाई ग्रारचर्यचिकृत होकर उसे देखने लगा। ऐसा कुली उसने पहले नहीं देखा था। जो परिश्रम करने के पश्चात् मेहनत की मजदूरी न ले। वह इसी कौतुहल के साथ लालटेन लेकर ग्रागे बढ़ा ग्रौर उसके प्रकाश में उसका मुख देखने लगा।

कुली का मुख प्रकाश में देखते ही युवक का मस्तक कुली के चरणों में भुक गया।

थोड़े ही समय में यह खबर सारे क्षेत्र में फैल गई कि यह व्यक्ति जो कुली के रूप में हैं पं० ईश्वरचन्द्र विद्यासागर हैं। स्रोग यह सुनकर उनके दर्शनों के लिये दौड़ पड़े। (57)

उस युवक का सिर लज्जा से गड़ा जा रहा था। पं० ईश्वर चन्द्र विद्यासागर घारा सभा के सदस्य थे। साथ ही विद्वत्ता में उनका बड़ा नाम था।

४२. वीरबन्दा वैरागी

पंजाब में सिक्ख गुरुश्नों ने घमं की रक्षा हेतु श्रान्दोलन छेड़ रखा था। इस श्रान्दोलन से उन्हें बड़े कब्ट फोलने पड़ रहे थे। परन्तु वैरागी को क्या ? इस ने तो संसार छोड़ दिया था।

दक्षिण मेंजब मराठे श्रीरंगजेब का मुकाबला कर रहे थे तब वैरागी मठ में बैठा हुआ था सोचता कि अब मुफ्ते क्या, मैं तो दुनियादारी से दूर हूं। इतने में गुरु गोविन्दिंसह पंजाब छोडकर दक्षिण में पहुंचे श्रीर वैरागी की कीर्ति इनके कानों तक पहुंची, गुरु ने वैरागी से मिलने का निश्चय कर लिया। उधर जाने पर दो वीरों की भेंट हुई, ऐसी परिस्थित में दो वीर कभी भी न मिले होंगे। यह भेंट जादू का खेल था। वैरागी ने अपनी मातृभूमि की अवस्था गुरु की आंखों में देखी तो वैरागी के जीवन में महान् परिवर्तन हुआ।

गिभणी हिरणी के शिकार पर उस के नन्हें बच्चों की तड़प ग्रीर मृत्यु ने बहादुर शिकारी राजपूत लक्ष्मण को वैरागी माघवदास बना दिया। अब एक सच्चे क्षत्रिय से भेंट हुई इस क्षत्रिय ने वैरागी के हृदय में क्षात्र धर्म का बीज बो दिया।

गुरु गोविन्दिसिंह ने वैरागी को ग्रपनी मातृभूमि के दुःख का चित्र दिखला कर उसे कष्टों से निकालने के लिए वीररस पान करने पर तैयार किया। वीरबन्दा वैरागी वैराग्य का त्याग कर कमयोग के पथ पर चलने लगा। गुरु ने वैरागी की कीर्ति श्रीर

योग्यता की बड़ी प्रशंसा की वैरागी ने कहा कि मैं तो आपका एक बन्दा हूं। गुरु बोले—आप बन्दा हो तो अपनी माता की बन्दना करो। वैरागी ने आज्ञा मान लो। सिक्खों में इसे 'बन्दा बहादुर' के नाम से जाना गया है।

मातृभूमि का प्रेम इस वैरागी को पंजाब खींच लाया, नवाब सर हिन्द ने कहा कि तुम्हारा एक गुरु तो मारा-मारा छिपता घूमता है। अब एक नया गुरु आया है, इसकी भी खबर ली जायेगी कि उसका कहीं पता भी न चलेगा। घृणा और अपमान से ठुकराये सिख वैरागी के पास आ आकर इकट्ठे हो गये। वैरागी का दबदबा सारे उत्तर भारत में फैल गया।

पंजाब का इतिहास लेखकं मुहम्मद लतीफ ने 'पंजाब का इतिहास' में लिखा है कि बन्दा ने सहस्रों मुसलमानों का वध किया और लुधियाना से लेकर सर हिन्द तक साफ कर दिया। वैरागी साधु था, फिर भी ऐसा जंगी नेता भारत में पहले नहीं हुआ था।

वैरागी जाति का पहला सपूत था जिसने सदियों की दासता के पश्चात् स्वतन्त्रता की पताका हाथ में ली। ग्रब्दुल समन्द के साथ वैरागी पर हमला हुग्रा। संघर्ष कड़ा हुग्रा वैरागी ने सेना को देखा तो बोला—ग्रब होनी होकर रहेगी। घनुष-बाण ग्रलग रख सैनिकों से कहा—िक गिरफ्तार कर लो। उन्होंने इसे जंजीरों से बांघ लिया। पवन सेना खुश थी परन्तु हिन्दुग्रों की ग्राशाग्रों पर पानी फिर गया। सभी दुखी थे वैरागी तारे के समान चमकता रहा। सबको भेड़ों की खालें पहनाई गई। गधों पर सवार किया गया। वैरागी का मुंह काला किया गया। काजियों के सम्मुख सैनिकों समेत वैरागो को पेश किया गया। साथ ही शर्त थी कि 'तुम्हें प्राण दान दिया जा सकता है यदि इस्लाम ग्रहण कर लो। धर्मपरिवर्तन स्वीकार न करने पर सव

के वध की आज्ञा हुई। प्रतिदिन एक सौ व्यक्तियों का वध होता था। आठवें दिन वैरागी की बारी आई। वादशाह ने वैरागी से पूछा कि तुम कैसी मौत मरना चाहते हो। उत्तर में जैसे तुम्हारी इच्छा हो वैसे मारो। वैरागी का बालक सामने रखकर उसे मारने को कहा—वोर ने मना किया तो जल्लाद ने वैरागी के सामने उस के दो टुकड़े कर दिये। बाद में वैरागी को गर्म सलाखों से बींधकर चिमटों से मांस नोचा गया। मरते दम तक सच्चा अभिमान था। मुख से उफ तक न निकली। इस देश में एक वीर पैदा हुआ जिस के कारनामे व शहादत अद्वितीय थी। इसकी कोई यादगार चाहे न हो इसकी चिन्ता नहीं।

यदि हिन्दू बच्चों के हृदय मन्दिर में राम और कृष्ण को तरह वैरागो नाम नहीं बसता तो जाति के लिए इससे बढ़-कर ग्रीर कोई घोर ग्रक्षम्य कार्य नहीं होगा।

४३. भगवान् कृष्ण की गीता

भारतीय संस्कृति की यह विशेषता है कि यहां महायुद्ध में जहां विनाश है, वहां पर गीता जैसी ज्ञान की वृष्टि भी होती है। महाभारत के युद्ध में दोनों भ्रोर की सेनाएँ ग्रामने-सामने खड़ी हैं। ग्रर्जुन सहसा ग्रपने सखा स्नेही कृष्ण से कहता है कि आप मेरे रथ को दोनों सेनाभ्रों के बीच ले जाकर खड़ा करें, क्योंकि मैं यह देखूँ कि दोनों ओर मेरे ग्रात्मीयजन कौन-कौन हैं। रथ चलकर बीच में ग्रा खड़ा हुग्रा। थोड़ी देर में अर्जुन विषाद को प्राप्त हो गया भ्रौर बोला—मैं युद्ध नहीं करूंगा, क्यों कि ऐसी खून से सनी पृथ्वी का उपभोग—ग्रपने इन ग्राचार्य, गृह, पितामह तथा इन बन्धु-बान्धवों को मारकर इसे प्राप्त कर

(写义)

करूं; यह ग्रसम्भव है। कृष्ण इस ग्रवस्था को देखकर चिन्तित हुए। क्षात्रधर्म जीवन का कर्तव्य तथा कर्म-ग्रकर्म का बोध जहां कराया, वहां पर आने वाली पीढ़ी में अकर्मण्यता एवं कायरता के भाव न भर जायें और यह न विचार करें कि हमारे पूर्वज कायरता से डरकर युद्ध से भाग गये। यह माना कि तुम बहा-दुर हो, पर उस पीढ़ी के भावों को कैसे दूर किया जा सकेगा।

फिर युद्ध तो युद्ध है, सामने चाहे जो हो। युद्ध कर मरना-मारना ही क्षत्रिय का धर्म है। मरेंगे तो स्वर्ग को प्राप्त होंगे ग्रीर जिन्दा रहेंगे तो पृथ्वी का भोग करेंगे। यह शरीर तो चोला बदलने के समान है। कुमारता, यौवन, जरा और देहान्तर प्राप्ति होती ही है। फिर धीर पुरुषों के लिए मोह कैसा?

संज्ञा हीन ग्रर्जुन को सभी प्रकार का तत्त्व वोध देकर ग्रीर कायरता को ग्रनार्यजुष्टं, ग्रकीत्तिकरम्, ग्रस्वर्ग्यम् वाक्य कहकर मोह भंग किया। बस, फिर क्या था? अर्जुन सतर्क होकर बोला—मैं आपका शिष्य हूं ग्रापके चरणों में पड़ा हूं। फिर कहने लगा—

नष्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा त्वत्प्रसादात् मयाच्युत ।

ग्रापके द्वारा मेरा मोह नष्ट हुग्रा, ग्रापकी कृपा से हे ग्रच्युत! जो स्मृति पाई, यह ग्रापके प्रसाद का फल है।

श्रध्यात्म ज्ञान से क्या कर्म है, क्या श्रकर्म है। भगवान् कृष्ण ने हारे हुए बैल की तरह जो श्रर्जुन बैठ गया था, उसे सक्षम बना कर 'युद्धाय कृतनिश्चयः।' युद्ध करो ऐसा निश्चय करा दिया। (= =)

४४. मर्यादा प्रक्षोत्तम राम

. महाराज दशरथ के तीन रानियां थीं परन्तु सन्तान न होने से ग्रत्यन्त दु:खी थे। ग्रतः महर्षि वशिष्ठ ग्रादि ऋषियों के परा-मर्श पर पुत्रेष्टि यज्ञ की योजना बनी ग्रीर ऋषिगण ने स्वयं इस यज्ञ को न कराकर, गृहस्थी प्रुंगी ऋषि को पुत्रेष्टि यज्ञ का ब्रह्मा बनाकर सम्पन्न कराया । इस प्रकार ग्रीषघोपचार ग्रीर योजनाबद्ध कार्य से महाराज दशरथ के तीनों रानियों से चार पुत्रों का जन्म हुआ। जिनमें राम बड़े थे। बालकपन बीतते देर न लगी ग्रीर इनके शिक्षा काल की व्यवस्था भी बन गई। क्षत्रिय बालकों को राजींव विश्वामित्र के गुरु चरणों में रखकर शास्त्र एवं शस्त्र-ग्रस्त्रों में निष्णात करके सर्वविद्या व्रत की स्नातक उपाधि से विभूषित किया गया। स्नातक होकर घर आये तब इनके विवाह योग्य घर की तलाश हुई। दूसरी भ्रोर राष्ट्र में राक्षसी प्रवृत्तियों ने अपना बढ़ावा लिया। उन्हें नष्ट करने के लिए राजा ने मन्त्रिगणों की सलाह ली। महाराज दशरथ पुत्रों में इतने ग्रासक्त थे कि कहीं भी युद्ध या निशाचरों के विनाश हेत् उन्हें नहीं जाने देते थे।

महर्षि विश्वामित्र यज्ञ की योजना बनाकर उस यज्ञ की सुरक्षा के लिए महाराज दशरथ से बोले—मुक्ते यज्ञ की रक्षा के लिए ग्रापके पुत्र चाहिए। महाराज चिन्तित थे पर गुरु के सामने विवश थे। विश्वामित्र साम-लक्ष्मण को ले गए। यज्ञ हुआ ग्रीर यज्ञ रक्षा में राक्षसों का विनाश भी हुआ। इघर महाराज जनक के भी चार पुत्रियां थीं। घनुष यज्ञ का ग्रायोजन कर राम ने उसे पूर्ण कर, भगवती सीता से विवाह किया। इसी प्रकार ग्रन्य भाइयों के भी विवाह किये गये।

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विद्या-उपार्जन कर वेद-शास्त्रों के ज्ञाता बने। राजधर्म विषय में निष्णात होकर राजनीति ग्रपने हाथ में ली। इस प्रकार अस्त्र-शस्त्रों में ज्ञान-विज्ञान से पूर्ण योद्धा भी बने।

खर और दूषण की सेना को ५ मिनट में नष्ट करना, किसी विशेष अस्त्र का उपयोग ही हुआ था। जयन्त नामक व्यक्ति को जिसने जंगल में सीता को सोते में छेड़ा था उसे मारने हेतु अति हल्के अस्त्र का प्रयोग किया था जिसका संचालन वहीं बैठे बैठे कर रहे थे। जयन्त जिधर जाता, अस्त्र उधर ही जाता। आज कल राकेट की भांति वैज्ञानिक आधार पर संचालन और उसका वापस लेना उनके वश में था।

राजनीति के निष्णात-अकेले जंगल में न सेना, न शस्त्रों का जमघट। फिर जंगल में परिस्थितियों को अनुकूल बनाकर विरोधी पक्ष को मारना और स्वपक्ष को बचाना, यह उन की रणनीति थी।

हनुमान का सहयोग उनके जीवन की महान् उपलब्धि थी। रावण के बढ़ते चरणों को रोकने से पूर्व बालि का मार्ग से हटाना अपेक्षित था। अतः सुग्रीव से दोस्ती कर उसे मारा। विद्वान् होकर स्वणं-मृग की मरीचिका में फंसी सीता लुटी और जटायु और सम्पाती जैसे गृद्ध दृष्टि वाले, वृद्धों के अनुभव का लाभ लिया। सीता की खोज कराई और रावण तक पहुंचने को समुद्र पर सेतु बनवाया। यह राजनीति की निपुणता ही थी। सुग्रीव के इन्जीनियर, वैज्ञानिक, योद्धा सब कार्य पर लग गए। हनुमान की योजना काम आई। सुग्रीव की पत्नी दिलवाई, सुग्रीव ने महारानी सीता की खोज कराकर, रावण वंश का विनाश किया और भगवती सीता को खोजकर घर लाये। सीता आगमन में कुछ घोबी-घोबिन की कथा चली। सीता की अग्न परीक्षा कर ऋषियों के पवित्र बताने पर सीता

को ग्रयोध्या लाया गया। फिर भी लोक रंजनार्थ राम ने सीता को महिंव वाल्मीिक के ग्राश्रम पर भेजा। जहां पर लव-कुश दो बालकों ने जन्म लिया। वहीं पले, फले-फूले। जब राम ने ग्रश्चमेघ यज्ञ किया तो घोड़ा छोड़ा। उस घोड़े को इन दो बच्चों ने रोका। लक्ष्मण ने मोर्चा लिया किन्तु सीता को पता चला तो उन्होंने पहचान कर बच्चों को समक्षाया तब घोड़ा चला, युद्ध हका। उस के बाद राम भगवती सीता को बच्चों सिहत महिंव वाल्मीिक के ग्राश्रम से ग्रयोध्या लाये। अयोध्या में खुशियां मनाई गईं।

४४. श्रात्मज्ञान बिना सब श्रपूर्ण

बारह वर्ष वेदाध्ययन करके श्वेतकेतु गुरुकुल से लौटा तो उसे ग्रपने ज्ञान के प्रति ग्रहंभाव उत्पन्न हो गया। पिता ने पूछा, ग्रायुष्मान् क्या तुमने वह श्रेष्ठ ज्ञान प्राप्त किया जिसके द्वारा ग्रश्रवित का श्रवण, ग्रकल्पित की कल्पना ग्रीर ग्रज्ञात का ज्ञान हो सके ?'श्वेतकेतु चिकत रह गया, 'वह ज्ञान क्या है तात ?'

'एक स्वर्ण खण्ड के ज्ञान से स्वर्ण का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है, क्योंकि स्वर्ण खण्ड में नाम-भेद सम्भव होते हुए भी उनका यथार्थ केवल स्वर्ण है। वैसे ही इस ज्ञान द्वारा भिन्न-भिन्न प्राणियों में निहित एक शाश्वत सत्य का दर्शन सम्भव है।' स्वेतकेतु श्रीर भी विस्मित हो उठा, 'निश्चय ही मेरे मान्य आचार्य इस ज्ञान से श्रपरिचित थे। श्राप कृपा कर मुझे उपदेश कीजिये।'

पिता ने एक पात्र में जल मंगाकर उसमें लवण घोल दिया ग्रीर कहा, 'जो लवण इसमें डाला था उसे निकाल लो।' कि लवण कहां मिलता ? पिता ने कहा, 'इस ग्रोर से पात्र के जल का पान करो । इस का स्वाद कैसा है ?' श्वेतकेतु ने जल पिया और कहा, 'लवणयुक्त' और 'इस ग्रोर से ?' पिता ने दूसरी तरफ संकेत किया। 'लवणयुक्त' यहां भी वही उत्तर था।

'अब पुन: लवण की खोज करो' पिता का निर्देश था। इवेत-केतु बोला, 'मैं लवण नहीं देखता, केवल जल देखता हूँ।' पिता ने कहा, 'पुत्र इसी प्रकार समस्त प्राणियों में परिव्याप्त अविनाशी ग्रात्मा का दर्शन सम्भव नहीं, किन्तु वस्तुतः उसका ग्रस्तित्व है। इस ग्रात्म-विद्या के ग्रभाव में समस्त ज्ञान ग्रपूर्ण है।'

४६. उत्तम गुरु और शिष्य

शिक्षा के उपरान्त एक शिष्य ने ग्रपने गुरु से उनके पास से चलने पर पूँछा—क्या दक्षिणा दूं ! गुरु जी ने कहा—वेटा मुफे कुछ नहीं चाहिए। मैंने जिस तरह के ढांचे में ढाला है वैसे ही ग्रादर्श पूर्ण ढंग से तुम स्वयं चलना, संसार को भी चलाने में संलग्न रहना। शिष्य ने फिर ग्रनुरोध किया कि ग्राप दक्षिणा ग्रवश्य बतायें। इस पर गुरु जी ने उस से कहा कि मुफे तुरन्त एक हजार स्वर्ण-मुद्राएँ चाहिए; जल्दी से जल्दी व्यवस्था करके दो।

इसे मुनकर शिष्य घबराया नहीं, क्योंकि संकल्पो गुरु का ग्रात्मिवश्वासी शिष्य था। उन दिनों राजा रामचन्द्र जी के पूर्वज महाराज रघु का राज्य था। वह सीघा उनके निवास पर चला गया। देखा तो सम्राट भूमि पर बैठ पत्तलों पर खाना खा रहें हैं। जो स्वयं बर्तनों में खाना खाने के स्थान पर पत्तलों पर खाना खाये, वह मुक्के क्या दे सकता हैं, यह सोचकर लौटने लगा। सम्राट रघु ने ब्रह्मचारी को बुलवाया। उनके म्राने म्रोर वापस जाने का कारण पूछा। ब्रह्मचारी ने कहा कि महाराज गुरु जी ने दक्षिणा में एक सहस्र स्वर्ण-मुद्रायें दक्षिणा स्वरूप देने की वात कही। सम्राट ने तुरन्त भोजन बंद कर दिया। फिर ब्रह्म-चारी से बोले—कि कल आकर ले जाना।

इस बात को सुनकर समीप में बैठे मंत्री ने कहा—महाराज खजाना तो खाली हो चुका है। दान में ग्रापने सब कुछ बांट दिया। कल ग्राप छात्र को कैसे स्वर्ण मुद्रायें देंगे। सम्राट रघु ने ग्रपना धनुष बाण उठाते हुए कहा—

वीर भोग्या वसुन्धरा॥

वैदिक उक्ति है कि अनैतिक ढंग से दबाये हुए कंजूसों से धन निकलवा कर अपनी प्रजा की नैतिक आवश्यकताओं को पूर्ण करना राजा का परम धर्म होता है। राजा कुबेर को संदेश भेज दो या तो वह कल तक ५० हजार स्वर्ण-मुद्रायें भेजे अथवा युद्ध को तैयार हो जाये।

महाराज कुबेर सम्राट रघु के पराक्रम को जानता था। उसने विना विलम्ब भेजे गये दूत के हाथों ५० हजार स्वर्ण-मुद्रायें भेज दीं। सम्राट रघु ने वह सभी मुद्रायें ब्रह्मचारी को दे दीं।

राजा ने कहा कि यह सभी मुद्रायें गुरु जी को दे दो। इन्हें प्राप्त कर छात्र गुरु के पास गया। सभी मुद्रायें गुरु जी को सम-पित कर दीं। मुद्रायों को लौटाते हुए गुरु जी ने कहा—वेटा जाग्रो, अपने तप व निज कत्तंव्य भाव से ग्रपने समाज के उद्धार व उत्थान में नि:संकोच व्यय करते हुए ग्रपने आचार्य व सम्राट रघु को तरह कीर्ति अजित करना। (83)

४७. परीच्चा का परिणाम

राजा श्रेणिक भगवान महावीर की प्रवचन सभा से लौट रहे थे। मार्ग में उन्होंने एक साधु देखा जिसके कन्धे पर मछ-लियां पकड़ने वाला जाल पड़ा हुआ था। सम्राट ने पूछा—तुम ने कन्धे पर जाल क्यों डाल रखा है।

साधु ने कहा—ग्राज मछिलयां पकड़ने में देर हो गई, इस-लिए जाल कन्धे पर ही पड़ा रह गया।

श्रे णिक बोला—यह कार्य साधु के लिए आचरणीय कार्य नहीं है। साधु बोला—राजन्! मैं अकेला क्या अकरणीय कार्य कर रहा हूं। भगवान महावीर के अनेकों शिष्य जो जाति से अनिय हैं। सभी के सभी मल्लाह ही हैं।

राजा ने कहा—ग्ररे दुरात्मन् ! भगवान महावीर का एक शिष्य भी ऐसा निंदनीय कार्य करने वाला नहीं है तू ऐसा प्रकृत्य करने वाला है ग्रीर दूसरों पर दोषारोपण करने वाला भी है।

श्रेणिक ने ग्रागे चलकर देखा, एक श्रमणी प्रसूति के लिए चर में ग्रीविध मांग रही है यह देखकर राजा ने उस से पूछा— ग्रारी निर्लंज्ज । तूने संयम को दूषित क्यों किया है।

श्रमणी बोली—राजन् ! मैं ही एक ऐसो नहीं हूं ऐसी तो छत्तीस हजार हैं।

राजा ने स्पष्टता से कहा कि — भगवान महावीर की छत्तीस हजार शिष्यायें पित्र और पित्रतम ग्रात्मायें हैं, तू ही एक दुराचारिणी है। राजा श्रेणिक के दृढ़तम निश्चय को ग्रपने ज्ञान के द्वारा स्पष्टता से जानकर साधुतथा श्रमणी वेषधारी देव ग्रपने वास्तिविक रूप में प्रकट होकर राजा के चरणों में नत-

(87)

मस्तक हुए और बोले—राजन् ! इन्द्र ने जैसे कहा, सचमुच वैसे ही ग्राप दृढ़धर्मी एवं दृढ़ श्रद्धाशील हैं। यह मेरे द्वारा किये गए परीक्षण का परिणाम है।

४८. महापरिडत रावण

लंका का राजा रावण था। यह बड़ा विद्वान् तथा वलशाली था। विद्वत्ता में इसका एक विशेष स्थान था। रावण का वेदों पर भाष्य प्रसिद्ध है, पता नहीं कि यह रावण वही था या उसके बाद में ग्रितिरिक्त कोई वेद भाष्यकार रावण हुग्रा है।

परन्तु इतना निश्चय है कि यह बड़ा विद्वान् था। इस की विद्वत्ता में विद्वान् लोग मानते हैं कि यह चार वेद, छ: शास्त्रों का ज्ञाता था। यह विद्वत्ता की सीमा थी। ज्ञान-विज्ञान का विशाल भण्डार था।

इसी कारण इसे दशमुख कहा गया है। विद्वान् होते हुए, भी दुराचारी, अन्यायी प्रत्याचारी ग्रभिमानी था। पुरानी परि-पाटी को मानते हुए आजकल रामजीला में रावण के दश मुख दिखाये जाते हैं। यह विद्वत्ता का मापदण्ड है, पर मूखंता इतनी है कि विद्वत्ता छिप जाती है। इसके सिर पर गधे का सिर लगा हुआ है। दुनिया यह देखकर विचार करे कि इतना विद्वान् होते हुए भी गधे के समान मूखं भी था। प्रति वर्ष हिन्दू ही नहीं ग्रन्य मतावलम्बी भी इस दृश्य को देखते हैं कि वुद्धिवाद पर अज्ञानता किस प्रकार प्रभावी है।

रावण ने ग्रपनी विस्तारवादी नीति से ही सारा जनमानस ग्रपने प्रतिकूल बना लिया। इसके विनाश के लिए ग्रयोध्या में महान् विचारकों की बैठक हुई। जिसमें उसे रोकनें हेतु राम ने वनगमन किया। राक्षसों का वध किया, ऋषियों की रक्षा की। रावण ने राम जैसे महापुरुष को धोखे में रख कर मारीच को हिरन के वेष में भेजकर बहन का बदला लिया। सीता के अपहरण से बड़े-बड़े युद्ध हुए। तब जाकर रावण की विस्तारवादी नीति को रोका। सीता को वापस लिया। फिर आकर अयोध्या का राज्य लिया। इस प्रकार रावण का चरित्र अब्द कहते हैं पर एक पक्ष और भी है। वहन का बदला लेने के लिए सीता का हरण तो किया, किन्तु उसकी बिना स्वीकृति के उसे कुछ नहीं कहा। सीता अशोक वाटिका में रखी गई। राक्षसियों की निगरानी में रखकर सीता को रावण की पत्नी बनने को बहुत समभाने की कोशिश की। परन्तु सीता की इच्छा बिना रावण ने किसी अकार की भी जबरदस्ती नहीं की।

सीता की भ्रग्नि-परीक्षा करना इस बात का प्रबल प्रमाण है। इस परीक्षा के बाद ही राम ने सीता को स्वीकार किया।

इस प्रकार महामृति रावण के दोनों पक्ष दिये जाते हैं। विद्वत्ता-पूर्ण जीवन सदाचार का चरित्र-चित्रण है परन्तु दश-मुख रावण के ऊपर गधे का सिर महामूर्खता का द्वितीय पक्ष भी है।

इतना तो मानना ही पड़ेगा कि रावण विद्वान् पंडित था।



४१. संगठन की भावना

पाण्डव अपने वनवास तथा अज्ञातवास के दिन व्यतीत कर रहे थे। दुर्योधन को जब उस स्थान का पता लगा जहाँ वह ठहरे थे तो वह ग्रति प्रसन्त हुआ और उन्हें श्रपने राजसी ठाठ का दिग्दर्शन कराने के लिए वनप्रदेश को चल दिया।

मार्ग में गन्धर्वों ने उस पर स्राक्रमण कर दिया और उसे पराजित करके बन्दी बना लिया।

जब युधिष्ठिर को इस बात का पता चला । तो उन्होंने भीम तथा अर्जुन को देखने भेजा। भीम-अर्जुन की प्रसन्तता का ठिकाना न रहा। युधिष्ठिर दोनों भाइयों के व्यवहार पर चुप हो गम्भीर स्वास लेने लगे। उन की इस दशा को देख कर भीम-अर्जुन आश्चर्यचिकत हो गये।

ग्रर्जुन ने कहा कि महाराज ग्राप मौन क्यों हैं। क्या इस

समाचार से ग्राप को दु:ख हुआ है।

यह सुन कर युधिष्ठिर की आंखों से आंसू छलक आये। उन्होंने गम्भीर भाव में कहा—अर्जुन मुफे इस गम्भीर समाचार से सत्य ही कष्ट हुआ है। दुर्योधन के बन्दी हो जाने से मुफे इतना दुःख नहीं है जितना दुःख लोगों के पतन हो जाने से हुआ है। क्या इस समाचार में प्रसन्न होने की कोई बात है। यह कहते-कहते वे एक गये। पुनः तीव्र स्वर में बोले—

पार्थ, दुर्योघन श्रीर हम में शत्रुता है। इस के नाते हम पाँच हैं श्रीर वे १०० हैं, परन्तु किसी तीसरे शत्रु के मुकाबले में हम १०५ हैं। घिक्कार है हमारे जीवन को यदि हम तीसरे शत्रु के द्वारा श्रपने भाइयों के पराभव को न केवल देखें श्रीर चुप ही रहें, वरन् उस पर हर्ष मनायें।

यह भुन कर भीम तथा अर्जुन चुपचाप महाराज युधिष्ठिर के चरण स्पर्श कर अपने शिविर को चले गये। साथ ही युधिष्ठिर के आदेशानुसार अपने कौरव भाइयों को गन्धवों से युद्ध कर छुड़ा लाये। (83)

६०. उपकार का बदला

इन्द्रदेव नामक एक लड़का एक ग्रत्याचारी स्वामी का दास था। यह उन दिनों की बात है जिन दिनों दासों पर स्वामी का एकाधिपत्य होता था। वे उन्हें जिस प्रकार चाहें चलाते थे। उन का क्रय-विक्रय करना तथा जान से मार देने का ग्रधिकार प्राप्त था। देश का कानून दासों पर होने वाले ग्रत्याचारों ग्रीर अनाचारों को रोक न सकता था। उन दिनों दासों की दशा पालतू पशुग्रों से भी ग्रधिक खराब थी।

इंन्द्रदेव का स्वामी उसे बहुत मारता-पीटता ग्रीर तंग करता था। इन्द्रदेव उस के ग्रत्याचारों से बहुत दुःखी था ग्रीर उस निर्देगी स्वामी के ग्रत्याचारों से बचने के लिए मर जाना अच्छा

समभता था।

एक दिन उस के स्वामी ने बिना किसी अपराध के उसे कोड़ों से पीटा व मारते-मारते अधमरा कर दिया। बाद में इन्द्र-देव उस के पास से भाग कर एक घने वन में पहुंचा जो भयानक था किन्तु इन्द्रदेव जीवन से तंग था। अतः उस वीहड़ वन में

जाने से भी उसे भय नहीं लगा।

उस वन में रहते हुए ३-४ दिन बीते। एक दिन प्रात: जब सोकर उठा तो देखा कि पास में एक सिंह बैठा हुआ है। उस ने मृत्यु पास देख प्रभु को याद किया और आँखें शेर की छोर फेरीं तो उस ने देखा कि सिंह कराह रहा है और अपना एक पंजा ऊपर उठाए हुए है और दर्द से कराह रहा है। इन्द्रदेव ने पैर को हाथ में लेकर देखा तो पंजे में एक कांटा चुभा हुआ है। उसी की पीड़ा से वह परेशान है। उस ने यत्न से कांटे को निकाल दिया तो सिंह की पीड़ा तत्क्षण दूर हो गई। सिंह इन्द्रदेव से प्रेम करने लगा और दोनों साथ-साथ रहने लगे।

इन्द्रदेव के मालिक ने उस के भाग जाने पर राजा से रिपोर्ट की और तलाश करने की प्रार्थना की। सिपाही ग्रादेश पाकर

(33)

श्लोजने निकल पड़े। १०-१५ दिन बाद इन्द्रदेव मिल गया तो राजा के पास ले ग्राये। राजा ने स्वामी की प्रार्थना पर उसे मृत्यु इण्ड दिया। इन्द्रदेव की एक न सुनी गई।

हिंसक जानवर इन्द्रदेव पर छोड़ा गया जो द-१० दिन का भूखा था। उसी से वध करने की ग्राज्ञा दी गई। निश्चित दिन इन्द्रदेव मरवाये जाने के लिए प्रांगण में लाया गया। दर्शकों से बह ग्रांगन भर गया।

राजा ऊँचे घ्रासन पर बैठा था। भूखे शेर को समक्ष लाया गया। भूख से व्याङ्गल शेर दहाड़ लगा रहा था। जनता डर रही थी। इन्द्रदेव शेर के पिंजरे के पास लाया गया। उसने राजा से निर्दोष होने की प्रार्थना को घौर कहा कि स्वामी के ग्रत्याचारों से तंग होकर ही मैं घर से भाग गया था। मैं प्राणों की भिक्षा मांग रहा हूँ। राजा कठोर था। उसने इसके वचाने हेतु किसी की भी नहीं सुनी।

सिंह का पिंजरा खोला गया। शेर इन्द्रदेव पर भपटा परन्तु शेर वजाय हमला करने के इन्द्रदेव के चरणों में लेट गया। इस दृश्य को देखकर सब दुखी हुए। इस व्यवहार का कारण पूछा। राजा भी इन्द्रदेव के पास गया और इस ग्राश्चर्यजनक व्यवहार का कारण पूछा। इन्द्रदेव बोला—महाराज, यह सिंह भी एक प्राणी है ग्रीर मैं इसे एकमात्र ग्रपना कह सकता हूँ। आज मैं ग्रपने चिरकाल से बिछुड़े हुए मित्र से मिल कर ग्रति प्रसन्त हूं। यह कह कर उसने सिंह ग्रीर ग्रपनी मित्रता का सब वृत्तान्त कह सुनाया। तब सभी ग्रवाक् रह गये।

राजा ने तत्काल भ्राज्ञा दो कि इन्द्रदेव मैं तुम्हें मुक्त करता है और साथ हो तुम्हारा मित्र भी रिहा किया जाता है। भ्रन्य पुरुषों की भांति राजा ने दास के अतिरिक्त उस जानवर का भी भारी स्वागत किया।

मनुष्य की कौन कहे जीव भी किये का बदला ग्रवश्यमेव देते हैं। (89)

६१. कर्त्तव्य की वेदी पर

ग्रनन्त और बसन्त दो अभिन्न मित्र थे। ग्रनन्त सेनापित और बसन्त देश का सर्वाधिकारी था।

एक बार देश पर शत्रु ने बड़ी सेना लेकर आक्रमण कर दिया। अनन्त स्वयं मुकाबला करने के लिए गया। ३-४ दिन पर्यन्त घमासान युद्ध के बाद अनन्त की विजय हुई। अनन्त परास्त सेना के सेनापित और सैनिकों आदि को पकड़ कर शिविर में ले आया, बिना आज्ञा के इनसे कोई मिल नहीं सकता था, सख्त पहरा था।

एक दिन एक युवती शिविर के द्वार पर आई और पहरेदार से सेनापित को मिलने की इच्छा प्रकट की, पर पहरेदारों ने मिलाने से इन्कार कर दिया। इस पर उसने अनन्त से मिलने की इच्छा प्रकट कर एक चिट लिखकर भेजी।

सन्तरी चिट लेकर ग्रनन्त के पास गया। उसने चिट पढ़ी ग्रौर तुरन्त ही द्वार पर ग्राया। नवयुवती ने ग्रभिवादन करके

कहा-

सेनापित मैं ग्रापसे भिक्षा माँगने ग्राई हूं। मेरा एकमात्र भाई मृत्यु शय्या पर पड़ा है ग्रौर पिता के दर्शनों के लिए छट-पटा रहा है। यदि उसे देखने भर के लिए पिता जी को मुक्त कर दें तो हम बड़ा उपकार मानेंगे। मैं ग्रापको विश्वास दिलाती हूं कि ग्रापके साथ किसी प्रकार का विश्वासघात न होगा। नवयुवती की बात सुनकर ग्रनन्त ने कहा बहिन! मुक्ते तुम्हारे साथ सहानुभूति है परन्तु सेना का नियन्त्रण मुक्ते ग्राज्ञा नहीं देता कि मैं तुम्हारे पिता को घर जाने की ग्राज्ञा दे दूं। मैं विवश हूं। यह उत्तर सुनकर युवती रोने लगी। उसने रोते हुए कहा— सेनापित मैं ग्रापसे पूछती हूं कि क्या सेना का नियन्त्रण मनुष्यत्व से ऊपर है? यह बात अनन्त के हृदय को लगी। उसने ठण्डी सांस लेकर ग्रीर विना कुछ कहे सेनापित को घर जाने की ग्राज्ञा दे दी।

दूसरे दिन दोपहर को न्याय सभा लगी थी। अनन्त कई सैनिकों के घेरे में नीचा मुंह किये हुए दण्ड की आज्ञा की प्रतीक्षा में खड़ा था। वसन्त एक ऊँचे आसन पर बैठा दण्डाज्ञा लिख रहा था। कुछ देर के उपरान्त सैनिक नियन्त्रण के उल्लं-घन के अपराघ में अनन्त को मृत्यु दण्ड की आज्ञा सुनाई गई। शिविर में सन्नाटा छा गया। अनन्त बन्दी गृह में डाल दिया गया।

तीसरे दिन भ्रनन्त चरखी के निकट ले जाया गया। हजारों स्त्री-पुरुषों की भीड़ लग गई। वसन्त चरखी के निकट बैठा था।

उन दिनों यह चरखी भी फांसी ग्रौर सूली की तरह वध करने का एक यन्त्र था। भ्रनन्त को चरखी के भीतर बन्द कर दिया गया। उपस्थित नर-नारी चिल्ला उठे। वसन्त ने एक-दो की आवाज लगाई, तीसरी ग्रावाज के सुनते ही ग्रनन्त को ग्रांखें वसन्त की ग्रांखों से जा मिलीं। इघर चरखी का पहिया घूमा उधर वसन्त ने ग्रनन्त के देखते ही देखते जेब से पिस्तौल निकाल कर अपने सीने पर फायर किया। वसन्त का काम तमाम हो गया।

दोनों मित्रों के इस दुखद ग्रन्त पर उपस्थित नर-नारी विलख-बिलख कर रोने लगे ग्रीर देश भर में कुहराम मच गया।

इघर यह सब कुछ समाप्त हो चुका था। उधर वह कैदी जिसे ग्रनन्त ने युवती के कहने मात्र—मानवीय दृष्टि से मुक्त किया था, वह ग्रपने घर से पुत्र के दर्शन कर तुरन्त ही ग्रपने CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(33)

बन्दी कैदियों के पास लौट भ्राया—ग्रौर बोला मैं भ्रपराधी कैदी हूं, मुझे जेल में डाल दो।

अनन्त की मानवीय भावना ने जब कैदी को सही बात का अहसास कराया तो वह भी उसकी कर्त्तंच्य परायणता पर मुख्या, भ्रोर वसन्त के आचरण पर सन्तुष्ट था। इसी प्रकार वह स्वयं भी अपनी कर्तंच्य परायणता हेतु कैदलाने में वापस आ गया। सजा भुगतने को तैयार हो गया।

भ्रपनी-भ्रपनी जगह कर्तव्य की वेदी पर तीनों ने भ्रपनी महत्त्वपूर्ण भूमिका भ्रदा की।

उस नवयुवती ने जब अनन्त के व्यवहार को सुना तो वह भी अति दुखी हुई, क्योंकि उसके कहने पर ही उसके पिता को मुक्ति मिली थी।

६२. गजेन्द्र-मोत्त

प्राचीन काल में त्रिकूट नामक एक पर्वत था। उसकी कन्दराओं में सिद्ध, गन्धर्व, किन्नर ग्रादि रहा करते थे, उसके हरे-भरे वन में नाना प्रकार के जंगली पशु भी किल्लोलें किया करते थे। वहां सुनहरे कमलों से परिपूर्ण, सारस ग्रीर हंसों से सुशोभित तथा मत्स्य, कच्छप, ग्राह ग्रादि से युक्त सरोवर भी शोभायमान था। एक बार उस तालाब में स्नान करने तथा पानी पीने के लिए एक हाथी गया। जैसे ही उस गजेन्द्र ने उस तालाब में प्रवेश किया। उस मुण्ड के स्वामी (हाथी) के पैश को एक बलवान् ग्राह ने पकड़ लिया। उस हाथी ने तथा उसके साथी हाथियों ने ग्राह (नाके) से छूटने के लिए बड़ा प्रयत्न किया, पर नाके की पकड़ से वह गज छूट न सका, यह युद्ध

सहस्रों वर्षों तक चलता रहा।

बहुत समय के बाद हाथी के वल और मनोवल क्षीण हो गये, पर जलवासी नाका तो और भी शिक्तशाली होता चला गया। इस प्रकार गजेन्द्र ने जब यह समक्त लिया कि मेरे प्राण तो भ्रब सङ्कट में पड़ गये हैं और मैं स्वयं को बचा नहीं पाऊंगा, तो उसे यह ध्यान भ्राया कि ये मेरे कुटुम्बी हाथी और हथनियां भ्रब नहीं छुड़ा सकतीं, तो मुक्ते भगवान् की शरण में जाने के अतिरिक्त और कोई उपाय नहीं है। क्योंकि यह ही अन्तिम आश्रय है और जिनके भय से मृत्यु भी भागती है।

यह निश्चय करके पूर्वजन्मों के संस्कारों से प्रेरित होकर अपने हृदय में भगवान् का ध्यान किया। "आप हो एकमात्र इस जगत के आदिकारण भगवान् हैं, मैं इस संकट में फंस गया हूं, मुक्ते आप उबारिये, मैं आपको वारम्बार प्रणाम करता हूं।"

इस प्रकार गरुढ़ारूढ़ भगवान् त्रिलोकीनाथ विष्णु वहाँ ग्राविभूत हुए और उन्होंने तालाब के भीतर डूबते हुए गजेन्द्र ने भी देखा कि ग्राकाश में गरुड़ पर ग्रारूढ़ भगवान् ने ग्रपने करकमल में सुदर्शन चक्र को उठा रखा है, इतने में देखते-देखते ही भगवान् ने ग्राह के मुख को फाड़ दिया, और गजेन्द्र को ग्राह की जकड़ से छुड़ा दिया। गजेन्द्र सीधा भगवान् के धाम बैकुण्ठ को प्राप्त हुग्रा।

निष्कर्ष—इस सुन्दर कथानक में संसार को सरोवर, गजेन्द्र को जीवात्मा, ग्राह को मृत्यु, गरुड़ को वेद तथा जगत् व्यापक परमात्मा को विष्णु रूप में चित्रित किया गया। जब यह जीवात्मा ग्रपने मन में निश्चय कर लेता है, कि मेरे सजातीय बन्धुवर्ग भी मुभे संसार-सरोवर में डूबने से नहीं बचा सकते, ग्रीर भगवान हो एकमात्र शरण हैं। तब वह संसार CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. सरोवर के विषय रूप पानी से भगवान् की कृपा से मौत के ग्राह से छूट कर विषयों के जल में डूबने से बच जाता।

६३. त्रिदेवों की जब परीचा हुई

जब परमिपता परमात्मा ने संसार की रचना की, तब ब्रह्माण्ड के कार्य सञ्चालनार्थ तीन देवताओं को निर्धारित किया।

ब्रह्मा जी को उत्पत्ति करने का काम सींपा गया, भगवान् विष्णु को पालन-पोषण का काम, तथा शिव को संहार करने का काम सींपा गया। तभी से ये तीनों देव (ब्रह्मा, विष्णु, महेश) श्रपना-श्रपना कर्तंव्य समभ कार्यं करने लगे। किसको किस योनि में जन्म देना है, यह काम ब्रह्मा का है। प्रबन्धानुसार प्रत्येक जीव के लिए भोजन पहुंचाना यह काम विष्णु का है। एवं कब किस प्रकार मृत्यु होनी है. यह कार्य शिव जी का है।

जब सृष्टि की रचना हुई थी उस समय प्रारम्भ में यह कहना कठिन था कि इन त्रिदेवों में कौन वड़ा है। यह समस्या सबके सामने धाई। कहा जाता है कि इस बात के पूर्णतया निश्चय हेतु ऋषियों तथा मुनियों की एवं महापुरुषों की एक महासभा ग्रायोजित की गई। उस सभा में किसो ने अपनी राय स्पष्ट की कि मेरी दृष्टि में ती:नों में से ब्रह्मा जी पैदा करने वाले ही बड़े हैं। परन्तु किसी ने ग्रपनी राय प्रकट की कि जीवों का संहार करने वाले शिव को ही बड़ा समस्रना चाहिए। तभी किसी ने कहा—कि जो जीव मात्र का भरण-पोषण करते हैं वही 'विष्णु' जी ही बड़े हैं। उस समय सभा में जितने मुंह उतनी बातों वाली उक्ति चरितार्थ हो रही थी। वाद-विवाद के बाद भी समस्या का समाधान न हो सका, कि कौन बड़ा है। श्रत्यधिक विचार-विमर्श के बाद इसके निर्णय के लिये महर्षि भृगु जी महाराज को नियुक्त किया गया, कि आप ही समस्या का समाधान करें।

महिष भृगु ने सबके कहने पर इन तीनों देवों के स्वभाव की परीक्षा लेने का विचार किया और सर्वप्रथम ब्रह्मलोक में गये। वहाँ पहुँचकर शोर मचाने लगे कि अरे बूढ़े ब्रह्मा तेरा मस्तिष्क विकृत हो गया, मालूम देता है। कहीं सांप, कहीं बिच्छू, शेर-व्याघ्र आदि पैदा करते हो। भला ऐसे जान लेवा जानवर पैदा करके तुम्हारे हाथ क्या आता है।

ब्रह्मा जो यह सुनकर रोष में आ गये और बोले —देखो भृगु तुम ब्राह्मण हो, इसी नाते मैं चुप हूं, अन्यथा मैं तुम्हें अभी शाप देकर ऐसा बोलने पर भस्म कर देता। अतः तुम्हारी इसी में कुशलता है कि अब भी अपनी वाणी पर नियत्रण करो और इसी समय यहाँ से चले जाओ।

वहाँ से चलकर महर्षि भृगु कैलाश पर्वत पर जाकर कहने लगे—अरे भोले नाथ; तुम तो सचमुच बगुले भगत हो।

कोई अच्छा है या बुरा, तुम तो हर समय सब के प्राण लेने पर ही तुले हो। जीव मात्र के प्राण हर लेने के बाद भी आँ ख बन्द कर ऐसे बैठ जाते हो मानो कि तुमने उुछ किया ही नहीं। जैसा मैं सुनता था वैसा प्रत्यक्ष ही देख लिया है।

भृगुजी की बात सुनकर त्रिपुरारी आग बबूला हो गये और त्रिशूल को सम्भालते हुए बोले ! महर्षि भृगु, तुम्हें क्या हो गया है जो बोलने तक की तमीज नहीं रही है। यहाँ से शीघ्र चले जाओ अन्यथा मैं अपने त्रिशूल से तुम्हें मार दूँगा।

शिव जी की इस प्रकार वातें सुनकर भृगुजी वहाँ से चल पड़े श्रीर श्रव क्षीर सागर की श्रीर कदम बढ़ाने लगे, जहाँ विष्णु भगवान शेष शैट्या पर विश्वाम कर रहे थे। लक्ष्मी जी उनकी चरण सेवा कर रहीं थी।

भृगु जी ने वहाँ जाकर द्वारपालों से पूछा विष्णु जी कहाँ हैं। द्वारपालों ने उत्तर दिया कि वे इस समय ग्राराम कर रहे हैं। अतः ग्राप अंदर नहीं जा सकते। परंतु भृगु जी, द्वारपाल के कथन की परवाह न कर भीतर चले गये। ग्रन्दर जाकर ग्राव देखा न ताव, भगवान विष्णु जी के वक्षस्थल पर लात का प्रहार कर कृत्रिम कोंघ वरसाते हुए कहने लगे।

तुम्हारे घर एक ब्राह्मण ग्राया है तुम निश्चिन्त होकर यहाँ सोये पड़े हो। तुम्हें तो ग्रितिथ-सत्कार भी करना नहीं ग्राता है।

यह सुनते ही भगवान् विष्णु जी शैय्या पर से उठ खड़े हुए श्रीर महिष भृगु के चरण पकड़ दबाते हुए कहने लगे। महिष मेरे अहो भाग्य कि श्रापने कृपा कर श्राज दर्शन दिये। मैं अपने इस श्रपराध को क्षमा चाहता हूं कि जब आप इस भवन में श्राये तो मैं सो रहा था। पुन: नम्रता से श्राप्लावित शब्दों में बोले कि मेरी छाती वच्च के समान कठोर है श्रीर ग्रापके चरण श्रति कोमल हैं, कहीं मेरी छाती पर प्रहार करने से श्रापके पैर में चोट तो नहीं आई। महिष् जी! मुक्ते क्षमा कर दीजिये।

विष्णु भगवान् की इस प्रकार नम्रता व सहनशीलता को देखकर महर्षि भृगु जी म्रति प्रसन्न हुए मौर भगवान् से कहने लगे, ऐ लक्ष्मीपित ! यदि चाहते तो म्राप मुक्ते दण्ड भी दे सकते थे किन्तु उसकी म्रपेक्षा म्रापने कैसा सुन्दर व्यवहार किया है। घन्य है; म्रापकी महानता का उच्चादर्श ! म्रापकी तुलना

में त्रिलोकों में कोई नहीं है।

भृगु जी ! इसके बाद वहाँ से विदा हुए ग्रीर ऋषि-मुनियों

की उस सभा में पहुंचे और भगवान् विष्णु की महानता की पूरी प्रशंसा की। तब सबने एक स्वर से पूछा कि आपने उनमें कौनसा गुण देखा है, तब भृगु जो महाराज ने समस्त वृत्तान्त कह सुनाया। तभी से यह कहावत प्रसिद्ध है कि—

> क्षमा बड़न को चाहिए, छोटन को उत्पात। कहा विष्णु को घटि गयो, जो भृगु मारी लात।।

६४. भारतीय विद्यार्थी

छठी शताब्दी का समय था। थानेश्वर में हर्षवर्धन नामक राजा राज्य करते थे। बड़े सज्जन व सदाचारी थे। राज्य में प्रजाहित के लिए बहुत कार्य किये। महाराज हर्षवर्धन के शासन काल में चोनी यात्री ह्वेनसांग भारत ग्राया था। भार-तीय तीर्थों तथा बौद्ध स्थलों की यात्रा भी की, इसी यात्रा में वह शिक्षा के केन्द्र नालन्दा विश्वविद्यालय भी गया।

ह्वोनसांग के स्थान-स्थान पर पहुंचने से उसे भेंट स्वरूप बहु मूल्य सामान दिया गया ग्रौर बहुत सी सांस्कृतिक घरोहर, ऐतिहासिक म० बुद्ध व ग्रन्य मूर्तियाँ, कलाकृतियाँ भी भेंट में दी गईं।

वापस लौटते समय नालन्दा के विद्यार्थी समुदाय ह्वे नसांग को विदाई देने भ्राये। ह्वे नसांग की यात्रा जलमार्ग से हुई जिस में सारा सामान नाव में भर कर ले जाया जा रहा था। रास्ता हँस-बोल कर, मनोरंजन के साथ बीत रहा था। नौका बीच धार में जा रही थो कि ग्रकस्मात् तूफान बवन्डर भ्रा गया। नौका डगमगाने लगी।

(80%)

नाविक ने कहा नाव भारी वजन से बोिमल हो गई है। ग्रतः इसे हल्का करने हेतु इसमें रखे सामान को नदी में फेंक दो तो नाव हल्की हो जायगी। इसमें रखी मूर्तियाँ ग्रीर धर्मग्रन्थों को नदी में फेंक दो, ग्रन्थथा प्राण नहीं बचेंगे। ह्वे नसांग राजो हो गया परन्तु उसी क्षण भारतीय विद्यार्थी बोले कि यह अलम्य सम्पदा भारत से ले जा रहे हैं।

यह सम्पदा डूब जाये यह श्रसम्भव है। ह्वे नसांग का जवाब सुने बिना ही एक-एक कर छात्रजनों ने ग्रपनी घरोहर को सुर-'क्षित रखने हेतु प्रभु को घन्यवाद देकर एक-एक कर जल में समाधि ले ली, श्रोर नाव हल्की हो गई।

६४. मालवीय जी श्रीर सम्मान

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्थापक, हिन्दुत्व के प्राण, जाह्मण कुलभूषण, स्वनामधन्य पं० मदनमोहन मालवीय प्रपने समय के एक महान् व्यक्तित्व वाले कर्मकाण्डी विद्वान् महा- पुरुष थे। समय-समय पर समाज उन्हें श्रद्धापूर्वक स्मरण करता रहेगा। ग्रलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय की स्थापना से पूर्व उनके मस्तिष्क में वाराणसी संस्कृत शिक्षा के केन्द्र पर हिन्दुत्व की रक्षा हेतु हिन्दू शिक्षा संस्थान की स्थापना की जाये, वह ग्रपने ग्रथक परिश्रम त्याग-तप से पूर्ण किया। हिन्दू समाज पर जब-जब संकट ग्राये ग्रापने दुखित हृदय से उन्हें बचाने का प्रयास किया। विद्यमियों से लुटते हिन्दू समाज की रक्षा में ग्रपने प्राण दिये, यह ग्रवसर बंगाल नोग्नाखालों की घटना के समय से सम्बन्धित है। ग्रळूतोद्वार के विषय में हरिद्वार-हरि की पैड़ी पर हरिजन स्नान नहीं कर सकता था। उनको प्रवेश तथा स्नान

ध्रिधकार दिलवाया । समाज की कुण्ठा उन्हें हर समय चिन्तित किये रहती थी इन सब बातों के कारण समाज में उनकी महती प्रतिष्ठा थी ।

एक बार वाराणसी के विद्वन्मण्डल ने उन्हें सम्मानित करने की योजना बनाई ग्रीर उन्हें उपाधि से ग्रलंकृत करने का प्रस्ताव पास किया । इसकी स्वीकृति हेतु जब पण्डित गण मालवीय जी के पास गये ग्रीर ग्रपनी बात कही तो मालवीय जी ने कहा कि मुक्त कोई उपाधि नहीं चाहिये। पण्डित से बढ़कर ग्रीर बड़ी पदवा क्या हो सकती है, मुक्ते पण्डित ही रहने दो।

उसके कुछ समय बाद पण्डितों की फिर सभा हुई। जिसमें नये सिरे से सम्मानित करने की चर्चा हुई, और "पण्डितराज" के सम्मानित पद से सुशोभित किया जाय। इसकी भी जान-कारी जब महामना को मिली तो उन्होंने स्पष्ट कहा कि मैं नाम के साथ विशेषण नहीं लगवाना चाहता हूँ बिना विशेषण के ही मैं "पण्डित" नाम से ही संतुष्ट हूँ। इससे बड़ी पदवी ग्रीर मुक्ते क्या मिलेगी।

श्रद्धालु भक्तजन, विद्वन्मण्डल, मालवीय जी के इस उदार मन से अति प्रभावित हुए। मालवीय जी को महामना का गौरवपूर्ण पद भ्रार्थ जनता ने उनकी बिना स्वीकृति के प्रदान किया जो भ्रब तक चल रहा है।

६६. जीवन का रहस्य

बाबा भोजन दे दो। बूढ़ा भूखा है, दाता एक सेठ के महल के पास खड़ा भीख माँग रहा है।

वह वृद्ध भिखारी है, श्रायु ६० की है, कांधे पर भोली, कपड़े

फटै-मैले हैं, वह सोच रहा है, उसका बचपन डाल पर वैठीं चिड़िया को भाँति उड़ गया है। जवानी मौज-मस्ती में गंवा दीं है, अब बुढ़ापा आया तब उस की मोह-निद्रा टूटी। अब उसने निश्चय किया, कि वह प्रभु गुण गायेगा और जहाँ-कहीं भी दों रोटो मिलीं खाकर मस्त पड़ा रहेगा। आज भीख मांगने निकला तो सेठ के महल से भगा दिया गया। अब मध्यम परिवार के घर पर खड़ा है। बोला—बूढ़ा भूखा है। दाता भोजन दे दो। वृद्ध की आवाज सुनकर एक महिला भोजन लेकर आई, लो बाबा! लो, स्त्री ने कहा, हाथ में पत्तल देने लगी वह बोला मुक्ते ऐसी भिक्षा नहीं चाहिए। स्त्री ने कहा कि मेरी भिक्षा क्यों नहीं लेते! कम है तो और लाऊं!

भिखारो ! यह तो स्थूल शरीर का भोजन है मुक्ते ग्रात्मा का भोजन चाहिये, जिससे बाबा ईश्वर को देख सके । स्त्री के पास इसका कोई उत्तर नथा। बूढ़ा ग्रागे बढ़ा, कई द्वार देखे परन्तु ग्रात्मा का भोजन न मिल सका। सन्ध्या हो चली थी, भिखारी ग्राशा के सहारे ग्रागे बढ़ा जा रहा था। भिखारी ने एक दर पर ग्रावाज दी। फटे हाल, भोंपड़ी से स्त्री ग्राई, टूटे कटोरे में ठंडा भात वृद्ध की ओर रखकर बोली। खा लो!

उसने पुनः मना कर दिया, बेटी मुक्ते ग्रात्मा का भोजन चाहिए, यह नहीं। स्थूल शरीर का भोजन खाते-खाते तो जोवनः बीत गया, जोभ का स्वाद ग्रव तक नहीं छूटा। ग्रन्धेरा हो गया था, थककर एक पेड़ के नीचे बैठ गया। नींद ग्राई स्वप्न देख रहा है कि वह वृद्धा के भोजन को न ले कर पछता रहा है। उसे देख एक बालक ने मिठाई देने को कहा—बच्चे की बात सुनकर बूढ़ें को हंसी ग्रा गई। वह लड़के को पकड़ कर बात करना चाहता था। पर वह भाग गया। भिखारी बोला, ग्रच्छा न्दी। तब बालक बोला कि आपने पहले मेरे घर भोजन क्यों .मना किया। वृद्ध बोला तुम वहां न थे, बच्चा बोला मैं वहीं न्या।

भिखारी ने कहा कि अच्छा तुम भुक्ते आत्मा का भोजन कराओं। बालक हाँ बाबा! क ख ग से पढ़ाई होती है।

क से करो, ख से खाओं, ग से गति करो।

बाबा, भगवान् तो गरीबों की कुटिया में रहता है। तुम भी गरीब बन जाओ। वह तुम्हारे पास दौड़ा आयेगा।

भिखारी फिर बालक को पकड़ना चाहता है, भिखारी का स्वप्न टूटता है, ग्रांसू बह रहे थे।

ग्राज उसने जिन्दगी का वास्तविक रहस्य पा लिया है।

६७. श्रीर राम भरत से हार गये

चौदह वर्ष का बनवास भीग कर, युद्ध में रावण को प्राण मुक्त करके ग्रौर जानकी जी को बन्धन मुक्त कराके मर्यादा पुरुषोत्तम राम जब श्रयोध्या वापस लौटे, राज्यभिषेक हुआ, और ग्रयोध्यवासी घरती पर ही सब सुख भोगने लगे, ग्रकस्मात् एक जिज्ञासु ने भरत से एक प्रश्न किया ?

श्रापने प्रभा राम की इतनी भिनत की, त्याग किया, राम भी श्रापको प्राणों से प्रिय मानते हैं। फिर क्या कारण है कि राज्य सभा में भी आपको सबसे पिछला स्थान दिया।

त्याग मूर्ति भरत ने उत्तर दिया, जो वेड़ कड़वा हो, उसकी यत्तियां भी कड़वी होती हैं। उसकी छाल तथा बीज, फूल, फल भी कड़वे होते हैं। मेरी माँ ने मेरे राम को चौदह वर्स का बन-

(308)

वास में भेजकर जघन्य पाप किया था। उसके गर्भ से जन्म लेनें के कारण उसके पाप की कड़वाहट से मैं कैसे बच सकता था। अतः मुक्त नराधम को सबसे पीछे स्थान दिया है। ताकि मेरा मुंह किसी को न दीखे, कोई अपशकुन व अमंगल न हो।

जब भरत के विचारों से राम को भ्रवगत कराया, तो राम ने कहा कि भरत के वह विचार ठीक नहीं हैं। भ्रयोध्या लौटने पर जब मैंने भरत को स्नान कराया था तो मैंने उनसे माँग की थी कि मैं बाज तुम्हारे पोछे खड़ा हूं कल से तुम मेरे पीछे खड़े होगे। उन्होंने मेरी इस माँग को सहर्ष स्वीकारा था। इतना ही नहीं, भरत के हाथ में राम का छत्र है, कोई भी राजा तभी राजा रह सकता है जब तक उसका छत्र सुरक्षित है। भ्रतः जव तक भरत चाहें तब तक राम का राज्य सुरक्षित है, उनकी इच्छा के विरुद्ध एक क्षण भी नहीं।

जिज्ञासु दुविघा में पड़ गया, उसने भरत को राम के विचार बताये। तब भरत बोले! राम पतित पावन हैं, दीनदयाल, दीनबन्धु हैं, वह नीच से नीच की भी सराहना करते हैं। यही उनकी विशेषता है, वैसे सत्य वही है जो मैंने कहा है।

जिज्ञासु की उलमन ग्रौर बढ़ गई। वह पुन: प्रभु की शरण में गया। राम को भरत की बात बताई, तो राम भाव विह्वल हो बोले, विश्वास करो, मैं जो कह रहा हूँ, वही सत्य है।

प्रेम-त्याग के युद्ध में, मैं प्राण प्रिय भरत से परास्त हो गया हूं, मैंने भ्रपनी पराजय भ्रौर उनकी जय स्वीकार करके उन्हें पीठ दिखा दी। भ्रत: वे पीछे हैं, जो विजय की सूचक है।

सचमुच भरत जैसा जयी आज तक हो नहीं सका। स्वयं महाराज दशरथ जिस राम राज्य की स्थापना नहीं कर सके, भरत ने अपने त्याग, भिक्त और सेवा से उसे स्थापित कर सके।

(220)

६८. ब्रह्मचयें की महिमा (प्रथम घटना)

कर्णवास में राव कर्णसिंह का पहला वार तो तुम्हें याद ही होगा। स्वामी दयानंद फिर वहां ग्राए तो वह भी वहाँ था। ग्रव उसे स्वयं भ्राने का साहस न हुआ। रात को रुपये का लालच देकर उसने एक सेवक को भेजा कि स्वामी जी का सिर उतार .लाए।

स्वामी जी इन दिनों भी एक लंगोट में ही रहते थे। सर्दी के दिन थे। दरिया का किनास था, पर तपस्वी को इसमें भी

कट्ट न था।

सेवक दो बार तो डर कर कोरा लौट गया, तीसरी बार कई लोग इकट्ठे होकर ग्राए। पर ज्यों ही स्वामी जी ने 'हूं' शब्द किया ग्रीर पाँव भूमि पर मार कर पूछा कि, कौन है ? वहीं उनके हाथ से तलवार छूट गई भीर वे घूर्त भाग गए। कर्णवास के ठाकुरों ग्रीर ग्रन्य लोगों ने कहा कि हम राव को सीघा किए देते हैं, पर स्वामी जी ने रोक दिया।

किसी ने स्वामी जी को समकाया कि म्रब सावधान रहना

चाहिए। ऋषि ने उत्तर दिया।

"नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः।"

ग्रर्थात् इस ग्रात्मा को न शस्त्र काट सकते हैं, न आग जला सकती है। कोई भ्रायेगा भी तो हमारा क्या बिगाड़ लेगा ? 🌑

वैलगाड़ी कीचड़ में

(दूसरी घटना)

एक बार स्वामी दयानन्द यात्रा में जा रहे थे। मार्ग में देखा एक बेलुगुड़ी की चड़ में धंसी खड़ी है। बोफ लदा है। गाड़ी- (888)

वान बैलों पर डण्डे चला रहा है। बैल जोर लगा रहे हैं। स्वामी जी फौरन कीचड़ में जा घुसे। गाड़ीवान को डण्डे चलाने से वन्द किया भ्रौर गाड़ी को कीचड़ से बाहर कर दिया।



बग्घी की कथा (तीसरी घटना)

स्रमृतसर के बाद गुरदासपुर श्रीर फिरोजपुर में व्याख्यान देते श्रीर वहाँ श्रायंसमाज की स्थापना करते हुए स्वामी जी जालन्धर पहुंचे। वहाँ के सरदार विक्रमसिंह की कोठी पर ठहरे श्रीर वहाँ ३५ व्याख्यान दिये। एक दिन विक्रमसिंह ने स्वामी जी से कहा कि श्राप ब्रह्मचर्य से श्रतुल बल की प्राप्ति की बात कहते हैं, पर इसका सबूत क्या है? स्वामी जी उस समय चुप रहे। सांक्ष के समय सरदार साहब अपनी बग्घी पर बैठकर बाहर घूमने निकले। गाड़ी में घोड़ों की बढ़िया जोड़ी जुती थी। कोचवान ने चाबुक फटकारा। जो जोड़ो इशारा पाते ही हवा से बात करने लगती, वह केवल पांव उठाकर रह गई। कोचवान झुँमलाया। सरदार साहब श्राश्चर्य से इधर-उधर देखने लगे। पीछे दृष्टि पड़ी तो देखा कि स्वामी जी गाड़ी को पकड़ कर मुस्करा रहे हैं। सरदार साहब को ब्रह्मचर्य के बल का सबूत मिल गया श्रीर स्वामी जी ने हंस कर गाड़ी छोड़ दी।

(११२)

६१. महारानी विक्टोरिया का राज्यभिषेक

महारानी विकटोरिया के राज्याभिष के के उपलक्ष्य में १ जनवरी, सन् १८७७ में लार्ड लिटन गवर्नर जनरल व वाय-सराय हिन्द ने देहली में एक बड़ा भारी दरवार किया था, जिसके सिलसिले में भारत के देशी नरेश, प्रमुख विद्वान् तथा करोड़ों की संख्या में जन-साधारण देहली पधारे थे। स्वामी दयानन्द जी उन दिनों भारत के विभिन्न धार्मिक नेताग्रों ग्रांच सघारकों को किसी एक सर्वसम्मत धर्म, भाषा ग्रीर नीति पर सहमत करने का प्रयत्न कर रहे थे। अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए उन्होंने देहली दरवार के भवसर से लाभ उठाने का यथा साध्य पूर्ण प्रयत्न किया। उघर लार्ड लिटन का दरबार लगा, इधर स्वामी दयानन्द का । स्वामी के दरबार में, प्रसिद्ध मुस्लिम नेता सर सैय्यद ग्रहमद खाँ, मुन्शी कन्हैया जाल ग्रलखघारी, बाबू नवीनचन्द्र राय, बाबू हरिश्चन्द्र चितामणी प्रभृति नेता भ्रीर सुघारक उपस्थित थे। स्वामी जो का यह यत्न उस समयः सफल नहीं हो सका, परन्तु इसके बाद भी वे इस दिशा में विशेष यत्नवान रहे। यदि मौत का दूत उन्हें कुछ ग्रीर भी मोहलत देता तो शायद किसी रूप में उन्हें कुछ सफलता मिल ही जाती।

पं० जगन्नाथ को ज्ञमादान

स्वामी जी की मृत्यु का रहस्य का खुला। कहते हैं कि एक वित्त जीधपुर के महाराज ने स्वामी जी को बुलवाया था। स्वामी जी बिना सूचना दिए ही अन्दर चले गए। महाराजा नै

वहुत जल्दो की कि नन्हीं जान वेश्या के ग्राने का ज्ञान स्वामी जी को न हो। परन्तु स्त्रामी जी की दिव्य दृष्टि से कौन अपने कुकृत्य छिपा सकता था ? स्वामी जी ने देख ही लिया। गरज कर महाराज से बोले, "क्या राजाओं को यह शोभा देता है कि शेर होकर कुतियों के पीछे फिरे।" राजा क्षमा-प्रार्थी हुए, भविष्य के लिए नन्हीं जान के नाच से मुंह मोड़ लिया। परन्तु नन्हीं जान को यह सब बहुत बुरा लगा। उसने पड्यन्त्र रचा। स्वामी जी के पाचक (रसोइया) जगन्नाथ को कुछ रुपया देकर गांठा ग्रीर उस के द्वारा पापिन ने स्वामी जी को दूध में पिसा कांच मिला कर पिलवा दिया। जगन्नाथ को बाद में अपनी नीचता पर बड़ा पछतावा हुग्रा। उस ने स्वामी जी से क्षमा मांगी भीर गिड्गिडाने लगा । द्याल दयानन्द दया से पिघल गए। रुपये देकर उस से कहने लगे, "अंग्रेजी राज्य की सीमा से बाहर हो जा, अन्यथा तेरे पकड़े जाने का डर है।" जगन्नाथ ने स्वामी जी को त्रिष दिया, उसके बदले स्वामी जी ने उसे धन श्रीर जीवन-दान दिया।

७१. जय जवान जय किसान

देश में जब स्वतन्त्रता के लिए संघर्ष छिड़ा हुम्रा था, मौर महात्मा जी के नेतृत्व में ग्रसहयोग-आन्दोलन पूरे यौवन पर था, उस समय देशवासियों का नारा 'वन्दे मातरम्' था। देश के स्वतन्त्र हो जाने के पश्चात् हमारे प्रधानमन्त्री नेहरू जी ने देश को 'जय हिन्द' का नारा दिया। नेता जी सुभाषचन्द्र बोस ने अपनी हिन्द फोज में यही नारा लगाया था, इसे ही नेहरू जी ने स्वीकार किया। जब शास्त्री जी प्रधान मन्त्री बने, देश की भ्रतेक समस्याएँ उन के सामने थीं। इतने में पाकिस्तान ने कश्मीर पर आक्रमण कर दिया और उस से युद्ध छिड़ गया। शास्त्री जी के मस्तिष्क में दो समस्याएं मुख्य रूप से विद्यमान थीं। एक देश की सुरक्षा और दूसरी देश में गरोबी और खाद्य समस्या का अन्त । देश की सुरक्षा के लिए उन्होंने सैनिकों का होसला बढ़ाने के लिए 'जय जवान' कहा और उपज बढ़ाने के लिए कुषकों को प्रोत्साहन देने के लिए उन्होंने 'जय-किसान' कहा।

१० प्रकटूबर, १९६५ को प्राकाशवाणी से देश के नाम सन्देश प्रसारित करते हुए प्रापने कहा—'वक्त बहुत नाजुक है, खतरा प्रभी टला नहीं है। संकंट के समय में बहादुर जवानों ने जो रास्ता दिखाया है क्या हमारे किसान उस से पीछे रह सकते हैं? जवान प्रपना खून बहा रहा है, देश के लिए प्रपनी जान की बाजी लगाए बैठा है। किसान को प्रपनी मेहनत ग्रीर अपना पसीना देना है। किसान हमारे देश के प्राण हैं। उन्हें ग्राज लाखों की तादाद में उत्साह और मेहनत से खेती में जुट जाना है। उनके सामने एक ही मन्त्र है। अनाज की पैदाबार बड़ाग्रो। हम दूसरे देशों पर निर्भर न रहें। हम प्रपनी ग्राजादी को सञ्जोये रखें। हम पर जो कुछ भी बीते, पर देश का सम्मान सदा बना रहे। हमें ग्रातमिर्भर, शक्तिशाली देश बनना है, ग्रीर बनकर रहेंगे। इन शब्दों के साथ शास्त्री जी ने देश को 'जय जवान जय किसान' नया नारा दिया जो शास्त्री जी के हृदय ग्रीर देश की वास्तविक स्थित को व्यक्त करता है।

अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते । अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः ।।

—महाभारत उद्योगपर्व विदुर प्रजागर अ०-३२

(११४)

७२. पंचशील का निर्माता चला गया

देश का यह महान् दुर्भाग्य था कि भारत के सर्वप्रिय प्रधान मंत्री पं० जवाहरलाल नेहरू २७ मई, १६६४ को इस संसार से चले गये। वह सच्चे प्रथों में शान्तिद्रत थे। पण्डित जी १८ वर्ष तक निरन्तर भारत के प्रधान मन्त्री के रूप में कार्य करते रहे। ग्राप को नीति शान्ति ग्रीर तटस्थता की नीति थी। ग्रापने घोषणा की कि हम महात्मा गान्घी की ज्ञान्ति की नीति को ही अपनाए रखेंगे, श्रीर किसी देश से युद्ध नहीं करेंगे। भारत किसी पर आक्रमण नहीं करेगा, केवल ग्रात्मरक्षा ही करता रहेगा। ग्रापने भारत को राष्ट्र-सुरक्षासंघ का सदस्य बनाया ग्रीर कहा कि भारत सदा गुटबन्दी से अलग रहेगा। ग्रपने प्रत्येक भाषण में पिण्डत जी ने इसी बात को दोह-राया। पं नेहरू के प्रयत्नों से भारत का स्थान विश्व में ऊंचा उठा ग्रीर सब देश इस देश का सम्मान करने लगे। भारत के शान्ति-प्रयत्नों की सबने सराहना की। संसार में जहाँ भी युद्ध होता पं जवाहरलाल नेहरू उसे टालने का प्रयत्न करते, अनेक युद्ध इन के प्रयत्नों के परिणाम-स्वरूप टले भी। लोगों ने कहा कि भारत को भी अणुबम बनाना चाहिए, किन्तु पं नेहरू सदा इसका विरोध ही करते रहे। संसार में युद्धबन्दी ग्रीर शान्ति की स्थापना के लिए ग्रापने चीन के प्रधानमन्त्री श्री चाऊ एन लाई के सहयोग से १९५४ में 'पंचशील' का निर्माण किया। विरुव के अधिकांश बड़े राष्ट्र इस विषय से सहमत हैं कि पंचशील ही विश्वशान्ति का ग्राधार हो सकता है। १९५५ के बाडुंग सम्मेलन में १६ राष्ट्रों ने पंचशील को विश्वशान्ति का मूलमन्त्र स्वीकार किया था। पंचशील का संक्षिप्त स्वरूप इस प्रकार है-

१-एक दूसरे की प्रादेशिक ग्रखण्डता तथा प्रभुता का सम्मान,

् २-परस्पर ग्रनाक्रमण,

३-एक-दूसरे के म्रान्तरिक मामलों में हस्तक्षेप न करना,

- ४—समता तथा परस्पर लाभ, ग्रीर

थ्—शान्तिमय सह-म्रस्तित्व ।

विश्वशान्ति के क्षेत्र में भारत ने केवल सिद्धान्त उपस्थिति किया हो, ऐसी बात नहीं। क्रियात्मक कार्य भी भारत ने किया है। यदि देखा जाय तो कियात्मक कार्य सिद्धांत से अधिक हुआ है। भारत ने पंचशील के सिद्धान्तों का न केवल पालन ही किया, ग्रपितु दूसरे राष्ट्रों को भी इस ओर प्रेरित किया। 🍩

७३, गाली कहाँ जायेगी

भारद्वाज नाम का ब्राह्मण भगवान् बुद्ध से दीक्षा लेकर भिक्षा को गया था, उसका एक सम्बन्धी इस बात से म्रत्यन्त क्षुब्व होकर भगवान् बुद्ध के समीप पहुँचा और उन्हें बहुत ग्रपशब्द कहने लगा। बुद्ध देव तो देव हो ठहरे, देवता के समान हो वे शान्त ग्रीर मौन बने रहे।

ब्राह्मण प्रन्ततः प्रकेला कहाँ तकं गाली देता, प्राखिर वह थक कर चुप हो गया । ग्रब भगवान् बुद्ध ने पूछा-नयों

भाई! तुम्हारे घर कभी अतिथि आते हैं?

ब्राह्मण ने कहा-ग्राते तो हैं।

बुद्ध ने फिर पूछा-तुम उनका सत्कार करते हो ? ब्राह्मण स्रीज कर बोला — ग्रतिथि का सत्कार कौन मूर्ख नहीं करेगा। अगवान् बोले-मान लो कि तुम्हारी अपित वस्तुएं अतिथि

(220)

स्वीकार न करे तो वे कहाँ जायेंगी ?

ब्राह्मण ने फिर भूंभला कर कहा-वे जायेंगी कहाँ, अतिथि

उन्हें नहीं लेगा तो वे मेरे पास रहेंगी।

बुद्ध ने शान्ति से कहा—भद्र ! तुम्हारी दी हुई गालियाँ मैं स्वोकार नहीं करता, अब यह गालियां कहां जायेंगी, किस के पास रहेंगी ? ब्राह्मण का मस्तक लज्जा से मुक गया, उस ने भगवान् बुद्ध से क्षमा मांगी।

७४. गुरुभिक्त की परीचा

छत्रपति शिवाजी के सद्गुर समर्थ रामदास जी महाराज का नाम प्रसिद्ध है। एक समय की बात है श्री समर्थ रामदास जी और उनका शिष्य मण्डल कुछ दिनों के लिए इकट्ठा हुग्रा। शिष्यों में ग्रापस में होड़ सी लगी थी कि सद्गुरु की सब से बढ़कर सेवा. कौन करता है ग्रीर प्राय: सभी अपने को सब से बढ़कर सेवक के रूप में प्रमाणित करने के लिए उत्सुक थे।

श्री गुरुदेव को भी यह बात मालूम हो गई। उन्होंने सच्ची कसीटी पर कौन शिष्य खरा उतरता है इसकी परीक्षा के लिए एक लीला रची। एक दिन सारा शिष्य मण्डल उपस्थित था। वे जोर-जोर से कराहने लगे, मानो उनके किसी जगह बहुत पीड़ा हो रही है। समस्त शिष्य घबरा गये श्रीर सब ने समर्थ महाराज से इस का कारण पूछा।

श्री स्वामी जी ने कहा, पुत्रो ! मेरी जांघ में एक बड़ा भारी फोड़ा हो गया है उस में असह्य पीड़ा हो रही है। शिष्य मण्डल में हलचल सी मच गई। सभी शीघ्र इलाज कराने को वेचैन से हो गये, कोई कुछ दवाई ग्रीर कोई कुछ करने को कहने लगे। स्वामी जी ने कहा, सुनो पुत्रो! यह मेरा फोड़ा असाधारण है भीर यह तुम्हारी किसी भी दवाई से ठीक नहीं हो सकेगा, तुम इलाज की कोशिश न करो।

शिष्य ग्राग्रह पूर्वंक बोले — महाराज ! कुछ न कुछ इलाज तो होना चाहिये। स्वामी जी ने उत्तर दिया — हां वत्सो ! इस के लिए एक ही इलाज हो सकता है और उस से तुरन्त ही पीड़ा मिट जायेगी, परन्तु वह बहुत कठिन है इतना कहकर वे जोर-जोर से चीखें मार कर कराहने लगे। यह देखकर शिष्य बोले — महाराज ! कैसा भी कठिन इलाज क्यों न हो उसे करने में हमें ग्राने प्राणों की भी चिन्ता नहीं है, ग्रांप बताग्रो तो सही।

स्वामी जी सबसे यही तो कहलाना चाहते थे उन सब के इतना कहते ही स्वामी जी बोले — सुनो ! इसका इलाज यह है कि कोई मनुष्य मेरे इस फोड़े को मुंह लगाकर चूसे। बस मेरी मेरी पीड़ा तुरन्त मिट जायेगी, परन्तु फोड़ा चूसने वाला उसी समय मर जायगा। स्वामी जी की यह बात सुनते ही सब शिष्य एक दूसरे के मुख की ग्रोर ताकने लगे, कोई भी इस कार्य को करने के लिए ग्रागे नहीं बढ़ा।

श्रन्त में कल्याण नामक शिष्य उठे ग्रीर उन्होंने स्वामो जी से फोड़े पर बंधी पट्टी खोलने को कहा। स्वामी जी ने कहा, पट्टी खोलने में मुफ्ते असह्य पीड़ा होगी, इस कारण पट्टी नहीं खोलता। हाँ पट्टी में से एक कोने पर फोड़े का काला सा मुंह दिखाई दे रहा है बस वहीं से चूसना आरम्भ कर दो।

कल्याण ने सद्गुरु चरणों में सिर रक्खा और फोड़े को सूसना आरम्भ कर दिया। फोड़े में से चार छः धूँट लेने के बाद तो कल्याण ने अपना मुंह फोड़े पर सारी शक्ति से लगा दिया

(388)

और बड़े जोर से चूसने लगा। उसे वड़ा मधुर स्वाद मिल रहा था। स्वामी जी चिल्ला उठे, घरे कल्याण ! घीरे, घरे घीरे। पर कल्याण कब मानने वाला था। कल्याण बोला, महाराज ! आपके प्रतिदिन ऐसे ही फोड़े हुआ करें घीर मैं उन्हें चूसा करूँ। इतना कहकर कल्याण ने यथाशक्ति सारा, फोड़ा चूस लिया।

ग्रन्त में स्वामी जी ने पट्टी खोली ग्रोर जांच पर से तोता-पुरी ग्राम को एक बड़ी गुठली ग्रौर छिलका निकल पड़ा। देख-

कर सारे शिष्य लिजत हो गये।

पाठक समक्त ही गये होंगे कि स्वामी जो ने पके हुए मीठे लोतापुरी ग्राम पर ही पट्टी बाँच ली थी। ग्रागे चलकर ग्रपनी ग्रानुपम गुरु भक्ति से कल्याण समर्थ रामदास जी महाराज के पट्ट शिष्य होकर कल्याण स्वामी के नाम से प्रसिद्ध हुए।

७४. यथार्थ वक्ता महर्षि वशिष्ठ

विश्वामित्र जी बहा ऋषि बनने के लिए बहुत तप कर रहे थे परन्तु विश्व जी ने उन को राजऋषि कहकर ही सम्बोधन किया। इस पर वह रुष्ट हो गये और उन के कई पुत्रों को भी मन्त्रबल से मार दिया। विश्व उजी की धर्मपत्नी अरुन्धती ने अपने पित कहा कि विश्वामित्र ने हमारे पुत्रों को मारा है आप भी इस का बदला लें। विश्व जी बोले, पाप करके स्वयं ही अपने को मार रहा है, मरे हुए को क्या मारना, वह तो दया का पात्र है।

इतने पर भी जब विशष्ठ जी ने ब्रह्मऋषि न कहा, तब विश्वामित्र जी ने विशष्ठ जी को समाप्त कर देने का दिल में निश्चय कर लिया और शस्त्र लेकर एक रात्रि को उनकी कुटी पर पहुँचे। उस समय चन्द्रमा की चाँदनी में बैठे विशष्ठ जी और अरुन्यती बातचीत कर रहे थे। अरुन्यती ने कहा —िकतना स्वच्छ निर्मल प्रकाश है चन्द्रमा का। विशष्ठ जी ने कहा —यह चन्द्रमा का प्रकाश दिशाओं को उसी प्रकार उज्ज्वल कर रहा है जैसे आजकल विश्वामित्र की तपस्या का तेज।

वृक्षों के भुरमुट में छिपा एक मनुष्य (विश्वामित्र) विशिष्ठ जी की 'विश्वामित्र का तेज', यह बात सुनकर एकान्त में अपनी पत्नी से अपने शत्रु की महिमा इस सच्चाई से प्रकट करने वाले ये महापुष्ठष ! और इनकी हत्या का संकल्प लेकर रात्रि में चोर को माँति छुपकर ग्राने वाला मैं पुष्ठष ग्रथम !

महातमा विशिष्ठ जी के हृदय का पता लगते ही विश्वामित्र का हृदय बदल गया। अस्त्र शस्त्र शरीर पर से फेंक दौड़कर विशिष्ठ जी के चरणों में गिर पड़ा और कहा कि मुक्त अधम को क्षमा करें। अरुव्यती चिकत हो गई।

महर्षि वशिष्ठ ने चरणों में पड़ व्यक्ति को उठाने के लिये भुकते हुए स्नेहपूर्ण स्वर से पुकारा, ब्रह्मऋषि विश्वामित्र।

शस्त्र त्याग नम्रता ग्रौर क्षमा को ग्रपनाकर ग्राज विश्वा-मित्र ब्रह्मऋषि हो गये थे।

े ^७६. सेवक के साथ उदार व्यवहार

। इति सम्बद्धाः हर्षाः

श्री ताराकान्तराय बंगाल के कृष्णनगर राज्य के उन्च पद पर नियुक्त थे। नरेश उन्हें अपने मित्र की भांति समभते थे। जाड़े की ऋतु में एक दिन वे बहुत अधिक रात बीतने पर अपने

(१ 7 १)

शयन गृह में पहुँचे वहाँ उन्होंने देखा कि उन का एक पुराना सेवक उन की शय्या पर पैंत की ओर सो रहा है। श्री राय ने एक चटाई उठाई श्रीर उसे विद्यांकर चुपचाप भूमि पर सो गये।

कृष्णनगर के नरेश को सवेरे-सवेरे कोई उत्तम समाचार मिला। प्रसन्तता के मारे नरेश स्वयं श्री राय को वह समा-चार सुनाने उनके शयनगृह की स्रोर चले द्याये। नरेश ने उनका नाम लेकर पुकारा। इसो राय महोदय हड़बड़ाकर उठ बैठे। शय्या पर सोया हुन्ना नौकर भी जाग गया और डरता हुन्ना

दूर खड़ा हो गया।

राजा ने समाचार सुनाने से पहले पूछा — राय महाशय ! यह क्या बात है ? ग्राप भूमि पर सोते हैं ग्रीर सेवक शय्या पर । श्री राय ने कहा — मैं रात कुछ देर से लौटा, तो यह शय्या पर सो रहा था । मुफे लगा इस का स्वारथ्य ठीक नहीं होगा ग्रथवा काम करते-करते यह बहुत ग्रधिक थक गया होगा। शय्या पर तिनक लेटते ही नींद ग्रा गई होगी। जगा देने से इसे कब्ट होता ग्रीर चटाई पर सो जाने में मुफे कोई ग्रमुविधा नहीं थी।

७७ सत्य के लिए त्याग

श्री अधिवनीकुमार दत्त जब हाईस्कूल में पढ़ते थे तब कल-कत्ता विश्वविद्यालय का यह नियम था कि सोलह वर्ष से कम ग्रवस्था के विद्यार्थी हाईस्कूल की परीक्षा में नहीं बैठ सकते थे। इस परीक्षा के समय ग्रध्विनी बाबू की ग्रवस्था चौदह वर्ष की थी किन्तु दूसरों की भांति उन्होंने भा सोलह वर्ष की ग्रवस्था

(१२२)

लिखाई ग्रीर परीक्षा में बैठे। इस प्रकार वे मैट्रिक में पास हो गये।

ठीक एक वर्ष बाद एफ० ए० के प्रथम वर्ष की परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाने पर अध्वनीकुमार जी को अपने आचरण में जो असत्य का दोष था उसका ज्ञान हुआ। उन्हें अपने असत्या-चरण पर बंडी ग्लानि हुई। अपने कालेज के प्रिसिपल से उन्होंने सब बातें प्रकट करके इस असत्य के सुधारने की प्रार्थना की। प्रिसिपल ने उन की सत्यनिष्ठा की प्रशंसा की, किन्तु जो कुछ हो गया, उसे सुधारने में असमर्थता बताई।

अश्विनीकुमार जी विश्वविद्यालय के रजिस्ट्रार से मिले। परन्तु वहां भी उत्तर मिला, ग्रब बात बाहर हो गई लेकिन ग्रहिननी बाबू ने प्रायश्चित्त किया। दो वर्ष भूठी ग्रायु बढ़ाकर जो लाभ उठाया गया था उस के लिए उन्होंने दो वर्ष पढ़ाई बन्द रखी।

७८. राजिष पुरुषोत्तमदास टराइन बही बाता ठीक करो

नासिक में कांग्रेस का ग्रधिवेशन था। उस के पश्चात् एक दिन रार्जाण गोदावरी के घाट पर भ्रमणार्थ आए तो वहाँ पंडा जी ने अपनी बही लेकर उन के सामने रखी और बोले—महा-राज ! इस में ग्राप के पूर्वजों की वंशावली दी हुई है। टण्डन जी देखकर ग्राश्चर्यचिकत हुए ग्रीर बोले—यह बही खाता कितना पुराना है जिस में समस्त हिन्दूमान का चिट्ठा अंकित है। सब देखने के बाद वह पंडा जी से बोले—पंडा ! यह बही खाता Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai a

(१२३)

श्राप का बहुत ही गलत है। पंडा जी हैरते नहीं है। तब राजिंव ने एक बात कही—

यह बताग्रो कि जब शाम को एक सेठ अपनी दुकान बन्द करता है तब दुकान का पाई-पाई हिसाब मिलाकर बन्द करता है, ग्रगर एक पसे की भी भूल-चूक रह जाए तब चार ग्राने का तेल फूँकना मंजूर है पर हिसाब बिना मिले घर जाना स्वीकार नहीं। पंडा जी ने हाँ में हाँ मिलाई ग्रीर स्वीकारी दी। तब टण्डन जी ने कहा कि ग्रब बताग्रो कि तुम्हारा वही खाता ठोक है या गलत ? पंडा नहीं समका। तब टण्डन जी बोले कि ग्राज किसी मुसलमान से उस का नाम पूछो तो कहेगा-रहीम तुल्ला ग्रीर बाप का नाम करीम खाँ। फिर बाबा व परबाबा का नाम बताएगा। भ्रागे का नाम पूछने पर रहीम कहेगा कि मेरे पर-दादा का नाम चौधरी रामपाल सिंह था। बोलो तुम्हारा बही खाता ४-५ पोढ़ी पहले ठीक था फिर गलत हुआ और आप ने कभी दुरुस्त करने की कोशिश नहीं की। इस प्रकार सारे देश -का ढांचा ही परिवर्तित हो गया। जिस कौम के लोग एक-एक पाई का हिसाब रखते हों उस जाति का हिसाब ४-५ पीढ़ी से भूल-भूलैय्या में हो वह कौम कंसे बचेगी। पंडा बोला-तो कौन ठीक करेगा इसे ? उत्तर में राजिं बोले-तुम्हारा बही खाता। दयानन्द के बीर सिपाही भ्राडिट करके दुरुस्त करेंगे। जिस कौम का व्यय अधिक है ग्रामदनी बन्द हो तो वह एक

न हि सत्यात्परो धर्मोनानृतात्पाततं परम् ॥

दिन दिवालिया हो, जाएगी।

(858)

्रिश्ट. सर्ववेदस यज्ञ

निकता के पिता वाजश्रवा ऋषि ने सर्ववेदस नाम का यज्ञ किया। सर्ववेदस का तालपर्य सर्वस्व त्याग. जिस मे अपनी समस्त सम्पत्ति का परित्याग कर देना है। वाजश्रवा ने यह यज्ञ किया और यज्ञ की समाप्ति पर दक्षिणा देने का समय ग्राया, तो दक्षिणा में ऐसी गायें भी दान में दीं, जिन का कोई उपयोग नथा। गायें इतनी निकम्मी और वूढ़ी हो गई थीं कि वह खाने-पीने में भी ग्रसमर्थ थीं। जिन की समस्त शक्तियाँ क्षीण हो चुकी थीं। दूध न देने वाली वेकार, जो दान में केवल बोभ स्वरूप थीं। बालक निकता इस दृश्य को देख रहा था। बालस्वभाव होने पर भी वह यह समभता था कि मेरे पिता सर्ववेदस यज्ञ कर रहे हैं किन्तु सम्पत्ति के प्रति उन का मोह ज्यों का त्यों बना हुग्ना है। वे तो धर्म के क्षेत्र में एक प्रकार से प्रवञ्चना का आश्रय ले रहे हैं। त्याग के स्थान पर यज्ञ को एक मुलावा देने की कोशिश कर रहे हैं।

बाल रूप होने पर भी निकिता ने अपने पिता को बहुत समभाने की कोशिश की तो पिता न माना। तब पुत्र ने कहा, "कस्मै मां दास्यित" मैं भी आप की सम्पत्ति पुत्र-रूप में हूँ तो आप मुभे किस को भेंट स्वरूप देंगे। ऐसी बात सुनने पर पिता ने बहुत टालने की कोशिश की परन्तु बालहठ के समक्ष पिता की न चली। तब कोश में आकर बोले—मैं तुभे "मृत्यवे त्वा ददामि" यमराज को देता हूँ। जब तक मन में सम्पत्ति का मोह नहीं छूटा तब तक घर को छोड़ने से काम नहीं चलेगा क्योंकि आप और हम सभी इस बात को जानते हैं कि इच्छा तो हृदय के अन्दर विद्यमान रहती है तब तक वह बच्धन हमारे साथ जुड़ा हुआ है। Digitized by Arya Samai Foundation Chennai

८०. ब्रह्मिष विश्वामित्र के

राजिष विश्वामित्र एक क्षत्रिय राजा थे ग्रीर महेषि विशिष्टि एक विप्र ब्रह्मज्ञ बड़े ऋषि थे। एक गाय को लेकर विश्वामित्र ग्रीर विशष्ट में विवाद हो गया। ब्रह्मिष के पास जो गाय थी उसे विश्वामित्र ले लेना चाहते थे, पर विशष्ट उसे देना नहीं चाहते थे। इस लेन-देन पर मनमुटाव बढ़ा।

इस विवाद में ब्रह्मशक्ति के भ्रागे क्षात्र जो तेज था वह परास्त हुआ। इसलिए विश्वामित्र ने निश्चय किया कि मैं भी ब्रह्मिष बनूँगा। प्रवृत्ति से भ्राखिर वह क्षत्रिय थे वैसा ही उन का स्वभाव था। किसी से पराजय वह स्वीकार नहीं कर स्कते थे। अतः उन्होंने चाहा कि मैं क्षत्रिय के नाते ही यदि इस ब्रह्मिष के समक्ष कमजोर सिद्ध हुआ हूँ तो मैं इस को पराजित करने के लिए इसी की जो विद्या है या इसी का जो संस्कार है इस को प्राप्त करूगा। स्पर्धा की भावना से वे ब्रह्मिष बनना चाहते थे।

कोई ब्रह्मिष के गुणों को प्राप्त करने के लिए तो अभी उन के मन में भावना नहीं थी। उन्होंने बड़ा कठोर तप किया, देवता लोग प्रसन्न हो गये। आकर पूछा—क्या चाहते हैं आप? ब्रह्मा जी ने उन्हें वरदान दिया—जाओ तुम्हें हम ने राजिष बना दिया परन्तु विश्वामित्र इस से प्रसन्न नहीं थे उन्हें तो ब्रह्मिष बनना था। उन्होंने फिर तप करना गुरू किया तो उन की तपस्या मंग करने के लिए मेनका मेजी गई। फिर रम्भा भी भेजी गई। मेनका से शकुन्तला का जन्म हुआ। रम्भा को कोधित होकर विश्वामित्र ने पत्थर बना दिया। कोयल के रूप में वह आई थी। दोनों बार देवता विश्वामित्र के पास प्रकट हुए और उन्होंने उन का उपहास किया। संक्षेप में कहा कि काम-कोघ तो तुम ने जीते नहीं और ब्रह्मिष बनना चाहते हो। जब तक काम-कोघ आप में विद्यमान हैं तो ब्रह्मिष बनने की योग्यता आप में आई नहीं। इस के बाद विश्वामित्र को बोच हुआ और उन्होंने तप करके काम-कोघ पर काबू पा लिया और तब विशिष्ठ ने उन्हें ब्रह्मिष की उपाधि से गौरवान्वित किया।

८१. चारम विस्पृति

महाराज बिम्बसार पाटलिपुत्र के राजा थे। उन के पुत्र राजकुमार अजातशत्रु योवन की स्रोर बढ़ रहे थे। धोरे-धोरे राजकुमार के मित्रों ग्रीर चापलूसों ने ग्रजातशत्र के मन में राज्यपद की लिप्सा उत्पन्न कर दी। एक बार यूत्रराज की राज्य-प्राप्ति की भावना महाराज बिम्बसार के कानों तक पहुंच गई। महाराज बड़े चिन्तित थे। अतः अपनी चिन्ता दूर करने हेतु मन्त्रिपरिषद् की बैठक बुलाई ग्रीर उन के समक्ष ग्रजातशत्रु के मन के भावों को व्यक्त किया। मन्त्रिपरिषद् ने महाराज से निवेदन किया कि कल राज्य तो देना ही है। भ्रतः भ्राज थोड़ा छोटे राज्य का राज्यपाल बना दें। बात भी बन जाएगी भीर युवराज भी प्रसन्न हो जाएंगे। महाराज ने ऐसा ही किया। एक प्रान्त का अधीक्षक बना कर शान्ति की सांस ली अरन्तू चापलूसों को चैन कहाँ, उन्होंने फिर युवराज को उकसाया श्रीर कहा कि यह राज्य कैसा? जब तक पूरा देश न मिले तब ्तक राज्य कैसा । महाराज के समक्ष पुनः समस्या उपस्थित हुई भीर पुनः मन्त्रिपरिषद् की बैठक बुलाई गई। बैठक के समक्ष पूर्व की भांति पुन: वही राज्य की लिप्सा रखी गई ित्तव मंत्रिपरिषद् ने फिर वही बात दुहराई कि बाद में तो देनाई है फिर सारा राज्य दे दो। किन्तु राजधानी, कानूने विक्ति सिह्हिंक सिक्का ग्रादि पर अधिकार राजा को ही होगा। बाकी सार देश पर तुम्हारा हो शासन चलेगा। बात मानकर युथराज को नीति के ग्रनुसार कुछ चीजों को छोड़ कर सारा देश सौंप दिया गया।

रुष्ठ समय के बाद यार-दोस्तों ने फिर बतलाया कि बिना भण्डा ग्रीर राजधानी के राज्य कैसा ! युवराज ने फिर विद्रोह का भण्डा उठाया और महाराज के समक्ष सम्पूर्ण शासन की माँग उपस्थित की । महाराज ने मन्त्रिपरिषद् को बैठक फिर बुलाई तथा उनके समक्ष समस्या समाधान हेतु रखी।

मिन्त्रयों ने ग्रब की बार पूर्ण निश्चय से निर्णय दिया, कि
युवराज को ग्रापके बाद पूर्ण साम्राज्य मिलना ही है, ग्रतः उन्हें
ग्राज ही राजगही पर क्यों न ग्रासीन कर दें। महाराज के समक
में ग्रा गई ग्रौर ग्रजातशत्रु का राज्याभिष के हो गया। ग्रीमषेक होने के बाद युवराज के मन में एक विचार उत्पन्न हुग्रा
कि कहीं महाराज भविष्य में कोई नया बखेड़ा न खड़ा कर दें।
ग्रतः क्यों न इन्हें मार्ग से हटा कर कैद कर बन्दो गृह में डाल
दें। इस के बाद महाराज बन्दी गृह में केद कियें गये ग्रौर उन्हें
इतनी यातनाएं दी गई कि वह भविष्य में राजसत्ता की बात
भी न सोच सकें ग्रौर कर भी न सकें। महाराज काफी दुर्बल
तथा कुश हो चुके थे।

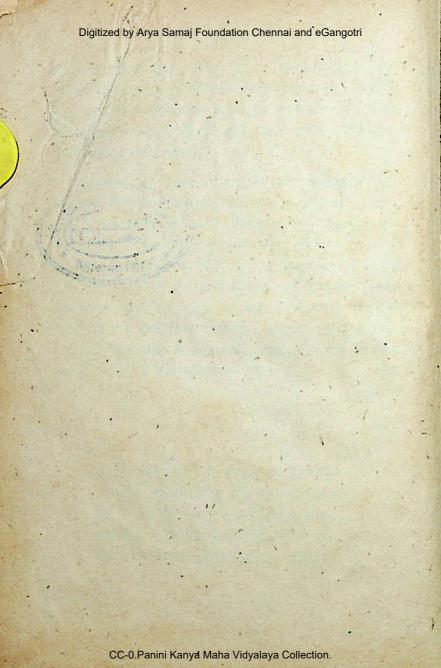
एक दिन अजातशत्रु अपने बच्चे की अंगुली में फोड़े की पीड़ा से अति परेशान थे। उस की परेशानी को महारानी बिम्बसार ने देखा और जोर से हंसी। इस हंसी को सुन कर

प्रजातशत्रु ने हंसने का कारण पूछा। राजमाता बोली—जब कु. तुम भी छोटे थे तब तुम्हारी पीठ में फोड़ा निकला था। तुम्हारी भीड़ा से महाराज इसी प्रकार दुःखी थे। जब तक तुम्हारी पीड़ा दूर नहीं की तब तक उन्हें चैन नहीं पड़ा। इस बात को सुनते ही अजातशत्रु चौंक पड़ा।

युवराज के मन में अब तक राजा व राज पुत्र के भाव विद्यमान थे। इस से वह सत्ता के लिए विद्रोही बना था। परन्तु, जैसे ही अजातशंत्रु के मन में (पिता व पुत्र) महाराज मेरे
पिता हैं और मैं उन का पुत्र हूँ तभी विद्रोह की आग शान्त हो
गई और वह कैदलाने की आर भागा। महाराज को जैसे ही
यह सूचना मिली तो वह घबरा गये कि अब और क्या यातना
मिलनी है। अतः प्राण-पलेक उड़ गये। राजकुमार जब तक
पहुँचा महाराज स्वगं सिधार चुके थे। यह सब क्यों? अजातशत्रु आत्म-विस्मृति के कगार पर खड़ा था। सत्य का बोध
होते ही विद्रोह के भाव समाप्त हो गए।

म्रालस्यं मदमोही च चापत्यं गोष्ठिरेव च। स्तब्धता चामिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च। एते वै सप्त दोषाः स्युः सदा विद्यागिनां मताः। सुखाथिनः कुतो विद्या नास्ति विद्यागिनः सुखम्। सुखार्थी वा त्यजेद्विद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत्सुखम्।। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri





Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

